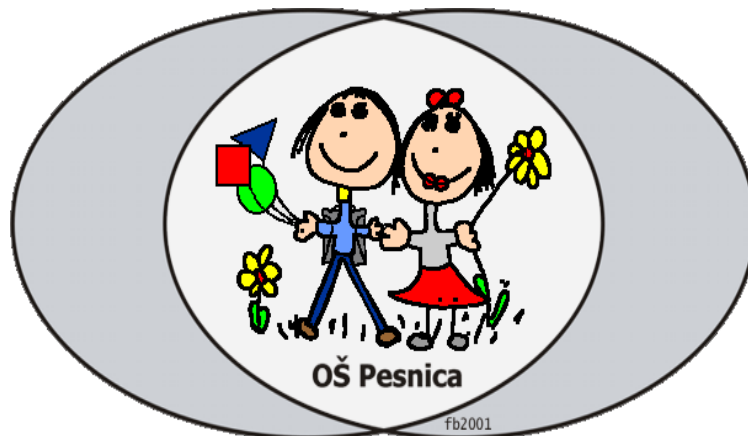


Vrtec Pernica pri OŠ Pesnica  
Pesnica 44  
2211 Pesnica pri Mariboru



# **LETNI NAČRT ODDELKA**

za šolsko leto 2018/19

September, 2018

Oddelek: LUNICE  
Starost otrok: 2—4 leta  
Oblika oddelka: KOMBINIRAN  
Število otrok: 10

Strokovni delavki oddelka

Vzgojiteljica: MARJANA KNUPLEŽ, dipl. vzg.

Pomočnica vzgojiteljice: JASMINA VALENTAN, dipl. vzg.

## **IZHODIŠČA:**

1. Prioritetni cilji Razvojnega načrta.
2. Prioritetni cilji Akcijskega načrta Razvojnega načrta za šolsko leto 2018/19.
3. Ugotovitve strokovnih delavk ob pedagoški primopredaji.
4. Globalni in operativni cilji.
5. Vizija dela v oddelku.
6. Spremljanje razvojnih zakonitosti otrok.
7. Sodelovanje s starši.
8. Sodelovanje s krajem.
9. Projekti.

### **1. PRIORITETNI CILJI RAZVOJNEGA NAČRTA**

- Razvijati strategije in metode za razvoj zgodnje pismenosti otroka.
- Spodbujati pozitivne interakcije med otroki, otroki in sodelavci ter starši (sodelovalno učenje).
- Razvijati odgovornost za osebno in strokovno rast ter težnjo k novim sodobnim pedagoškim zahtevam in pristopom v vzgojno-izobraževalno prakso.

### **2. PRIORITETNI CILJI AKCIJSKEGA NAČRTA RAZVOJNEGA NAČRTA**

- Spodbujanje jezikovnih zmožnosti in grafomotoričnih spretnosti otrok.
- Spodbujanje razvoja otrokovih socialnih kompetenc.
- Iskanje lastnih metod, strategij in virov za osebno in strokovno rast strokovnih delavcev; spodbujanje kritičnega mišljenja vseh deležnikov vzgojno izobraževalnega procesa.

### **3. UGOTOVITVE STROKOVNIH DELAVK OB PEDAGOŠKI PRIMOPREDAJI**

Ugotovitve razvojnega stanja otrok v oddelku ob pedagoški primopredaji omogočajo razvojno načrtovanje, individualen pedagoški pristop in načrtovanje za otroke s posebnimi potrebami.

V oddelku Lunice so vsi otroci dopolnili starost dveh let, trije že tri leta. Govorni razvoj je v polnem razmahu, prav tako gibalni razvoj. Otroci se radi vključujejo v gibalne aktivnosti, tako fino kot grobo motorične in so starosti primerno razviti. Nekaj primanjkljajev je v zaupanju v lastne gibalne sposobnosti. Opaziti je neprimerno držo pribora, pisala, čopiča. V določenih dejavnosti je opaziti slabše razvito koordinacijo okrogibi (obračanje oblačila, oblačenje). Večji del skupine otrok ima slabše razvito pozornost in zaznavanje, kar je opaziti pri dajanju navodil, pri prepoznavanju oblik, barv, sestavljanju sestavljanek. Intelktualne sposobnosti so v polnem razvoju. Pet otrok veliko sprašuje. Pojavlja se simbolna igra in igra vlog. Socialni in čustveni razvoj je primerno razvit starosti otrok, je pa v polnem razvoju in je vsak dan opaziti kakšen korak naprej v razvoju ali se pojavi težava v razumevanju čustvenega stanja otroka. Nekaj staršev je iskalo strokovni nasvet vzgojitelja.

### **4. GLOBALNI IN OPERATIVNI CILJI**

Globalni in operativni cilji se bodo načrtovali v skladu z veljavnim dokumentom Kurikulumom in bodo procesno razvojno načrtovani v vsakodnevni pripravi, v skladu z razvojno starostjo otrok. Področja bodo načrtovana tako, da bo upoštevano načelo uravnoveženosti. Dejavnosti pedagoškega procesa se bodo vsakodnevno prepletale z različnimi področji, ter tako omogočale razvoj otroka na vseh področjih. Tako načrtovane dejavnosti omogočajo odkrivanje otrokovih močnih in šibkih področij in razvoj le teh.

### **5. VIZIJA DELA V ODDELKU**

***Otrokove potenciale razviti do te mere, da bodo otroci samostojni, ustvarjalni, raziskovalni, da bodo razvijali socialne veščine in pozitivne interakcije med otroki, starši in strokovnimi delavkami.***

Procesno razvojno načrtovanje pedagoškega dela, zahteva tudi procesno razvojni pristop. Sledili bomo načelu aktivnega učenja, kritičnega mišljenja, načelu uravnoveženosti med različnimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja ter posameznimi področji dejavnosti. Otroke bomo vključevali v vse dejavnosti, pri čemer bomo zagotavljali otrokove pravice:

- Individualnost kot vidik demokratizacije vrtčevskega kurikula.

- Omogočanje drugačnosti in pravica do izbire ter s tem povezana strpnost, solidarnost in multikulturalizem.

Na osnovi kritičnega vrednotenja razvoja otrok ob pedagoški primopredaji, bomo pri načrtovanju posvečali veliko pozornost grafomotoriki in gibanju na sploh, saj se zavedamo, da je gibanje izrednega pomena za celovit otrokov razvoj. Jezik je v polnem razmahu, zaradi česar bo poudarek na razvoju le tega. Otroci se socialno in čustveno precej razvijajo in določenih stanj, vedenj ne razumejo. Pedagoško vzgojno delo bomo načrtovali tako, da bomo razvijali tudi ta področja in sicer procesno in sprotno. Otroci kažejo precej zanimanja za spoznavanje narave in naravoslovne, raziskovalne dejavnosti, zato smo se odločili precej dejavnosti izvajati v naravnem okolju in spodbujati raziskovanje, eksperimentiranje. Pomembno se nam zdi tudi okoljsko ozaveščanje mladih, zbiranje zamaškov v humanitarne namene, ponovna uporaba odpadne embalaže...

Vsakodnevna vzgoja zahteva veliko rutinskih dejavnosti, kjer bomo zagotavljali:

- Spoštovanje zasebnosti in občutek za intimnost.
- Zaščitne pravice (ščitijo otroka pred neustrezno nego, zanemarjanjem, telesnim in psihičnim zlorabljanjem).

Izvajanje načela kritičnega vrednotenja, nam bo v pomoč ob dokumentiranju razvoja na osnovi opazovanja in formativnega spremljanja.

## **6. SPREMLJANJE RAZVOJNIH ZAKONITOSTI OTROK**

Napredek otrokovega razvoja se bo spremljali sprotno, po načelih formativnega spremljanja, po posameznih razvojnih področjih. V pomoč nam bodo razvojni mejniki in znanja iz razvojne psihologije. Na osnovi sprotnega spremljanja, se bo ob koncu šolskega leta pripravila pedagoška primopredaja. Tekom šolskega leta se bodo razvijala posamezna področja pri otrocih, še posebej tista, kjer je opaziti kakšen primanjkljaj. Prav tako se bo otrokov razvoj spodbujal in razvijal na njihovih močnih področjih.

## **7. SODELOVANJE S STARŠI**

Načelu aktivnega sodelovanja staršev bomo sledili z:

- individualnimi pogovornimi urami,
- roditeljskimi sestanki,
- drugimi oblikami sodelovanja: uvajanje novincev, delavnice, prireditve, praznovanja v vrtcu, spoznavanje poklicev, sodelovanje pri izvedbi predšolske bralne značke, pomoč pri zbiranju raznega materiala,...

## **8. SODELOVANJE S KRAJEM**

### **Turistično društvo:**

- sodelovanje na prireditvah

### **KPD Pesnica, Pernica:**

- sodelovanje na kulturnih prireditvah

### **Gasilsko društvo:**

- osnove varstva pred požarom
- predstavitev poklica gasilca in gasilske opreme

### **Mariborska knjižnica – Potujoča knjižnica v Pernici**

- obisk knjižnice in izposoja knjig
- bralne urice v knjižnici
- obisk knjižničarke – pravljicarke v vrtcu

## **9. PROJEKTI**

- 1) Sodelovanje in povezovanje z okoliškimi vrtci – Gradniki socialnih kompetenc.
- 2) Naravoslovno matematična pismenost: Spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov, MZZŠ (vertikala vrtec – OŠ).
- 3) ERASMUS +: Spodbujanje inkluzije otrok s posebnimi potrebami skozi spoznavanje bogate evropske kulturne dediščine.

### **9.1. NATEČAJI**

Sodelovanje na aktualnih natečajih raznih organizatorjev.

Zapisala:

Marjana KNUPLEŽ, dipl. vzg.

Ravnatelj:

mag. Andi BRLIČ