

OŠ Pesnica, enota vrtca Pesnica
Pesnica 44
2211 Pesnica pri Mariboru

LETNI NAČRT ODDELKA

za šolsko leto 2018/19



Oddelek: »Pedenjpedi«

Starost otrok vključenih v oddelek: od 3 do 4 let

Število otrok: 18

V šolskem letu 2018/19 je v oddelku 3- 4 leta (Pedenjpedi) 18 otrok. Od tega je 10 deklic (dve novinki) in 8 dečkov (en novinec). Oddelek je homogen, vsi otroci so rojeni leta 2015.

Strokovni delavki v oddelku:

Petra Kniplič Hegediš, dipl. vzgojiteljica

Tamara Žižek, pomočnica vzgojiteljice

1. PRIORITETNI CILJI RN

- Razvijati strategije in metode za razvoj zgodnje pismenosti otroka.
- Spodbujati pozitivne interakcije med otroki, otroki in sodelavci ter starši (sodelovalno učenje).
- Razvijati odgovornost za osebno ter strokovno rast ter težnjo k novim sodobnim pedagoškim zahtevam in pristopov v vzgojno -izobraževalno prakso.

2. PRIORITETNI CILJI AKCIJSKEGA NAČRTA RN ZA ŠOL. L. 2018/19

- Spodbujanje jezikovnih zmožnosti in grafomotoričnih spretnosti otrok.
-
- Spodbujanje razvoja otrokovih socialnih kompetenc.
- Iskanje lastnih metod, strategij in virov za osebno in strokovno rast strokovnih delavcev; spodbujanje kritičnega mišljenja vseh deležnikov vzgojno izobraževalnega procesa.

3. OPIS UGOTOVITEV OB PEDAGOŠKI PRIMOPREDAJI

Iz rezultatov opazovanja posameznega otroka po razvojnih korakih, sem zaznala večja odstopanja na področju fine-motorike, govornih kompetenc in socialno-čustvenega razvoja. Rezultati mi predstavljajo izhodišče za razvojno-procesno načrtovanje in dvig otrokovih kompetenc na teh področjih otrokovega razvoja.

4. GLOBALNI CILJI

Gibanje:

1. Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.
2. Pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti.
3. Zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju.
4. **Razvijanje finomotoričnih spretnosti (cilj RN).**

Jezik:

1. Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika.
2. **Spodbujanje jezikovne zmožnosti (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija) (cilj RN).**
3. Doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke.
4. Razvijati strategije in metode za razvoj zgodne pismenosti otroka.

Umetnost:

1. Razvijanje izražanje in komuniciranje z umetnostjo.
2. Razvijanje ustvarjalnosti.
3. Doživljanje spoznavanje in uživanje v umetnosti.

Družba:

1. Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi.
2. Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje.
3. Oblikovanje osnovnih življenjskih navad.
4. **Spodbujanje, razvijanje pozitivnih interakcij med otroki – sodelovalno učenje (cilj RN).**
5. **Spodbujati in razvijati otrokove socialne veščine (cilj RN).**

Narava:

1. Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti in stalnem spreminjanju.
2. Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave.
3. Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.
4. Spoznavanje svojega telesa, življenjskega cikla in zdravega načina življenja.

Matematika:

1. Seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju.
2. Razvijanje matematičnega izražanja, mišljenja in matematičnih spretnosti.

5. VIZIJA DELA V ODDELKU

Najpomembnejša naloga, ki ji bova sledili skozi celo leto je, da ustvarjava vsak dan otrokom ljubeče in spodbudno okolje. Pri svojem delu se bova upirali na značilnosti starostnega obdobja in na kurikulum za vrtce. Seveda pa so pri vsakem posamezniku možna odstopanja v razvoju glede na značilnosti posameznega obdobja, zato bo potrebno veliko individualnega dela. Več časa bova namenili razvoju fine-motorike, jezika in socialnih veščin. Otrokom bova ponujali naslednje dejavnosti za razvoj otrokove fine-motorike (pretikanke, natikanke, vtikanke, ščipanke, nizanje predmetov, prelivanje, pretresanje, lepljenje, pokrivanje posodic s pokrovi, plastelin, slano testo, glina,...). Za razvijanje jezikovnih kompetenc bova otrokom ponujali dejavnosti iz področja jezika (poslušanje pravljic, pesmic, rim, bralna značka, bralni nahrbtnik,...). Dan bomo začeli z jutranjim krogom. V njem se bomo dogovarjali, reševali konflikte načrtovali dan in sodelovali med seboj v socialnih in jezikovnih igrah. Spodbujali jih bova, da naredijo sami tisto, kar zmorejo (oblačenje, obuvanje, pospravljanje igrac, ...).

Pohvalili bova otroka, ko bo naredil nekaj dobro, saj se takrat pri otroku razvija dobra samopodoba. Postavljali bova meje v otrokovem vedenju.

6. SPREMLJANJE RAZVOJNIH ZAKONITOSTI OTROK

- zapisi strokovne delavke o otrokovem razvoju, njegovih posebnostih, pričakovanjih staršev,
- pogovorne ure.

7. SODELOVANJE S STARŠI

- individualne pogovorne ure ob dogovorjenem dnevu vsak mesec od 15.00 – 16.00 ure,
- roditeljski sestanki,
- druge oblike sodelovanja (delavnice, prireditve,...).

8. SODELOVANJE S KRAJEM

Glej LDN vrtca.

9. PROJEKTI

1. Sodelovanje in povezovanje z okoliškimi vrtci Jarenina, Šentilj in Jakobski dol. (tema projekta: Kako razvijati socialne veščine otrok (tudi cilj RN).
2. Naravoslovna matematična pismenost – spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanje problemov , MZŠŠ – aktivnosti po programu za 2. starostno obdobje.
3. Erasmus +; program dejavnosti na temo: Spodbujati inkluzijo otrok s posebnimi potrebami skozi spoznavanje bogate evropske kulturne dediščine.

Viri

1. Kurikulum za vrtce (1999), Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.
2. Razvojna psihologija (2004), Ljubljana: Ljubica Marjanovič – Umek...(et al.) Založba Rokus,d.o.o., Ljubljana.
3. Otrok v vrtcu: priročnik h kurikulu za vrtce - Robi Kroflič...(et al.), Maribor: Obzorja 2001.
4. Razvojni načrt vrtcev Pesnica – Pernica.

Načrt zapisala: dipl. vzg. Kniplič Hegediš Petra

Ravnatelj: Mag. Andi Brlič

Avgust 2018, Pesnica