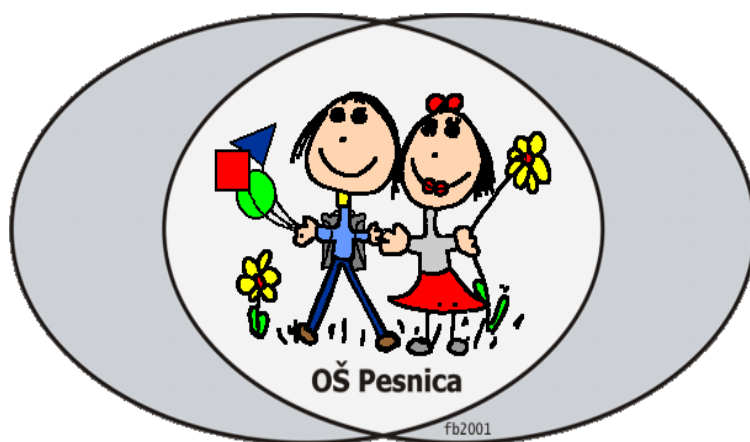


Vrtec Pesnica pri OŠ Pesnica
Pesnica 44
2211 Pesnica pri Mariboru



LETNI NAČRT ODDELKA

za šolsko leto 2018/19

Oddelek: 1-2 let

Strokovni delavki oddelka

Vzgojiteljica: Romana Tekmec

Pomočnica vzgojiteljice: Nevenka Lešnik

Število otrok: 12

September, 2018

Izhodišča:

1. Prioritetni cilji Razvojnega načrta z upoštevanjem Akcijskega načrta za šol. leto 2018/19
2. Razvojne in učne značilnosti otrok (z upoštevanjem ugotovitev ob pedagoški primopredaji ter anamnezi staršev) ter spremljanje le-teh
3. Globalni cilji
4. Vizija dela v oddelku
5. Sodelovanje s starši
6. Sodelovanje s krajem
7. Projekti

Prioritetni cilji Razvojnega načrta z upoštevanjem Akcijskega načrta za šol. leto 2018/19

Prioritetni cilji RN so naslednji:

1. Razvijati strategije in metode za razvoj zgodnje pismenosti otroka.
2. Spodbujati pozitivne interakcije med otroki, otroki in sodelavci ter starši (socialne veščine, sodelovalno učenje).
3. Razvijati odgovornost za osebno ter strokovno rast ter težnjo k novim sodobnim pedagoškim zahtevam in pristopom v vzgojno - izobraževalno prakso.
(priloga: Načrtovanje prof. razvoja ter vrednotenje lastnega - osebnega in profesionalnega procesa – poročilo kot priloga LN strok. delavca)

Cilji Razvojnega načrta se bodo na akcijski ravni zasledovali na način:

- spodbujanja jezikovnih zmožnosti in grafomotoričnih spretnosti otrok,
- spodbujanja razvoja otrokovih socialnih kompetenc ter
- iskanja lastnih metod, strategij in virov za osebno in strokovno rast strokovnih delavcev; spodbujanja kritičnega mišljenja vseh deležnikov vzgojno izobraževalnega procesa.

Razvojne in učne značilnosti otrok (z upoštevanjem ugotovitev ob pedagoški primopredaji ter anamnezi staršev) ter spremljanje le-teh

Razvojne značilnosti otrok po razvojnih področjih:

GOVORNI RAZVOJ:

Otrok razume osnovne besede in jih nekaj tudi izgovori. Izpolnjuje preproste naloge. Posluša in oponaša zvoke iz okolice, imitira glasove.

GIBALNI RAZVOJ:

Otrok hodi ob opori ali samostojno. V roki zna držati predmete. Žlico drži samostojno in strese vse manj hrane. Meče in pobira predmete, niza kroglice na nit, gradi stolp iz kock, začne dojemati ritem.

SPOSOBNOSTI ZAZNAVANJA IN INTELEKTUALNI RAZVOJ:

Otrok prepozna predmete iz svoje okolice, najde skriti predmet in izroči predmet na zahtevo. V ospredju je učenje s poskusi in napakami.

SOCIALNI RAZVOJ:

Otrok ob pomoči odraslega pije iz skodelice, žveči hrano in pomaga pri oblačenju. Oponaša preprosta dejanja, na prepoved se odzove s prekinitvijo dejavnosti. Pokaže s prstom v želeno smer. Ne odziva se na čustvene dražljaje iz okolice.

Ugotovitve ob pedagoški primopredaji ter anamnezi staršev napeljujejo na:

- Individualni pristop, ki naj omogoča otrokovo osebno rast na vseh področjih, razvoj njegovih sposobnosti in spretnosti.
- Razvojno-procesno načrtovanje z upoštevanjem razlik med otroki.
- Skrbno načrtovanje vsebin in dejavnosti ter celodnevne bivanja (prikriti kurikulum).

Spremljanje razvojnih značilnosti otrok v oddelku bo potekalo skozi metodo formativnega spremljanja otrok, s sprotnimi zapisi opazanj otrokovega razvoja, evidentiranja dokazov razvoja ter odzivnosti otrok (povratne informacije). Beleženje opazanj na podlagi dovolj širokih opornih vtisov olajša razumevanje otrokovega vedenja in osebnosti. To razumevanje, ki je cilj opazovanja in spremljanja otrokovega razvoja je podlaga za načrtovanje in izvajanje vzgojno izobraževalnega procesa.

Globalni cilji

Kurikulum za vrtce (1999) je nacionalni dokument, ki predstavlja strokovno podlago za delo v javnih vrtcih. Globalne cilje, ki jih zasledujemo, realiziramo skozi splošne in operativne cilje. Po posameznih področjih bomo v ospredje načrtovanja vključili tako cilje iz kurikula kot ostale cilje, ki jih smatramo kot prednostne:

Gibanje:

- Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti vseh otrok
- Doživljanje ugodja v gibanju
- Razvijanje gibalnih sposobnosti.

Jezik:

- Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika.
- Spodbujanje jezikovne zmožnosti (artikulacija, razvoj govornega aparata, razvoj besednjaka).

Umetnost:

- Doživljanje umetnosti ter uživanje v umetnosti.
- Razvijanje ustvarjalnosti.

Družba:

- Oblikovanje osnovnih življenjskih navad preko spoznavanja ožjega družbenega okolja.
- Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi.

Narava:

- Spoznavanje svojega telesa.
- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do narave.

Matematika:

- Seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju.

Vizija dela v oddelku

Strokovni delavki oddelka omogočata otrokom spodbudno učno okolje, v katerem so enake možnosti za optimalni celostni razvoj vseh otrok. Upoštevata načela predšolske vzgoje in kurikularna načela ter s tem zagotavljata varovanje otrokovih pravic.

Načela, na katerih bo pri vsakdanjem delu še poseben poudarek:

- Načelo procesno-razvojnega pristopa.
- Načelo aktivnega učenja.
- Dokumentiranje razvoja na osnovi opazovanja in spremljanja.
- Načelo kritičnega vrednotenja (evalvaciji).
- Načelo aktivnega sodelovanja staršev otrok.
- Načelo uravnoveženosti med različnimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja ter posameznimi področji dejavnosti.
- Načelo horizontalne povezanosti.

Pravice otrok, določenih v mednarodnih dokumentih, ustavi in zakonih:

- Pravica do enakosti in nediskriminacije.
- Pravica do izoblikovanja lastnega mnenja.
- Pravica do svobode izražanja.
- Pravica do počitka, prostega časa, igre, razvedrila, kulturnega življenja in umetnosti.
- Zaščitne pravice (ščitijo otroka pred neustrezno nego, zanemarjanjem, telesnim in psihičnim zlorabljanjem).

Sodelovanje s starši

- Individualne pogovorne ure (mesečno ter po potrebi)
- Roditeljski sestanki.
- Predavanje za starše.
- Druge oblike sodelovanja: delavnice, prireditve, praznovanja v vrtcu, spoznavanje poklicev.

Sodelovanje s krajem

Podrobneje je sodelovanje s krajem navedeno v Letnem delovnem načrtu vrtca za tekoče šolsko leto.

Projekti:

- Projekt Erasmus+: Spodbujanje inkluzije otrok s posebnimi potrebami skozi spoznavanje bogate evropske kulturne dediščine
- Naravoslovna in matematična pismenost (MZZŠ)

September, 2018

Zapisala:
Romana Tekmec, dipl. vzg.

Ravnatelj:
mag. Andi Brlič