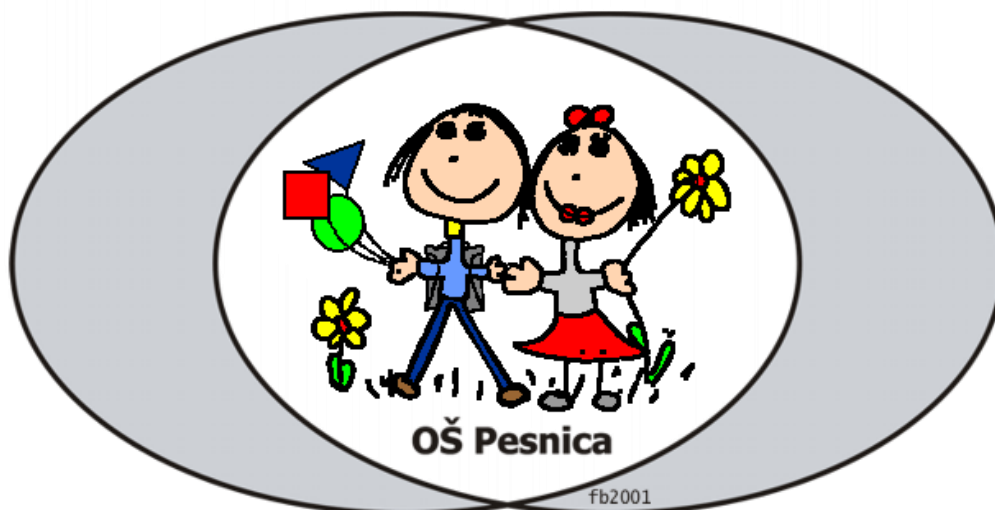


OŠ PESNICA,

ENOTA VRTCA PESNICA



LETNI NAČRT ODDELKA za šol. l. 2018/19

Oddelek: 5 – 6 let (Ostržki)

Vzgojitelj: Vesna Marčič

Pomočnica vzg.: Dragica Panasov

Ravnatelj: mag. Andi Brlič

Izhodišča:

1. Vizija oddelka
2. Pedagoška primopredaja
3. Razvojne zakonitosti
4. Prioritetni cilji RN
5. Globalni cilji
6. Projekti, obogatitvene dejavnosti
7. Sodelovanje s starši in drugo

1. VIZIJA ODDELKA:

Omogočiti otrokom spodbudno in bogato učno okolje, možnosti izbire glede na interes, razvojne zmožnosti, zagotavljati optimalen razvoj vsakega otroka, kjer je poudarek na učenju na vseh področjih kurikula in dnevne rutine z upoštevanjem načel, otrokovih pravic ter spodbujati otroka k odgovornemu ravnanju in vedenju v vrtcu do sebe in drugih. Vloga vzgojitelja v oddelku je temelj pedagoškega in vzgojnega dela, kjer z mero občutljivosti, zaznavanja in prilagajanja otrokom omogočiva dobro počutje in razvojni napredek.

Razvojno-procesna strategija načrtovanja kurikula omogoča vzgojno-izobraževalni program približati posameznemu konkretnemu otroku. Zagotavlja maksimalno stimulativno okolje, ki spodbuja razvoj otrokovih sposobnosti na kognitivnem in nekognitivnem osebnotnem področju in zagotavlja njegovo aktivno vlogo v učnem procesu.

2. PEDAGOŠKA PRIMOPREDAJA: namen ugotovitev:

- izhodišče za razvojno-procesno načrtovanje
- nadgrajevanje ciljev za dvig otrokovih kompetenc na različnih področjih otrokovega razvoja - razvojne zakonitosti
- uporaba instrumentarija »Razvojni koraki«, ki so podpora oz. orientacija pri ovrednotenju otrokovega razvojnega napredka.

3. RAZVOJNE ZAKONITOSTI (načrtovanje na osnovi pedagoške primopredaje):

- **na področju socialnega razvoja** (razvijati socialne veščine)
- **na področju čustveno-osebnotnega razvoja** (čustveni in osebnotni):
 - vedenjski znaki: pripravljenost na sodelovanje, na delitev z drugimi, sposobnost sprejemanja nasvetov, zadovoljstvo s sabo in želja po doseganju uspeha,
 - razvijanje empatije,
 - samostojnost.
- **na področju spoznavnega in zaznavnega razvoja** (govora, mišljenja in spomina in učenja):
 - razvoj pozornosti,
 - prostorske orientacije,
 - slušne občutljivosti,
 - razvoj mišljenja.
- **na področju gibalnega razvoja:**
 - groba in fina motorika - pincetni prijem.
- **na področju govora:**
 - razvijanje besedišča,
 - razvijanje artikulacije govora,
 - ustvarjalno izražanje.

4. PRIORITETNI CILJI RN

1. Razvijati strategije in metode za razvoj zgodnje pismenosti otroka.
2. Spodbujati pozitivne interakcije med otroki, otroki in sodelavci ter starši (sodelovalno učenje).
3. Razvijati odgovornost za osebno ter strokovno rast ter težnjo k novim sodobnim pedagoškim zahtevam in pristopov v vzgojno-izobraževalno prakso

AKCIJSKI NAČRT RN NA OPERATIVNI RAVNI:

1. Spodbujanje jezikovnih zmožnosti in grafomotoričnih spretnosti otrok:

- Obogatiti izbiro knjig v knjižnih kotičkih.
- Pravljične ure.
- Izbira kvalitetnih slikanic (priporočila za izbor) – bralni nahrbtnik.
- Didaktične jezikovne igre.
- Igre in dejavnosti za razvijanje finomotoričnih in grafomotoričnih spretnosti).

2. Spodbujanje razvoja otrokovih socialnih kompetenc:

- Spoznavanje in učenje socialnih veščin.
- Učenje z zgledom.
- Igre za razvijanje socialnih veščin.

3. Iskanje lastnih metod, strategij in virov za osebno in strokovno rast strokovnih delavcev spodbujanje kritičnega mišljenja vseh deležnikov vzgojno izobraževalnega procesa:

- Spremljanje in vrednotenje lastnega profesionalnega razvoja – osebna raven.

5. GLOBALNI CILJI:

JEZIK:

1. Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika.
2. Doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke.
3. Razvijanje ustvarjalnosti.

Cilji RN : Spodbujanje jezikovni zmožnosti (artikulacija , besednjak, besedila, komunikacija).

GIBANJE:

1. Pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti.
2. Omogočanje otrokom, da spoznajo svoje gibalne sposobnosti.
3. Razvijanje gibalnih sposobnosti.

Cilji RN: Razvijanje finomotoričnih spretnosti in spretnosti grafomotorike.

UMETNOST:

1. Razvijanje izražanja in komuniciranja z umetnostjo.
2. Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti.

DRUŽBA:

1. Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi.
2. Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti ne glede na spol, kulturno poreklo, telesno in duševno konstitucijo, veroizpoved....
3. Seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.

Cilj RN : Spodbujati in razvijati otrokove socialne veščine.

Dnevna rutina.

NARAVA:

1. Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti in stalnem spreminjanju.

2. Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave.
3. Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.

MATEMATIKA:

1. Seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju.
 2. Razvijati matematično mišljenje in izražanje.
- Cilj RN: pridobivati naravoslovne in matematične izkušnje in znanja.

6. PROJEKTI, OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Projekti:

1. **Sodelovanje in povezovanje z okoliškimi vrtci Jarenina, Šentilj in Jakobski dol**
 - Obisk v Jakobu – naravoslovne vsebine
 - Razstava likovnih del
2. **Turizem in vrtec, Z igro do prvih turističnih korakov: Turistični spominek mojega kraja**
 - Sadjarstvo Eferl
 - Obisk turistične kmetije Eder
 - Kleklarski krožek Pesnica
3. **Naravoslovna matematična pismenost** – spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanje problemov , MZŠŠ – aktivnosti po programu za 2. starostno obdobje.
4. **Erasmus +**; program dejavnosti na temo: Spodbujati inkluzijo otrok s posebnimi potrebami skozi spoznavanje bogate evropske kulturne dediščine.
5. **"Zgodbožerčki – JSKD**: spoznavanje pisateljice in njenega knjižnega dela.
6. **Nogometni vrtci**, Nogometne zveza Slovenije
 - veselje do igranja nogometa,
 - spodbujati in razvijati gibalne zmožnosti otrok.Priloga: program dejavnosti za projekte.

Obogatitvene dejavnosti:

- Pravljične ure (moderne pravljice).
 - Likovni kotički (razstava v kraju, v vrtcu, v šoli, natečaji...).
 - Predšolska bralna značka (otrok predstavi 2 knjigi in eno deklamacijo/ priporočljiv seznam knjig za otroke 2. starostnega obdobja).
 - Športna urica v šolski telovadnici
 - Šahovski kotiček
 - Dramska skupina
 - Lutkovna skupina
 - Plesna skupina
 - Pevski zbor
- Otroci bodo vključeni po interesih in po dogovoru s strokovnimi delavkami. Obogatitvene dejavnosti izvajajo mentorice, zadolžene za določeno dejavnost.

7. SODELOVANJE S STARŠI IN DRUGO:

- Pogovorne ure, 15.00 - 16.00 (termini v LN).
- Roditeljski sestanki
- Predavanje za starše (Svetovalni center Mb, Aljaž Tulimirović, Kako otroka pripraviti na digitalno dobo)
- Druge oblike sodelovanja: Kostanjev piknik, Prednovoletna delavnica s starši, Pravljični december, Miklavžev sejem, Prireditev ob Materinskem dnevu, 40 – obletnica vrtca, Zaključek šolskega leta
- Turistično društvo Pesnica
- Sadjarstvo Eferl Pesnica
- Kleklarski krožek Pesnica
- Turistična kmetija Eder
- Knjižnica Pesnica
- Gasilsko društvo Pesnica
- Muzej NO v Mb, izvedba delavnic v oddelku: Od peresa do miške, Pozdrav pomladi
- Hiša eksperimentov v Mb, izvedba dveh delavnic v oddelku : Vulkani, Svetloba in barve
- Lutkovni abonma - Miškino gledališče Ku-kuc

Načrt pripravila in zapisala : Vesna Marčič
Avgust 2018, Pesnica

