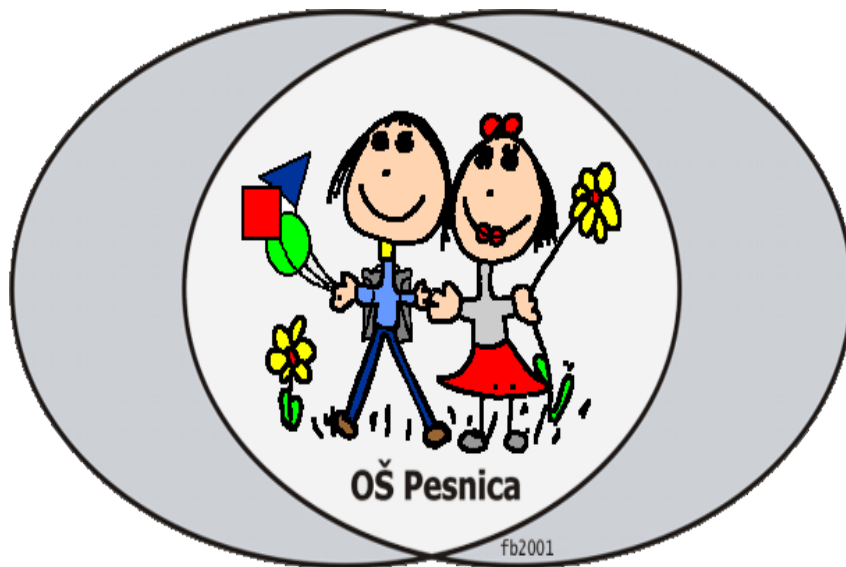


Vrtec pri oš Pesnica

Pesnica 44

2211Pesnica pri Mariboru



LETNI NAČRT ODDELKA

ZA ŠOLSKO LETO 2018/19

Oddelek: 1,5 -2 let

Vzgojiteljica: Lidija Janjetovič

Pomočnica vzgojiteljice: Alenka Leber

Število otrok: 10

Temeljni cilj : razvoj samostojne, ustvarjalne, kritične in moralno avtonomne osebnosti.

Izhodišča:

- 1. PRIORITETNI CILJI RN**
OPERATIVNI CILJI AKCIJSKEGA NAČRTA RN ZA ŠOLSKO LETO 21018/19
- 2. UGOTOVITEV OB PEDAGOŠKI PRIMOPREDAJI**
- 3. GLOBALNI CILJI (KURIKULUM)**
- 4. VIZIJA DELA V ODDELKU**
- 5. SPREMLJANJE RAZVOJNIH ZAKONITOSTI OTROK**
- 6. SODELOVANJE S STARŠI**
- 7. PROJEKTI**

1. Cilji razvojnega načrta

PRIORITETNI CILJI:

- **Razvijati strategije in metode za razvoj zgodnje pismenosti otroka .**

Zgodnje opismenjevanje otroka razvijamo preko iger in dejavnosti, ki so primerne za predšolskega otroka. Za uresničevanje ciljev bomo uredili igralnico ter vpeljevali razne dejavnosti, da bo postala spodbudno okolje za razvoj zgodnje pismenosti. In sicer z različnimi igračkami, nizanje predmetov, prelivanje, knjigami, lepljenje, pikali, igra in gnetenje plastelina, slanega testa, gline,...

- **Spodbujati pozitivne interakcije med otroki, otroki in sodelavci ter starši (sodelovalno učenje).**

V vrtcu so zelo pomembni odnosi, tako med samimi otroki, med pomočnico in vzgojiteljico ter njima in otroki. Zelo je pomembno sodelovanje in prilagajanje. Sodelovalno učenje, je učenje v manjših skupinah, v katerih je delo zastavljeno tako, da obstaja pozitivna povezanost med člani skupine.

Zato bo večji del naših dejavnosti v skupini naravnano na skupinske dejavnosti in na medsebojno vzpodbujanje, sodelovanje otrok.

Vzgoja v družini in vzgoja v vrtcu se medsebojno dopolnjujeta, povezujeta in vplivata na razvoj otrok. Z ugodno komunikacijo med starši in vzgojitelji vplivamo na konstruktivno reševanje konfliktov in s tem oboji prevzamejo svoj del odgovornosti za otrokov razvoj (prav tam).

- **Razvijati odgovornost za osebno, strokovno rast ter težnjo k novim sodobnim pedagoškim zahtevam in pristopov v vzgojno- izobraževalno prakso.**

V skupini bomo vzpodbujali k samostojnosti, k raziskovanju, aktivnemu učenju otrok. Poudarek bomo namenili naravoslovno in matematičnim vsebinam in s tem spodbujali otroke k napovedovanju rezultatov, predvidevanju, preverjanju rešitev.

2. Ugotovitve strokovnih delavk ob pedagoški primopredaji

- Omogočajo razvojno načrtovanje.
- Na podlagi zapisov strokovne sodelavke po razvojnih korakih in pogovorov pri primopredaji sem zasnovala posamezne cilje, s katerimi bomo pripomogli k razvoju posameznih šibkih področij.
- Individualni pristop.

3. Kurikulum

Globalni cilji:

Gibanje:

- ❖ Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.
- ❖ Pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti.
- ❖ Zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju.
- ❖ Razvijanje gibalnih sposobnosti.
- ❖ **Razvijanje finomotoričnih spretnosti (cilj RN).**

Jezik:

- ❖ Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika.
- ❖ **Spodbujanje jezikovne zmožnosti (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija) (cilj RN).**

Umetnost:

- ❖ Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti.
- ❖ Razvijanje ustvarjalnosti.
- ❖ Razvijanje izražanja in komuniciranja z umetnostjo.

Družba:

- ❖ Spodbujanje, razvijanje pozitivnih interakcij med otroki – sodelovalno učenje, razvijanje socialnih veščin (cilj RN).
- ❖ Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje.
- ❖ Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi.

Narava:

- ❖ Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave.
- ❖ Razvijanje naklonjenega in spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave .
- ❖ Spoznavanje svojega telesa.

Matematika:

- ❖ Seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju.
- ❖ Razvijanje matematičnega mišljenja in matematičnih spretnosti

4. Vizija dela v oddelku

Načela

Vsa načela Kurikuluma za vrtce s posebnim poudarkom na:

- Načelu procesno-razvojnega pristopa,
- Načelu aktivnega učenja,
- Dokumentiranju razvoja na osnovi opazovanja in spremljanja,
- Načelu kritičnega vrednotenja (evalvaciji),
- Načelu aktivnega sodelovanja staršev otrok.
- Načelu uravnoveženosti med različnimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja ter posameznimi področji dejavnosti.
- Načelo horizontalne povezanosti.

Zagotavljanje otrokovih pravic

- Individualnost kot vidik demokratizacije vrtčevskega kurikula.
- Omogočanje drugačnosti in pravica do izbire ter s tem povezana strpnost, solidarnost in multikulturalizem.
- Spoštovanje zasebnosti in občutek za intimnost.
- Zaščitne pravice (ščitijo otroka pred neustrezno nego, zanemarjanjem, telesnim in psihičnim zlorabljanjem).

5. Spremljanje razvojnih zakonitosti otrok

- Na področju gibalnega razvoja.
- Na področju zaznavnega in spoznavnega razvoja.
- Na področju razvoja govora.
- Na področju razvoja čustev, temperamenta in osebnosti.
- Na področju socialnega razvoja.
- Na področju igre.

6. Sodelovanje s starši

Osebni pogovori strokovnih delavk pred prihodom otrok v vrtec o dotedanjem otrokovem razvoju, njegovih posebnostih, pričakovanjih staršev.

7. Projekti

- Naravoslovno matematična pismenost »Spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov« MZZŠ (vertikala vrtec- OŠ).
- Erasmus+ »Spodbujanje inkluzije otrok s posebnimi potrebami skozi spoznavanje bogate evropske kulturne dediščine«

Zapisala: Lidija Janjetović, vzgojiteljica