

Vrtec pri OŠ Pesnica

Pesnica 44

2211 Pesnica pri Mariboru

LETNI NAČRT ODDELKA

šol. leto 2018/19

Oddelek: 4 do 5 let

Vzgojiteljica: Ksenija Božnik

Pom. vzgojiteljice: Mateja Pintarič

Število otrok: 20

TEMELJNI CILJ: razvoj samostojne, ustvarjalne, kritične in moralno avtonomne osebnosti.

Razvojno-procesna strategija načrtovanja kurikulumu omogoča vzgojno-izobraževalni program približati posameznemu konkretnemu otroku. Zagotavlja maksimalno stimulatívno okolje, ki spodbuja razvoj otrokovih sposobnosti na kognitivnem in nekognitivnem osebnostnem področju in zagotavlja njegovo aktivno vlogo v učnem procesu.

IZHODIŠČA

1. Razvojne zakonitosti otrok.
2. Ugotovitve strokovnih delavk ob pedagoški primopredaji (instrumentarij opažanja).
3. Anamneza staršev.
4. Kurikulum za vrtce – priročnik h kurikulu za vrtce
5. Načela
6. Razvojni načrt (RN)

1. Razvojne zakonitosti otrok

- na področju gibalnega razvoja
- na področju razvoja govora
- na področju zaznavnega in spoznavnega razvoja
- na področju razvoja čustev, osebnosti
- na področju socialnega razvoja
- na področju igre

2. Ugotovitve strokovnih delavk ob pedagoški primopredaji in pomoč staršev (anketni vprašalnik)

- omogočajo razvojno načrtovanje
- individualni pristop

3. Anamneza staršev

Pogovori s starši na pogovornih urah

4. Kurikulum za vrtce

Gibanje:

1. Razvijanje temeljnih gibalnih dejavnosti (lokomotorne, manipulativne, stabilnostne).
2. Pridobivanje spretnosti (obvladovanje prostora, skladnost in zanesljivost gibov).
3. Razvijanje drobnih gibov (fino motorične spretnosti) - osnova za grafomotorične spretnosti (RN – prioritetni cilj ter ugotovitev iz RK).

Jezik:

1. Spodbujanje verbalne in neverbalne komunikacije (očesni stik in gibi).
2. Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika.
3. Spodbujanje uporabe govora kot sredstva za komunikacijo otrok – otrok, otrok – odrasli
4. Razvijanje govornih sposobnosti
5. Omogočanje stikov s književnostjo in kvalitetno knjigo ter razvijanje zmožnosti rabe jezika ter doživljanja književnega dogajanja
6. Razvijanje besedišča in pravilne rabe jezikovnih ravni (skladnja, oblikoslovje, glasoslovne, pomenoslovne)
7. Razvijanje zvočnosti, ritma v govoru - spoznavanje rim.

Umetnost:

1. Negovanje in razvijanje individualnih ustvarjalnih potencialov v fazah doživljanja, zamišljanja, izražanja, komuniciranja, **posnemanja** na področju umetniških dejavnosti.
 - a) **glasba**
Razvijanje glasbene občutljivosti – ritem, posluh...
Razvijanje glasbenih sposobnosti in spretnosti.
Razvijanje občutljivosti za različne zvoke (glasbila, narava).
 - b) **likovna**
Razvijamo in spodbujamo otrokovo naravno nagnjenje do likovnega izražanja.
Seznajamo otroke z likovnim jezikom, izraznimi načini, tehnikami, materiali ...
 - c) **plesna**
Razvijati preizkušanje različnih možnosti gibanja delov telesa, v različnih smereh, različnih hitrosti...
Doživlja, opazuje in posnema ples vzgojitelja.
Spoznavati in izvajati osnovne korake folklore.
Uživati v plesu, ritmu, druženju.

Družba:

1. Spodbujanje h kritičnemu mišljenju in upoštevanju drugačnosti.
2. **Spodbujanje vključevanja v interakcijo z drugimi (socialne interakcije).**
3. Spodbujanje razvoja lastne identitete in spoznavanje lastne kulture (ljudska glasbila, poklici naših dedkov, folklor, jezik...) – domovinska vzgoja in medgeneracijsko druženje
4. Spoznati in upoštevati pojem **prijateljstvo, delitev, strpnost...**

Narava:

1. Razvijati občutek za lepo in vredno v okolju.
2. Razvijati spoštovanje in občudovanje ter željo po ohranjanju okolja.
3. Razvijati zavedanje o prepletenosti odnosov v okolju, posledicah človeških posegov v naravno okolje ter odgovornosti do vseh živih bitij in do skupne prihodnosti.
4. Spoznavanje odnosov med bitji ter okoljem v katerem živijo.
5. Eksperimentirati, razvijati radovednost, spoznavati vzroke in posledice
6. **Učiti se sprejemati odgovornost do okolja, narave.**

Matematika:

1. **Seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju.**
2. Razvijati zmožnosti reševanja matematičnih problemov.
3. Razvijanje matematičnih spretnosti, matematičnega izražanja in matematičnega mišljenja.

Čustveni razvoj:

1. Razvijanje pozitivnih čustev in kanalizacija negativnih čustev.
2. Razvijanje sposobnosti zavedanja svoje vloge v odnosu do drugih.
3. Razvijanje zaupanja v samega sebe in svoje sposobnosti – pozitivna samopodoba
4. Spodbujanje otrokove iskrenosti in spontanosti v kontaktu z drugimi.
5. Razvijanje strpnosti in sprejemanje drugačnosti

Socialni razvoj:

1. Razvijati osnovne moralne vrednote – kaj je dobro, kaj slabo.
2. Razvijati kulturno – higienske navade (rutina).
3. Zaznavanje in prepoznavanje vloge ostalih članov skupine, sodelovanje z njimi, navezovanje prijateljstva, **upoštevanje želja in potreb drugih** (socialne interakcije).

Spoznavni razvoj:

1. Doživljanje in prepoznavanje čutnih kvalit (vonj, okus...).
2. Razvijanje sposobnosti mehničnega in smiselnega pomnjenja.
3. Spodbujanje usmerjene pozornosti.
4. Spodbujanje otrokove naravne radovednosti.

5. Načela

Upoštevam vsa načela Kurikuluma za vrtce s posebnim poudarkom na:

1. Načelu procesno – razvojnega pristopa.
2. Načelu aktivnega učenja otrok.
3. Načelu kritičnega vrednotenja (evalvacija).
4. Načelu aktivnega sodelovanja staršev otrok.
5. Dokumentiranju razvoja na osnovi opazovanja in spremljanja (RN)
6. Načelu uravnoveženosti posameznih področij dejavnosti (medpodročne povezave).

6. Razvojni načrt (RN)

Prioritetni cilji:

- Razvijati strategije in metode za razvoj zgodnje pismenosti (natančno spremljanje na področjih govora in fine motorike – Razvojni koraki, vključeno v vsakodnevne dejavnosti...)
- Spodbujati pozitivne interakcije med otroki, otroki in sodelavci ter starši (sodelovalno učenje, priložnostne igre otrok)
- Razvijati odgovornost za osebno ter strokovno rast - profesionalni razvoj strokovnega delavca (RN)
- **Razvijati dejavnosti na temo naravoslovja in matematike – slediti gradnikom in navodilom Razvojnega tima (izvedbena raven)**

V šolskem letu 2018/19 je v oddelku 4 - 5 let (Škrati) 20 otrok. Od tega je 13 deklic in 7 dečkov. Novinki sta dve. Ostali otroci so iz bivših oddelkov – Palčki (5 otrok), Pedenjpedi (11 otrok) in Škrati (2 otroka). Oddelek je homogen. Vključeni so otroci rojeni leta 2014.

Ugotovitve pri predaji instrumentarija RK

Sledila bom zgoraj navedenim ciljem iz vseh področij kurikuluma. Posebej se bom posvetila dejavnostim, ki bodo vsebovale čim več možnosti za razvoj sposobnosti, spretnosti šibkejših področij otrok, ki sem jih zaznala v ugotovitvah instrumentarija, ki mi ga je predala sodelavka in mojih ugotovitvah.

- Rokovanje s škarpami krive črte (krog...)
- Ugotavljanje skozi dejavnosti – levičar, desničar

- **Matematični pojmi** – osnovne in druge barve, štiri oblike (krog, trikotnik, štirikotniki – kvadrat in pravokotnik), štetje in prepoznavanje ter poimenovanje števil
- **Fina motorika** – ročne spretnosti nizanja, vtikanja..., barvanja, uporaba pisal, čopiča, jedilnega pribora...
- **Govor:** širjenje besedišča in pravilna raba besed (sklanjanje, glagoli, pridevniki...), urjenje v komunikaciji, opisovanje, doživljanje vsebine, komunikacija z lutko in preko lutke
- **Socialni faktorji:** strpnost (čakanje v vrsti, na hrano...), sprejemanje in upoštevanje pravil (igre, dejavnosti...), poslušanje in upoštevanje navodil, večja samopodoba otroka, delitev igrač
- **Rutina** – osebna higiena, samostojnost pri oblačenju, obuvanju, hranjenju

Sodelovanje v projektih:

- NA – MA POTI
- Turizem in vrtec
- Erasmus

Obogatitvene dejavnosti: - Pravljične ure

Koordinator dejavnosti - Teden otroka (letošnje tema: Prosti čas), Dan Zemlje in druge ekološke teme, dejavnosti.

Maribor, 25. 8. 2018

Vzgojiteljica: Ksenija Božnik