



Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

POROČILO
o vzgojno-izobraževalnem delu
v šolskem letu
2017/2018



Pesnica pri Mariboru, 2018

Ravnatelj: mag. Andi Brlič



VSEBINA

1	POROČILO ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018	6
1.1	ŠTEVILO OTROK IN ODDELKOV	6
1.2	ČAS IZVAJANJA POUKA	6
1.3	AVTOBUSNI ŠOLSKI PREVOZI	6
1.4	DELITEV ODDELKOV	6
1.5	ŠOLSKA PREHRANA	6
1.6	REGRESIRANA PREHRANA	8
1.7	ZDRAVSTVENO VARSTVO	8
1.8	PEDAGOŠKE IN REDOVALNE KONFERENCE	8
1.9	REALIZACIJA PROGRAMA	9
1.10	POGOVORNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI	9
1.11	UČNI USPEH	9
1.12	Izobraževanje strokovnih delavcev ŠOLE	9
2	NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA	11
2.1	ANALIZA NPZ IZ SLOVENŠČINE ZA 6. IN 9. RAZRED	11
2.2	ANALIZA NPZ V 6. in 9. RAZREDU PRI PREDMETU MATEMATIKA	12
2.3	ANALIZA NPZ PRI ANGLEŠKEM JEZIKU V 6. razredu	15
2.4	analiza npz pri predmetu TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA v 9. razredu	16
2.5	POROČILO O DELU NAMESTNIKA ZA IZVEDBO NPZ	16
3	POROČILA STROKOVNE SLUŽBE IN KNJIŽNICE	18
3.1	EVALVACIJA DELA šolske svetovalne službe	18
3.2	ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV	22
3.3	POROČILO ŠOLSKA KNJIŽNICE	22
3.4	UČBENIŠKI SKLAD	23
4	STROKOVNI AKTIVI	24
4.1	POROČILO O DELU AKTIVA 1. TRIADE	24
4.2	POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV 2. TRIADE	24
4.3	POROČILO O DELU AKTIVA MATEMATIKE	25
4.4	POROČILO O DELU AKTIVA SLJ IN DDE	25
4.5	POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV TUJEGA JEZIKA	26
4.6	POROČILO DELA AKTIVA UČITELJEV ZGODOVINE IN GEOGRAFIJE	26
4.7	Poročilo o delu aktiva NARavosloja	27
4.8	POROČILO O DELU AKTIVA ŠPORTNE VZGOJE	27
4.9	POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV GLASBENE VZGOJE, LIKOVNE VZGOJE IN GOSPODINJSTVA	28
4.10	POROČILO O DELU AKTIVA RAZREDNIKOV	28
4.11	POROČILO O DELU AKTIVA OPB	29
4.12	POROČILO DELA STROKOVNEGA AKTIVA ŠOLSKA SVETOVALNE SLUŽBE	29
5	VZGOJNI NAČRT	31
6	ŠOLE V NARAVI IN TEČAJI	32
6.1	NARAVOSLOVNA ŠOLA V NARAVI V 2. RAZREDU	32
6.2	POLETNA ŠOLA V NARAVI v 5. RAZREDU	32
6.3	PLAVALNI TEČAJ V 1. RAZREDU	32
6.4	PLAVALNI TEČAJ V 3. RAZREDU	32
7	TEKMOVANJA IN NATEČAJI	33



Plakat miru: »Bodočnost miru«.....	37
50 . Likovni natečaj Likovni svet otrok 2018 »Dinamika ritma«	37
7.1 ORGANIZACIJA PODROČNIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJ TER OSTALIH AKTIVNOST	38
8 PROJEKTI IN DODATNE AKTIVNOSTI	39
8.1 TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA	39
8.2 UNESCO ŠOLA	39
8.3 ERASMUS+	41
8.4 ZDRAVA ŠOLA	42
8.5 KULTURNA ŠOLA	43
8.6 POŠLJIMO SAPICO PRIJATELJSTVA.....	43
8.7 policist leon svetuje	44
8.8 RASTEM S KNJIGO	44
8.9 PROJEKT SLOVENŠČINA NA DLANI.....	45
8.10 AKCELERACIJA – RAZVOJNI PROJEKT	45
8.11 RAZVOJNI PROJEKT FORMATIVNO SPREMLJANJE ZNANJA	45
8.12 PROJEKT NA-MA-PO-TI.....	45
8.13 DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE IN TEDEN KULTURNE DEDIŠČINE 2017	46
8.14 TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI 2018.....	46
8.15 RAZUMEM DRUGAČNE	47
8.16 Projekti in delavnice v OPB – PESNICA	47
8.17 Projekti in delavnice v OPB – PERNICA	47
8.18 MEDNARODNO SODELOVANJE.....	48
8.17.1 OŠ JOVAN POPOVIĆ, Kruševac (Srbija)	48
8.17.2 OŠ JOVAN POPOVIĆ, Beograd (Srbija).....	48
8.17.3 OŠ GRIGORA PANIČEVA Ohrid (Makedonija)	49
8.17.4 OŠ SKALICE Split (Hrvaška)	49
8.17.5 OŠ SKENDER KULENOVIĆ, Sarajevo (Bosna in Hercegovina).....	49
8.19 DODATNE AKTIVNOSTI	50
8.18.1 PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA	50
8.18.2 ŠOLSKO GLASILO ČRVIČEK.....	50
8.18.3 PESNIŠKA ZBIRKA	50
8.18.4 ČISTILNA DELOVNA AKCIJA	51
9 INTERESNE DEJAVNOSTI.....	52
9.1 Interesne dejavnosti NA OŠ PeSNICA	52
9.1.1 FOLKLORA.....	52
9.1.2 LUTKOVNI KROŽEK DETELJICA	52
9.1.3 KOLESARSKI KROŽEK na OŠ Pesnica in podružnici Pernica	52
9.1.4 PLANINSKI KROŽEK na OŠ Pesnica in podružnici Pernica	53
9.1.5 OPZ IN MPZ	54
9.1.6 GLASBENO–INSTRUMENTALNI KROŽEK	54
9.1.7 DRAMSKO-GLEDALIŠKI KROŽEK.....	54
- Nastop v OŠ Leona Štuklja UNESCO (Iz odra na oder), 15.02.2018	54
- Nastop na Občnem zboru upokojencev, 17.3.2018.....	54
- Nastop na Komemoraciji 26.10.2017	54
9.1.8 RDEČI KRIŽ.....	55
9.1.9 GEOGRAFSKI KROŽEK	55
9.1.10 LITERARNI KROŽEK (Mateja, Gordana)	56
9.1.11 UNESCO KLUB	56



9.1.12	INTERESNA DEJAVNOST UMETNOST	56
9.1.13	FIZIKALNI KROŽEK	57
9.1.14	NARAVOSLOVNI KROŽEK	57
9.1.15	TEHNIŠKI KROŽEK	57
9.1.16	ŠOLSKA KRONIKA	57
9.1.17	ŠAH	58
9.1.18	VESELA ŠOLA	58
9.1.19	LIKOVNA KOLONIJA	58
9.1.20	DEBATNI KLUB	58
9.1.21	ERASMUS +	59
9.1.22	ŠOLSKI EKO VRT	59
9.2	interesne dejavnosti v podružnici pernica	60
9.2.1	LUTKOVNI KROŽEK	60
9.2.2	PLESNI KROŽEK	60
9.2.3	MALA ODBOJKA	60
9.2.4	NARAVOSLOVNE DELAVNICE	61
9.2.5	VRTIČKARJI	61
9.2.6	DRAMSKI KROŽEK	61
9.2.7	OPZ PERNICA	61
9.2.8	CICI VESELA ŠOLA	62
10	PRIREDITVE	62
10.1	otvoritev GOSTUJOČE RAZSTAVE O PRVI SVETOVNI VOJNI	62
10.2	šoa – MEDNARODNI DAN SPOMINA NA ŽRTVE HOLOKAVSTA NA OŠ PESNICA	63
10.3	prvi šolski dan za prvošolce	63
10.4	BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE	63
	Oš Pesnica in podružnica Pernica	63
10.5	MINI OLIMPIJADA	64
10.6	LIKOVNE RAZSTAVE IN DEKORACIJA SKUPNIH PROSTOROV ŠOLE	65
10.7	NASTOP NA SREČANJU STAREJŠIH OBČANOV OBČINE PESNICA	66
10.8	nastop na območnem zboru upokojencev	66
10.9	nastop na območnem zboru RK	66
10.10	SODELOVANJE Z VVZ domava	66
10.11	gostovanje na oš gornji petrovci	67
10.12	PREDESTAVITEV ZA BODOČE PRVOŠOLCE	67
10.13	PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	67
10.14	PROSLAVA OB KULTURNEM DNEVU	68
10.15	PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE	68
10.16	prireditve ob dnevu ŽENA	68
10.17	DAN DRUŽINE NA OŠ PESNICA, PODRUŽNICA PERNICA	69
10.18	NASTOP NA KOMEMORACIJI	69
10.19	NASTOP NA PRIREDITVI OB PRAZNIKU VINOGRADNIŠTVA, SADJARSTVA IN ZELENJAVARSTVA	69
10.20	NASTOP NA OTVORITVI RAZSTAVE PLAKATOV	69
10.21	NASTOP NA PRIREDITVI OB OBČINSKEM PRAZNIKU PESNICE	70
11	POROČILO VRTCA	71
11.1	POROČILO VRTCA	71
11.1.1	ORGANIZACIJSKA RAVEN - PESNICA	71
11.1.2	ORGANIZACIJSKA RAVEN - PERNICA	78



11.2	obogatitvene dejavnosti v vrtcu pesnica IN PERNICA	83
11.2.1	PREDŠOLSKA BRALNA ZNAČKA– vrtec Pesnica in Pernica.....	83
11.2.2	LUTKE ZA NAJMLAJŠE- vrtec Pesnica	84
11.2.3	LIKOVNA DELAVNICA – vrtec Pesnica	84
11.2.4	DRAMSKA SKUPINA PIKA– vrtec Pesnica	84
11.2.5	LUTKOVNA SKUPINA– vrtec Pesnica	84
11.2.6	URA PRAVLJIC – vrtec Pesnica in Pernica	85
11.2.7	PEVSKI ZBOR – vrtec Pesnica in Pernica.....	85
11.2.8	PLESNE URICE IN Z IGRO DO PLESA– vrtec Pesnica in Pernica	87
11.2.9	ŠAHOVSKI KOTIČEK – vrtec Pesnica.....	88
11.2.10	ŠPORTNA URICA– vrtec Pesnica in Pernica.....	88
11.2.1	ANGLEŠČINA V IGRI– vrtec Pesnica in Pernica.....	88
11.2.2	EKO KOTIČEK– vrtec Pesnica in Pernica.....	89
11.3	PROJEKTI V VRTCU PESNICA IN PERNICA	91
11.3.1	SODELOVANJE IN POVEZOVANJE Z OKOLIŠKIMI VRTCI – GRADNIKI SOCIALNIH KOMPETENC	91
11.3.2	TURIZEM V VRTEC	91
11.3.3	PROJEKT JSKD OBČIN KUNGOTA, PESNICA IN ŠENTILJ »ZGODBOŽERČKI«.....	92
11.3.4	ZDRAV VRTEC, PROJEKT NIJZ.....	92
11.3.5	NA-MA-PO-TI – SPODBUJANJE KRITIČNEGA MIŠLJENJA IN PROBLEMOV, MZZŠ.....	93
11.3.6	ERASMUS +: »Promotinh the social iclusion of our disadvantage students, throuhg the knoeledge of the rich Europiean cultural heritages/history«	93
11.3.7	NATEČAJ »ZAIGRAJMO SKUPAJ – EKO IGRA NAS ZDRUŽUJE«.....	93
11.4	PRAZNOVANJA V VRTCU	94
11.4.1	TEDEN OTROKA	94
11.4.2	DAN STAREJŠIH OBČANOV	94
11.4.3	PRAZNOVANJE JESENI – KOSTANJEV PIKNIK.....	95
11.4.4	MIKLAVŽEV SEJEM IN PREDNOVOLETNO DRUŽENJE.....	95
11.4.5	DRUŽINSKI DAN – PRIREDITEV ZA DAN DRUŽINE.....	96
11.4.6	ZAKLJUČEK ŠOLSKEGA LETA.....	96



1 POROČILO ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

Osnovna šola Pesnica je popolna devetletna šola.

V sestavo Osnovne šole Pesnica sodijo tudi Podružnica Pernica, Vrtec Pesnica in Vrtec Pernica.

1.1 ŠTEVILO OTROK IN ODDELKOV

V tem šolskem letu smo imeli 18 oddelkov, od tega 5 v podružnici. V Vrtcu Pesnica je delovalo 6 oddelkov, v Vrtcu Pernica pa štirje.

V osnovno izobraževanje je bilo v tem šolskem letu vpisanih 341 učencev, od tega 73 v podružnično šolo.

Na matični šoli se je podaljšano bivanje izvajalo v 2,84 oddelkih, na podružnični v 2 oddelkih. Za učence 1. razreda je bilo v Pesnici in v Pernici organizirano jutranje varstvo (po 1 oddelek).

1.2 ČAS IZVAJANJA POUKA

Šola deluje v dopoldanski izmeni. Pouk je potekal od 8.20 do 14.20 ure. Oddelki podaljšanega bivanja organizirani od 11.55 do 16.05 ure.

Učitelji razredne stopnje so med odmori ostajali pri učencih. V času malice je v jedilnici potekalo dežurstvo po razporedu. Prav tako so učitelji po razporedu dežurali v avli zjutraj od 7.20 do 8.15 in od 13.35 do 15.00.

1.3 AVTOBUSNI ŠOLSKI PREVOZI

Avtobusni prevoz za učence je bil organiziran iz smeri Pernica, Močna, Sp. Dobrenje, Gačnika in Vukovje. Vozilo se je 220 učencev (55 v smeri Sp. Dobrenje, 63 v smeri Gačnik, 63 v smeri Pernica in kombi Pernica 39).

1.4 DELITEV ODDELKOV

Pri pouku športa smo delili oz. združili razrede po spolu in jih delili pri številu 21. Učenci so se v 7. razredu delili pri pouku tehnike in tehnologije (30% ur).

1.5 ŠOLSKA PREHRANA

Šola je za učence organizirala štiri obroke dnevno: zajtrk (83 učencev od 1. do 5. razreda), malico (317 učencev), kosilo (313 učencev) in popoldansko malico (136 učencev). Kuhinja v matični šoli pripravlja obroke za šolo in vrtec v Pesnici, kuhinja v podružnici za šolo in vrtec v Pernici. Pri sestavi jedilnikov so bile upoštevane smernice zdrave prehrane.

POROČILO ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE

Naročila



V mesecu aprilu 2018 smo izbrane ponudnike in podpisnike okvirnih sporazumov za dobavo živil pozvali k predložitvi cenikov za obdobje od 1. 5. 2018 do 30. 4. 2019. Za vsak sklop smo izbrali najugodnejšega ponudnika.

12 % vseh naročil živil v letu 2017 je zajemalo ekološko pridelana živila in 4,5 % živila lokalnih dobaviteljev.

Jedilniki

Jedilnike sem sestavljala v sodelovanju z vodjo kuhinje in prilagajala Smernicam zdrave prehrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah.

Ukinili smo sladke pijače. Konec leta 2017 smo v jedilnico namestili vodni bar.

Sadni kotiček

Učencem smo vsak dan nudili sadje; učencem razredne stopnje na hodniku od 8. do 15. ure, učencem predmetne stopnje v začetku v šolski avli, kasneje v šolski jedilnici.

Materialno knjigovodstvo

Uporabljamo v januarju 2014 uveden program za materialno knjigovodstvo, s katerim lažje spremljamo in nadzorujemo cene dobavljenih živil, porabo živil in izračunavamo povprečno vrednost obrokov.

Elektronsko evidentiranje šolskih obrokov

Od 1. 9. 2016 je preko e-Asistenta in njihovega podizvajalca Mikropisa vzpostavljeno elektronsko evidentiranje šolskih obrokov. Z uporabo blagajn v obeh jedilnicah smo evidentirali vse obroke.

Elektronsko zbiranje prijav na prehrano za naslednje šolsko leto

Starše učencev od 1. do 8. razreda smo preko eAsistenta in e-pošte pozvali, da oddajo elektronsko prijavo na prehrano za naslednje šolsko leto. Od staršev bodočih prvošolcev in novo vpisanih učencev smo pridobili tiskane prijave.

Kontakt z dobavitelji

V sodelovanju z vodjo kuhinje sem sestavljala naročila in kontaktirala z dobavitelji.

Pri cenovno, kakovostno ali količinsko neprimernih dobavah sem dobavitelje obvestila o reklamaciji.

ŠOLSKA SHEMA

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike in pomeni pomoč za oskrbo s sadjem in zelenjavo ter z mlekom in mlečnimi izdelki v izobraževalnih ustanovah. Razdeljena je na Šolsko sadje in zelenjavo (ŠSZ) ter Šolsko mleko (ŠM). Učencem nudimo brezplačen obrok sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja, zelenjave, mleka ter mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih.

Težili smo k večji povezavi z lokalnimi pridelovalci.

Sveže sadje in svežo zelenjavo smo učencem delili enkrat na teden, mleko in mlečne izdelke pa približno vsakih 14 dni kot dodaten obrok poleg redne šolske prehrane. Učenci so oboje imeli na voljo v avli in na hodniku razredne stopnje.

Izvedli smo vse zastavljene izobraževalne in promocijske dejavnosti. Učenci so obiskali Sadjarski center in izvedli naravoslovni dan na temo zdravega prehranjevanja. 2. decembra



2017 je naše božično-novoletne delavnice spremljala sadna tržnica. Obiskovalci sejma (učenci, starši in ostali obiskovalci) so imeli možnost pokušine različnih sort jabolk in ostalega sadja.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

17. 11. 2017 smo obeležili Dan slovenske hrane z vseslovenskim projektom Tradicionalni slovenski zajtrk.

Projekt organizira Ministrstvo za kmetijstvo in okolje RS v sodelovanju z drugimi ministrstvi, zavodi in organizacijami. Izvajamo ga vsak tretji petek v novembru. Nastal je na pobudo Čebelarke zveze Slovenije, saj so čebelarji želeli, da bi bil med slovenskih čebelarjev vsaj en dan na leto zajtrk slovenskim šolarjem.

Sredstva za izvedbo tradicionalnega slovenskega zajtrka je zagotovilo Ministrstvo za kmetijstvo in okolje.

Namen projekta je spodbujanje otrok k rednemu zajtrkovanju in opozoriti na pomen uživanja kakovostne hrane iz domačega okolja. Zato so bila vsa živila v tem obroku pridelana oziroma predelana v Sloveniji. Mleko, kruh in jabolka so pripeljali s kmetije, med so pridelale čebele iz šolskega čebelnjaka, maslo so v mlekarni izdelali iz slovenskega mleka.

Z uživanjem lokalno pridelane hrane izboljšujemo svoje zdravje, saj ima hrana iz lokalnega okolja več vitaminov in posledično višjo hranilno vrednost, pa tudi okusnejša je. Vsebuje manj aditivov, kot so konzervansi in barvila. Pridelovalci plodove zaradi kratkih transportnih poti obirajo bolj zrele in zaradi krajše poti prevoza hrane je tudi onesnaževanje okolja manjše.

Organizator/vodja šolske prehrane: Jasna Bačani

1.6 REGRESIRANA PREHRANA

Regresirano malico je prejelo 196 (57%) učencev, regresirano kosilo pa 103 (30%) učencev. Sredstva za regresiranje prehrane je krilo Ministrstvo za šolstvo in šport.

1.7 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Sistematične preventivne preglede je izvajal ZD Maribor za šolske novince ter za učence 1., 3., 6. in 8. razreda.

Cepljeni so bili šolski novinci in učenci 1. in 3. razreda v zdravstveni ustanovi v spremstvu staršev.

Nekatere učenke 6. razredov so prejele 1. odmerek cepiva proti okužbi s HPV ob sistematičnem pregledu v 6. r., drugi in tretji odmerek pa v spremstvu staršev. Za to cepljenje so učenke potrebovale izjavo staršev o privolitvi.

Za našo šolo je preglede izvajala šolska zdravnica Tatjana Krajnik, dr. med., specialist šolske medicine.

1.8 PEDAGOŠKE IN REDOVALNE KONFERENCE

Učiteljski zbor se je sestel na 9-ih pedagoških konferencah z naslednjimi vsebinami:



1. Pedagoška konferenca: Uvodna konferenca (sistemizacija delovnih mest, načrtovanje šolskega leta 2016/17) (28. 8. 2017)
2. Pedagoška konferenca: LDN, tekoča problematika (13. 9. 2017)
3. Pedagoška konferenca: Tekoče vzgojno-izobraževalno delo in predavanje o anafilaksiji (4. 10. 2017)
4. Pedagoška konferenca: Tekoče vzgojno-izobraževalno delo (6. 12. 2017)
5. Pedagoška konferenca: Tekoče vzgojno-izobraževalno delo (7. 3. 2018)
6. Pedagoška konferenca: Tekoče vzgojno-izobraževalno delo in predavanje Tanje Bezič (15. 3. 2018)
7. Pedagoška konferenca: Tekoče vzgojno-izobraževalno delo (12. 4. 2018)
8. Pedagoška konferenca: Tekoče vzgojno-izobraževalno delo in predavanje odvetnice Ane Nine Jager – Pravna zaščita profesorja (17. 5. 2018)
9. Pedagoška konferenca: Pregled 2017/2018 in načrtovanje za naslednje šolsko leto (5. 7. 2018)

Redovalne konference:

1. redovalna konferenca (31. 1. 2018)
2. redovalna konferenca za 9. r. (13. 6. 2018)
3. redovalna konferenca od 1. do 8. r. (20. 6. 2018)

1.9 REALIZACIJA PROGRAMA

Letni delovni načrt je bil realiziran, tako v šoli kot v vrtcu.

V šoli je pouk potekal po šolskem koledarju, skupna realizacija ur je bila v vseh oddelkih 99,3 %. Poleg rednega pouka so bili realizirani tudi vsi dnevi dejavnosti.

V septembru 2017 je našo šolo pričelo obiskovati 339 učencev. Šolanje je v tem šolskem letu zaključilo 34 učencev devetega razreda. Štirje učenci so se med šolskim letom vpisali in dve učenki izpisali. Pet otrok se je s koncem šolskega leta prešolalo na drugo šolo.

1.10 POGOVORNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI

Pogovorne ure in roditeljski sestanki so bili v vrtcu in šoli realizirani v skladu z letnim delovnim načrtom. V nekaterih oddelkih so izvedli še dodatne roditeljske sestanke.

1.11 UČNI USPEH

Učni uspeh v šolskem letu 2017/18 je bil 99,7%.

1.12 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE

Realizirana izobraževanja:

Ime in priimek	Seminar
<u>vsi učitelji</u>	- 25. 8. 2017: predavanje v SNG Maribor (<i>Prgič</i>) - 4. 10. 2017: <i>Anafilaksija</i> (<i>dr. Kavalar, OŠ Pesnica</i>) - 9. 1. 2018: predavanje g. Muršič, Svetovalni center Maribor, Pesnica - 31. 1. 2018: <i>DSP</i> (<i>Vera Bevc, OŠ Pesnica</i>)



Šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

	- 15./22. 2. 2018: <i>Požarna varnost in varnost pri delu (Podružnica Pernica/OŠ Pesnica)</i> - 15. 3. 2018: <i>Delo z nadarjenimi učenci (Tanja Bezič, OŠ Pesnica)</i> - 17. 5. 2018: <i>Pravna zaščita učitelja (Nina Ana Jäger)</i>
Jasna Bačani	- 31. 8. 2017: Katalog živil za javna naročila (Pomurski sejem, Gornja Radgona) - 16. 9. 2017: okrogla miza Ohranjajmo zdravje z zaupanjem do domačega v organizaciji dr. Igorja Šoltesa v IC Piramida Maribor - 17. 9. 2017: srečanje študijske skupine za knjižnično dejavnost (OŠ Borcev za severno mejo Maribor) - 29. 3. 2018: srečanje študijske skupine za knjižnično dejavnost – formativno spremljanje (OŠ Leona Štuklja Maribor) - 3. 4. 2018: regijsko srečanje Slovenske mreže zdravih šol (OŠ Antona Ingoliča Sp. Polskava)
tim Razsodna - akceleracija	- 11. 10. 2017: OŠ Pesnica - 12. 12. 2017: OŠ Olge Meglič Ptuj - 24. 4. 2018: OŠ Maksa Durjave, Maribor - 2. 7. 2018: OŠ Pesnica
Maja Milivojević	6. 12. 2017: Internacionalizacija in učni izidi – pred, med in po mobilnosti
Dušanka Kolarič	13. 4. 2018: Formativno spremljanje učencev v OŠ Poljčane
Gordana Rubelj	13. 11. 2017: Strokovno srečanje koordinatorjev Unesco ASP mreže šol in vrtcev; Novo mesto 14. 11. 2017: Študijsko srečanje učiteljev zgodovine in geografije; Slivnica 26. 1. 2018: Aktivno sodelovanje na mednarodnem znanstvenem srečanju v okviru projekta Šoa spominjamo se 2018 (aktivna udeležba z referatom); UKM Maribor
Marjetka Vaupotič	9. 4. 2018: Mentorska mreža šol – primer učne ure pri TJA 3. razred, OŠ Sveta Ana
Mihaela Fike	14. 4. 2018: Mednarodni strokovni posvet o nadarjenih v Rušah z aktivno udeležbo z referatom 23. 4. 2018: Usposabljanje članov v projektu NA-MA POTI na temo kritično mišljenje
Tadeja Vraber	27. 9. 2017: Vloga in pomen likovne umetnosti v izobraževanju, OŠ Draga Kobala Maribor 28. 11. 2017: Sestanek študijske skupine likovne umetnosti, OŠ Draga Kobala Maribor 29. 11. 2017: Kulturni bazar v regiji, SNG Maribor



2 NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

2.1 ANALIZA NPZ IZ SLOVENŠČINE ZA 6. IN 9. RAZRED

ANALIZA NPZ, 6. RAZRED

Učenci OŠ PESNICA so v povprečju dosegli 45, 06 %, kar 1, 18 % pod slovenskim povprečjem.

Splošne ugotovitve:

Opisi dosežkov kažejo, da nekateri učenci ne dosegajo minimalnih standardov znanja, težave so se pokazale na primer že pri razbiranju najosnovnejših podatkov, kot so npr. določitev okoliščin nastanka izbranega besedila, njegove teme in pri razumevanju nekaterih bistvenih podatkov v izbranem besedilu.

Najmanj težav so učencem predstavljale naloge nižje taksonomske ravni, ki so preverjali minimalne standarde znanja, to je naloge, kjer se je preverjalo razumevanje in poznavanje in večina nalog je bila izbirnega tipa.

V samem besedilu so bile v obeh delih naloge, ki so preverjale razumevanje, znanje in uporabo in izkazalo se je, da imajo učenci težave z razumevanjem prebranih besedil in iskanju podatkov ter pri tvorjenju jezikovno pravilnih krajših in daljših odgovorov. Izkazalo se je, da učenci niso znali skladijsko popraviti povedi, kar pomeni, da znanja zopet ne znajo prenesti v nove situacije ali pa je samo skladijsko znanje premalo utrjeno. Znanje je pri večini premalo utrjeno tudi pri glagolu, samostalniku in pridevniku, prav tako niso znali pravilno okrajšati besed. Pri UB jim je največ težav povzročalo iskanje besedila iz podatkov in pravilno razvrščanje le teh v smiselne povedi.

KAKO NAPREJ?

Dosežki so pokazali, da imajo učenci v večini težave predvsem v utemeljevanju s konkretnimi podatki iz izhodiščnega besedila. Če se je izkazalo, da so zaokroženo besedilo NUB reševali dokaj uspešno, pa se je pokazalo, da so se težave pokazale pri tvorjenju zaokroženega besedila ob umetnostnem besedilu: pokazalo se je, da je primerjava dveh pesemskih besedil in utemeljevanje lastnih trditev za učence zelo zahtevna. V prihodnjem šolskem letu bi morali:

- Učence usmerjati v poglobljeno branje in samostojen razmislek o besedilu ter pri pouku večkrat primerjati besedila (ne glede na vrsto).
- Utrditi metajezikovno znanje.

Učence je potrebno bolj usmerjati v poglobljeno in ne le površinsko branje, da torej ne sprašujejo zgolj po podatkih, ki jih je mogoče iz besedila enostavno izpisati, ampak da spodbujajo analitično razmišljanje in sintetizirane odgovore. V letošnjem preizkusu se je za zelo pomanjkljivo pokazalo tudi znanje, zato je potrebno metajezikovno znanje utrjevati, ne le pri slovnici, ampak tudi na drugih področjih.

ANALIZA NPZ, 9. RAZRED

Učenci so v povprečju dosegli **53,50 %**, kar je krepko nad slovenskim povprečjem.

Učenci so najbolje reševali naloge nižje taksonomske ravni, in sicer v obeh delih preizkusa. Te naloge so dobro reševali tudi manj uspešni učenci. Naloge so preverjale zmožnosti na prvi in drugi taksonomski ravni (poznavanje, razumevanje, uporaba); po UN gre za minimalne standarde.

Težave se pojavijo že pri nalogah, ki sicer preverjajo minimalne standarde, a so po taksonomiji zahtevnejše. Učenci imajo težave, ko morajo metajezikovno in skladijsko znanje uporabiti v drugih okoliščinah.

UGOTOVITVE:



Učenci so pokazali zadostno mero znanja, vendar opazamo, da bo potrebno učence navajati in vztrajati pri natančnem izražanju in ne smemo biti zadovoljni s približnimi rešitvami in odgovori. Nema lokrat se učenci učijo na pamet, zahtevati moramo sintetizirane odgovore. Presenetilo nas je, da so pokazali primanjkljaj znanja v literarnovednem znanju (poimenovanja literarnih obdobj, avtorjev in njihovih del – 13. naloga – uspešnost 32 %). Verjamemo, da bi pokazali več znanja, če bi jim odgovore ponudili, torej dela največje težave priklc oz. samostojno oblikovanje odgovorov. Največjo težavo pa opazamo pri samostojnem pisanju/tvorjenju različnih besedil oz. jezikovno pravih zaokroženih besedil, jezikovna pravilnost pa sodi namreč po UN med minimalne standarde.

KAKO NAPREJ:

- Učence je treba navajati na doslednost pri tvorjenju odgovorov, ne smemo se zadovoljiti s površnimi odgovori,
- pridobivanje in utrjevanje literarnovednega znanja, tudi na višjih taksonomskih ravneh (razumevanje, analiza),
- razvijanje metajezikovne zmožnosti – pozna, razume, opiše in uporablja jezikoslovne izraze,
- metajezikovno in skladenjsko znanje naj utrjujejo tudi tako, da iščejo napake in ne samo, da zapisujejo pravilne rešitve,
- razvijanje recepcijskih zmožnosti s tvorjenjem ob umetnostnih besedilih.

SKLEP:

Poudarek je na bralno učnih strategijah. Učencem je treba ponuditi različne enostavne strategije. Začnemo lahko že pri postavljanju vprašanj in odgovarjanju, kar je bistven proces pri učenju s pomočjo branja. Učitelji naj bi naučili učence postavljati različna vprašanja, nižje in višje ravni. Pri tem naj bi uporabljali različne strategije za razvoj ustvarjalnosti in kritičnega mišljenja (BUS, za in proti ...). Učencem je treba dajati povratne informacije, ki bodo usmerjale nadaljnji proces učenja. Povratne informacije pa naj dajejo tudi sošolec sošolcu, po vnaprej sooblikovanih kriterijih uspešnosti.

Vodja aktiva Tatjana Dvoršak

2.2 ANALIZA NPZ V 6. IN 9. RAZREDU PRI PREDMETU MATEMATIKA

6. RAZRED

Letos se je NPZ iz matematike udeležilo 34 učencev, kar je 89,5%. Štirje učenci niso pisali NPZ.

Državno povprečje je 52,52%, na šoli pa je povprečje 50,29%. Torej je naša šola 2,23% pod državnim povprečjem.

V 6.a je povprečje 51,20%, v 6. b je povprečje 50,76%.

Učenci so dobro reševali naloge, ki so bile do sedaj šibke in smo jim posvečali več pozornosti:

- poznavanje vrstnega reda računskih operacij (iii. taksonomska stopnja)
- množenje in deljenje s potencami števila 10 (ii. taksonomska stopnja)
- pozna pravila za deljivost in jih uporablja (i. taksonomska stopnja)
- pretvarja kotne enote in računa z njimi (ii. taksonomska raven)
- obdelava podatkov – iz prikaza razbere podatek (i. taksonomska raven)
- izmeri ploščino pravokotnika in kvadrata (ii. taksonomska stopnja)
- pozna pojme daljica, dolžina daljice, mersko število, merska enota (i. taksonomska raven)
- izmeri in izračuna obseg lika, kot vsoto dolžin stranic (iii. taksonomska raven)
- reši problemsko besedilno nalogo (iv. taksonomska raven)

Utrditi moramo vsebine, ki so bile slabše rešene:



- seštevanje, odštevanje decimalnih števil - desetiških ulomkov (ii.taksonomska stopnja)
- množenje decimalnih števil (ii.taksonomska stopnja)
- racionalna števila (ii. in iii. taksonomska stopnja)
- določi vse večkratnike in delitelje števila (iv.taksonomska stopnja)
- razlikuje like in telesa in zapiše lastnosti (i.taksonomska stopnja)
- razlikuje pravokotnik in kvadrat ter zapiše lastnosti (i.taksonomska stopnja)
- izmeri ploščino pravokotnika in kvadrata (iii.taksonomska stopnja)
- pretvarja merske enote in računa z njimi (iii.taksonomska stopnja)

V vseh razredih moramo utrditi tehniko računanja, samostojno branje in razumevanja matematičnega besedila, razumevanje matematičnih pojmov.

Smernice za delo naprej:

- Sodelovanje učiteljic razredne in predmetne stopnje (z rednimi aktivni po vertikali, analizami izbranih nalog in strategijami za spremembo napak, ki se pojavljajo pri učencih).
- S primeri dobre prakse. Projekt NA-MA POTI (zapisovanje dejavnosti za razvoj matematične pismenosti).
- Utrjevanje temeljnega znanja in preverjanje le-tega.
- Delna vpeljava projekta formativnega spremljanja.
- Doslednost pri domačih nalogah.
- Sodelovanje razrednikov in staršev pri osveščanju učencev o pomenu NPZ.
- Vključevanje nalog različnih oblik in taksonomskih ravni v vseh razredih.
- Individualizacija in diferenciacija pouka pri matematiki.
- Uporaba različnih strategij pri reševanju nalog.
- Navajanje učencev na kritično mišljenje in presojanje rezultatov.
- Delo z nadarjenimi učenci pri pouku, dodatnem pouku, logiki.
- Redno obiskovanje dodatnega in dopolnilnega pouka.
- Vključenost in priprave učencev na tekmovanja, kjer spoznavajo različne oblike nalog in strategije reševanja.

9. RAZRED

NPZ iz matematike je v 9. razredu pisalo 32 učencev od 34 učencev, kar je 94,1%. 2 učenca nista pisala NPZ.

Povprečni republiški dosežek vseh učencev je 53,06%, povprečni dosežek naše šole je 42,94 % točk.

Povprečni dosežek naše šole je za 10,12 % nižji od državnega povprečja.

Učenci so boljše od državnega povprečja reševali naloge:

- geometrija in merjenje: izmeri s konstantno nestandardno enoto ploščino pravokotnika in kvadrata; iii. taksonomska raven (4.,5,6 r)
- izračuna ploščino pravokotnika in kvadrata (brez uporabe obrazcev); iii. taksonomska raven
- obdelava podatkov: reši problem, ki zahteva zbiranje in urejanje podatkov, njihovo predstavitev ter branje in interpretacijo (4., 7., 9.r); i. taksonomska raven
- enačbe in neenačbe: uporablja zakone o ohranitvi relacije = pri reševanju linearnih enačb ter jo utemelji (9. r); ii. taksonomska raven
- matematični problemi in problemi z življenjskimi situacijami: opazuje in prepozna pravilo v vzorcu ter ga nadaljuje (8.r); ii. taksonomska raven



Slabše so reševali naloge:

- računske operacije in njihove lastnosti, potence in izrazi (8.r); i., ii., iii. in iv. taksonomska stopnja.
- razlikuje like in telesa in zapiše lastnosti, razlikuje pravokotnik in kvadrat ter zapiše lastnosti (4., 5. r.) ; i. taksonomska stopnja
- razbere podatke iz prikazov in jih interpretira, opredeli in zapiše razmerje dveh količin, izračuna verjetnost (4., 7., 9.r); i., ii. taksonomska stopnja.
- reši problemsko besedilno nalogo (6.r); iii. in iv. taksonomska stopnja.
- enačbe, izrazi (9.r); iii. in iv. taksonomska stopnja.
- matematični problemi in problemi z življenjskimi situacijami: opazuje in prepozna pravilo v vzorcu ter ga nadaljuje, prepozna pravilo in zapiše algebrski izraz (8.r); i., iii. taksonomska stopnja
- geometrija in merjenje: računa obseg in ploščino trikotnika, paralelograma, deltoida, trapeza in romba z uporabo obrazcev in pretvarja merske enote, uporablja pojem ploščinska enakost likov (7., 8. r) i. taksonomska stopnja
- reši matematični problem z življenjske situacije, odnose med količinami (6., 7. r); iii. in iv. taksonomska stopnja
- geometrija in merjenje: izračuna površino in prostornino piramide z uporabo obrazcev (8., 9.r) ii., iii. in iv. taksonomska stopnja

Smernice za delo naprej:

- Izboljšati znanje računskih operacij, enačbe in neenačbe (od 1. Do 9.r).
- Izboljšati znanje potenc in izrazov (6. – 9. R.).
- Izboljšati znanje razlikovanja likov in teles in zapisovanja lastnosti (od 1. Do 9.r).
- Opazovanje in prepoznavanje pravila v vzorcu ter ga nadaljevati (od 1. Do 9.r).
- Pretvarjanje in računanje z merskimi enotami (dolžina, ploščina) (od 1. Do 9.r).
- Reševati več matematičnih problemov iz življenjskih situacij (od 1. Do 9.r).
- Učence dovolj motivirati, da se bodo potrudili po svojih najboljših močeh in pokazali svoje znanje .
- Delati na bralni pismenosti, da učenec zna poiskati potrebne podatke iz besedilne naloge.
- Povezovati znanje različnih predmetnih področij.
- S primeri dobre prakse. Projekt NA-MA POTI (zapisovanje dejavnosti za razvoj matematične pismenosti).
- Heterogene skupine na predmetni stopnji.
- Vzpodbujati učence, da bodo redno obiskovali dopolnilni in dodatni pouk matematike.
- Da učenec pridobi vpogled v življenjsko pomembne vsebine, ki jih bo potreboval za splošno znanje.
- Da učenec pridobi učne strategije in prijeme.
- Da učitelj dobi večji pregled nad učenčevim splošnim znanjem in da razvija splošno znanje učenca.
- Da se učne vsebine zadnjih štirih let sproti obnavljajo in utrjujejo.
- Izboljšati znanje učencev z različnimi učnimi strategijami in metodami dela, več formativnega spremljanja učencev.
- Delo z nadarjenimi učenci pri pouku, dodatnem pouku, logiki.
- Vključenost in priprave učencev na tekmovanja, kjer spoznavajo različne oblike nalog in strategije reševanja.



Z rednimi aktivni po vertikali, analizami izbranih nalog in strategijami za spremembo napak, ki se pojavljajo pri učencih moramo odpraviti pomanjkljivosti v znanju naših učencev.

Nataša Brlič, Marija Čep in Slavica Velički

2.3 ANALIZA NPZ PRI ANGLEŠKEM JEZIKU V 6. RAZREDU

1. Dosežek šole na NPZ

Povprečni dosežek pri angleškem jeziku V Sloveniji znaša 51,06%, povprečni dosežek na naši šoli pa znaša **42,68%**.

Skupni dosežki učencev sodijo k rumenemu območju, kar pomeni, da so učenci približno enako uspešno reševali naloge iz vseh jezikovnih spretnosti in da so poleg nalog iz zelenega območja v povprečju uspešno rešili še naloge rdečega in modrega območja):

- a) slušnega razumevanja, ki v večini sodi v rdeče območje in kjer so morali izkazati razumevanje podrobnosti v besedilu, razbrati določene podatke, izluščiti glavno misel in dopolniti nalogo z naborom ter obkrožiti pravi odgovor.
- b) bralnega razumevanja, ki v večini sodi v rdeče in modro območje in kjer so morali učenci poiskati določene podatke ter podrobnosti v besedilu, razumeti nekatera osnovna notranja razmerja v besedilu (npr. med osebami, dogodki, itd.), razumeti pomen besed in besednih zvez in izluščiti glavno misel besedila, napisati kratke, zaprte odgovore ter povezovati, urejati in razvrščati.
- c) naloge besedišča, ki edino zajema v večini rumeno in zeleno območje in kjer so morali učenci dopolniti besedilo z manjkajočimi besedami, kjer so jim v pomoč bile začetne črke iskanih besed, razumeti so morali pomen besed in besednih zvez iz sobesedila ter dopolnjevati z naborom.
- d) nalogo pisnega sporočanja, ki v celoti sodi v modro območje in kjer so učenci morali zapisati krajše besedilo na osnovi danih izhodišč.

2. Naloge, kjer so učenci usvojili več točk

Učenci so bili dokaj uspešni in primerljivi z državnim povprečjem pri reševanju nalog **slušnega razumevanja**, kjer so morali pozorno poslušati in razumeti podrobnosti v besedilu ter izluščiti glavne poudarke besedila ter dopolniti podatke z naborom besed.

Prav tako so bili dokaj uspešni pri nalogah **bralnega razumevanja**, kjer so učenci morali poiskati določene informacije in razumeti podrobnosti v besedilu, zapisati kratke odgovore izluščiti glavne misli besedila, zapisati kratke odgovore in povezovati, razvrščati in urejati podatke.

Pri nalogah **besedišča**, kjer so morali učenci dopolniti besedilo z manjkajočimi besedami, kjer so jim v pomoč bile začetne črke iskanih besed, so naši učenci bili prav tako uspešni.

3. Naloge, kjer so učenci usvojili manj točk

Učenci so bili manj uspešni pri reševanju sedmih postavk nalog **slušnega razumevanja**, pri katerih 5 spada v rdeče in dve v rumeno območje.

Slabše so rešili tudi deset postavk nalog **bralnega razumevanja**, ki je zahtevala pozorno in natančno branje in kjer so morali zapisati kratke, zaprte odgovore ter povezovati, urejati in razvrščati. 5 postavk spada v rdeče območje, 3 v rumeno območje in 2 postavki v modro območje.

Slabše so reševali 12 postavk nalog **besedišča**, še posebej postavko 4, naloge C2b, kjer ob dani začetnici besede niso prepoznali in dopolnili besede *cupboard* in spada nad modro območje.



Pri nalogi pisnega sporočanja so naši učenci bili precej neuspešni, kljub temu, da je bila letošnja tema V parku otrokom blizu in znana. Vse postavke (vsebina, slovnica, besedišče) spadajo v modro območje.

4. Smernice za delo vnaprej

Slušnemu razumevanju je treba posvetiti dovolj pozornosti, učencem pa v reševanje ponuditi tudi raznovrstne naloge, ki integrirajo več miselnih procesov in več zmožnosti (poslušanje, branje, izbor besedišča in dopolnitev besedila).

Posebno pozornost bi v prihodnje veljalo nameniti natančnemu branju navodil, saj ugotavljamo, da imajo učenci težave tudi z razumevanjem le-teh in so zato manj uspešni pri reševanju, kar se je pokazalo med vrednotenjem preizkusov in na podlagi napačnih odgovorov.

Z rezultatom nismo zadovoljne, saj se zgodilo prvič, da je povprečje na naši šoli nižje od republiškega. Prav tako smo presenečene in nezadovoljne nad rezultatom nekaterih učencev, ki je bil pod 15 odstotkov.

Dosežki letošnjega NPZ kažejo, da je populacija šestošolcev porazdeljena tako, da imamo skupino učencev, ki še zdaleč ne dosega zastavljenih ciljev (pisali so vsi učenci z DSP pri angleškem jeziku), na drugi strani pa učence, ki presegajo standarde učnega načrta in se trije od teh NPZ-jev pri angleščini niso udeležili.

Vsekakor pa se bomo trudile rezultat še izboljšati na vseh ravneh sporočanja in razumevanja. Tako bo v prihodnje še večji poudarek na nalogah slušnega in bralnega razumevanja, predvsem takih nalogah, kjer morajo učenci dane podatke urejati, povezovati in hkrati razvrščati.

Maja Milivojević, Simona Eder in Lea Bačnik

2.4 ANALIZA NPZ PRI PREDMETU TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA V 9. RAZREDU

NPZ iz predmeta tehnika in tehnologija je potekalo 9.5.2018. Od 34 devetošolcev se ga je udeležilo 31. Slovensko povprečje je bilo 48,9 %, povprečje na OŠ Pesnica pa 51, 29, kar je nad slovenskim povprečjem.

Učenci so najboljše reševali naloge, ki so zajemale temo tehnično risanje, tako izometrično projekcijo, pravokotno projekcijo, kot tudi kotiranje, prav tako so dobro reševali naloge, ki so zajemale gradiva in njihovo obdelavo.

Suzana Herič

2.5 POROČILO O DELU NAMESTNIKA ZA IZVEDBO NPZ

Kot namestnik za izvedbo NPZ sem sodelovala pri:

- obveščanju učencev in staršev o izvedbi NPZ,
- pripravi in izvedbi izvedbenega načrta šole,
- prijavljanju učencev k NPZ ob koncu drugega in tretjega obdobja,
- uveljavljanju prilagoditev za učence s posebnimi potrebami,
- realizaciji e-vrednotenja,
- prevzemu in vračanju gradiva,
- analizi NPZ.



Šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

V šolskem letu 2017/18 smo v sodelovanju z RIC-em izvedli tudi poskusno preverjanje znanja v 3. razredu.

Veronika Benda Vogrinec



3 POROČILA STROKOVNE SLUŽBE IN KNJIŽNICE

3.1 EVALVACIJA DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

PODROČJE: UČENJE IN POUČEVANJE

Tudi letos smo za učence s posebnimi potrebami pripravljali individualizirane programe dela. Za te učence sem koordinirala delo z njimi in se udeleževala srečanj s starši ob sprejetju individualiziranih programov, ob koncu redovalnih obdobj in ob končni evalvaciji na koncu šolskega leta. Pripravila sem evalvacijske sestanke ob polletju in koncu šolskega leta. Skupaj z učitelji in izvajalkami DSP za premagovanje ovir in primanjkljaje smo pisale poročila ob začetku postopka usmerjanja in ob preverjanju ustreznosti odločbe. Udeležila sem se tudi nekaj timskih sestankov z zunanjimi ustanovami, ki obravnavajo naše učence in kjer smo se pogovorili o napredku učencev in delu za naprej.

Delo se nadaljuje v naslednjem šolskem letu.

Skozi vso šolsko leto sem po potrebi učencem z učnimi težavami nudila pomoč, predvsem na predmetni stopnji. Za učence z izrazitimi učnimi težavami smo pripravili Izvirne delovne projekte pomoči, pri katerih so sodelovali tudi starši. Tam, kjer so bile težave večje, sem jih skupaj s starši napotila še v zunanje institucije – SC, DPH, CSG. Sodelovala sem z učiteljicami razredne stopnje, predvsem pri koordiniranju individualne pomoči.

Pri urah nadomeščanja sem se z učenci pogovarjala o učnih metodah, kaj vse vpliva na učenje, kako naj se učijo. Teme pogovora so bile tudi urejanje učnega okolja, razporejanje časa, pravila učenja, tehnike urjenja spomina, motivacija, dejavniki učenja, zaznavni stili, prijeteljstvo, samopodoba.

Učiteljem sem nudila svetovanje pri oblikovanju IP in njihovem izvajanju, prav tako staršem pri njihovih težavah z otroki.

Učence iz 4., 5., 7. in 9. razredov, ki smo jih evidentirali, smo testirali (testiranje je izvedla psihologinja iz Svetovalnega centra Maribor) in učitelji so zanje izpolnili ocenjevalne lestvice in jih nato tiste, ki so izpolnjevali kriterije tudi potrdili na RUZ kot nadarjene učence.

Starše učencev, ki smo jih identificirali za nadarjene, sem povabila na razgovor in pridobila njihovo mnenje in soglasje za pripravo IP. Psihologinja iz Svetovalnega centra je staršem predstavila rezultate testiranja.

Za vse učence s posebnimi potrebami smo evalvirali programe in načrtovali delo za naslednje šolsko leto.

PODROČJE: ŠOLSKA KLIMA, VZGOJA, RED

Učiteljem in učencem sem nudila pomoč tudi tam, kjer so bile disciplinske in vzgojne težave. Skupaj s starši smo jih skušali čim bolj uspešno rešiti. Tudi tukaj smo se po potrebi obrnili po pomoč na zunanje institucije, s katerimi smo sodelovali skupaj s starši.

Svetovalno delo z učenci je bilo večinoma naravnano individualno, občasno tudi s posameznimi razredi kot celoto. Učenci se dnevno znajdejo v različnih, zanje težavnih situacijah (večinoma gre za težave v odnosih z vrstniki in učne težave, občasno tudi osebne stiske). Skupaj z učenci smo poiskali načine, kako ustrezneje odreagirati na frustracije v odnosu, kako pristopiti v odnos na ustrežnejši način in kako razreševati konflikte.

Skupaj z učitelji oz. razredniki v sodelovanju s starši smo iskali učenčeva močna področja in skušali konflikte čim bolj uspešno rešiti.

PODROČJE: TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ

Z učiteljicami, specialno pedagoginjo, pedagoginjama in starši smo celo leto sodelovale pri izdelavi in evalvacijah individualiziranih programov, tako za učence s posebnimi potrebami,



nadarjene in učence z učnimi težavami. Dodatno strokovno pomoč izvajajo učiteljice, specialna pedagoginja in pedagoginja. .

Tudi s starši smo redno sodelovali in sproti evalvirali zastavljene cilje. Vsi razen enega učenca napredujejo v naslednji razred. Za učence, katerim je odločba potekla in za učence 9. razredov, smo napisali poročilo o delu strokovne skupine in učenčevem napredku in kaj priporočamo za naprej, prav tako smo za nekaj učencev pisali poročila zaradi Zahteve staršev po usmeritvi. Svetovala sem staršem in sodelovala z zunanjimi institucijami.

Udeleževala sem se timskih sestankov za učence, ki so v obravnavani v zunanjih institucijah.

PODROČJE: ŠOLANJE

Februarja sem izvedla vpis otrok v prvi razred devetletke. Vpisalo se jih je 26 v Pesnici, v Pernici pa 20. Staršem sem ob vpisu predstavila delo v prvem razredu, predvsem sem jih opozorila na redno spremljavo otrokovega dela v šoli. Predstavila sem jim možnost izbire prvega tujega jezika – angleščine, možnost uporabe šolskega kombija. V Pesnici je osem staršev zaprosilo za odložitev všolanja, v Pernici pa štirje. Starši so se s temi in ostalimi šolskimi novinci odločili za pregled pred vstopom v šolo, ki so ga izvedli strokovni delavci Svetovalnega centra Maribor. Pogovorili so se s straši otrok in strokovnimi delavkami šole (ŠSS, vzgojiteljica vrtca, bodoča učiteljica). Tako je v 1. Razred v Pesnici vpisanih 18 otrok, v Pernici pa 16. Novinci so imeli zdravniške preglede in cepljenja. Starše sem seznaniła z možnostjo regresirane ali brezplačne prehrane za učence. Staršem sem poslala potrdila o všolanju in sezname šolskih potrebščin .

Veliko sem sodelovala z vzgojiteljicami obeh skupin, ki gredo v šolo.

V e-asistentu sem uredila šolske novince oziroma učence prvih razredov.

Veliko časa sem namenila obveznim in neobveznim izbirnim predmetom, pripravila sem publikacijo o izbirnih predmetih, ki sem jih predstavila tako učencem kot staršem

6. razredov. Staršem 3. in 6. razredov sem predstavila tudi neobvezne izbirne predmete. Z anketami smo po izboru učencev oblikovali obvezne in neobvezne izbirne predmete, ki jih bomo izvajali v naslednjem šolskem letu.

Za učence, ki so se prešolali na drugo šolo sem uredila vso potrebno dokumentacijo.

PODROČJE: SOCIALNO - EKONOMSKE STISKE

Opažam, da socialno/finančno ogrožene družine pogosto potrebujejo spodbudo, nasvet in usmeritve pri iskanju pomoči. Preko donacije Lions kluba smo socialno ogroženim učencem 5. razredov omogočili brezplačno šolo v naravi in plačilo plavalnega tečaja. Preko RK in projekta drobtinica smo nekaterim učencem pomagali pri plačilu šolske prehrane.

Predlagala sem tudi vključitev dveh učencev v projekt Botrstva, ki poteka preko Zveze prijateljev in mladine. Zbirala sem prijave za regresirano letovanje v Poreč preko ZPM in v Punat preko RK.

PODROČJE: POKLICNA ORIENTACIJA

Poudarek dejavnosti v okviru poklicne orientacije sem usmerila na učence zaključnega razreda. V okviru razrednih ur sem izvedla delavnice, v okviru katerih so učenci spoznavali svoje lastnosti, želje, sposobnosti, učne navade, šolski sistem, spletni brskalnik Mojaizbira.si, način oz. postopek vpisovanja v srednje šole in zbiranja točk. Skupaj z razredničarko in učenci smo obiskali sejem Karierne orientacije.

Devetošolce sem v skladu z rokovnikom redno obveščala o vseh novostih, datumih, razpisih, obvestilih srednjih šol, datumih dni odprtih vrat in drugih pomembnih informacijah. Tako so izpolnjevali Vprašalnik o poklicni poti, opravila sem več individualnih razgovorov z učenci, ki so potrebovali pomoč pri odločitvi o nadaljevanju šolanja. Tako za učence kot starše sem izvedla predavanje in jih informirala o postopkih vpisa v srednjo šolo, možnostih nadaljnega



izobraževanja, možnostih dostopa do informacij, jim predstavila Zakon o štipendiranju in pogoje za pridobitev raznoraznih štipendij.

V marcu smo z učenci 9. r izvedli postopek prijave za vpis v začetni letnik srednje šole in jih posredovala na izbrane srednje šole.

Šolska svetovalna služba: Sandra Pirtušek

POROČILO O IZVAJANJU INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI Kaja

Individualno in skupinsko pomoč so izvajale Mihaela Fike, Suzana Herič, Janja Dvoršak, Vesna Bračko in Kaja Kirbiš v podružnici Pernica.

Učenci so prihajali z različnimi interesi in različnimi učnimi težavami. Zaradi posebnosti učencev je bilo delo še posebej individualizirano in diferencirano. Pri urah ISP smo ponavljali snov rednih učnih ur, v večji meri pa so se učenci posluževali teh ur, ko so se pripravljali na ocenjevanje znanja.

V začetku šolskega leta smo zastavili naslednje cilje:

- analiza učenčevih močnih in šibkih področij,
- pomoč pri doseganju minimalnih standardov znanja,
- pomoč pri premostitvi šibkih področij,
- zviševanje učne motivacije,
- utrjevanje uporabe tehnik učinkovitega učenja,
- razvijanje pozitivne samopodobe.

Vse ure individualne in skupinske pomoči so bile izvedene.

Izvajalke ISP

POROČILO O DELU Z NADARJENIMI UČENCI

Psihologinja iz Svetovalnega Centra MB je testirala učence iz 4., 5., 7 in 9. razreda, ki smo jih evidentirali za nadarjene učence in teste ovrednotila. Učitelji so izpolnili za te učence ocenjevalne lestvice. Ocenjevalne lestvice sem ovrednotila, tako smo dobili rezultate vseh treh kriterijev, po katerih lahko sklepamo, da so učenci nadarjeni.

Na podlagi teh rezultatov smo na RUZ identificirali tiste evidentirane učence, ki so nadarjeni. Z rezultati sva s psihologinjo seznanili starše in učence, ter si pridobili njihova soglasja za nadaljnje delo. Pogovorili smo se tudi s starši učencev, ki niso dosegli kriterija.

Sandra Pirtušek

V okviru dela z nadarjenimi učenci smo v OŠ Pesnica, podružnica Pernica v šolskem letu 2017/2018 sodelovali v projektu Šolska shema – Zdrava prehrana. Nadarjena učenca sta pripravila gradivo in plakat, ki visi v šolski avli. V sklopu projekta UNESCO z naslovom Spoznavam preteklost, razumem sedanost, gradim prihodnost, sta učenca 5. b razreda pripravila predstavitev ter manjšo razstavo za svoje sošolce in učence 4. b razreda. Poglobljeno sta raziskovala svojo družinsko dediščino. Raziskovala sta podstrešja in kleti svojih babic in dedkov, iskala stare fotografije, stare predmete, pisma in razglednice. Izdelala sta tudi družinsko drevo. Za predstavitev sta pripravila manjšo razstavo s predmeti, fotografijami, znamkami, značkami in drugimi stvarmi, ki sta jih med samim raziskovanjem našla. Vse skupaj sta ob zanimivih fotografijah predstavila sošolcem in mlajšim učencem, kjer sta opisala ter primerjala življenje njunih prednikov in njuno življenje.



Poglavitni cilji našega druženja so bili:

- razvijanje sposobnosti za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja,
- razvijanje sposobnosti komuniciranja in timskega dela,
- razvijanje ustvarjalnosti, kreativnosti in samostojnega raziskovanja,
- odkrivanje in razvijanje močnih interesnih področij,
- učenje samostojnosti in odgovornosti ter medsebojno sodelovanje.

Nadarjena učenca sta tudi pripravila načrt, gradivo, kviz in predstavitev za naravoslovni dan – Zdrava prehrana. Za sošolce in učence 1. razreda sta pripravila in predstavila predstavitev o zdravi prehrani, pripravila sta tudi uganke, rebus in kviz za preverjanje, koliko so se na naravoslovnem dnevu naučili. Pripravila sta tudi delo v skupinah, tako da sta pripravila različne naloge v povezavi z zdravo prehrano.

Pripravila sta tudi didaktične igre za predmet matematika v 5. razredu. Naredila sta igro spomin, karte, domine in igro s ploščo in karticami s pomočjo katerih učenci urijo različne matematične naloge, naloge logičnega sklepanja in računanja. Z drugimi igrami učenci urijo pretvarjanje merskih enot in različne računske operacije.

V okviru dela z nadarjenimi sta se učenca pripravljali na tekmovanja, sodelovanja na kvizih in natečajih.

Kaja Kirbiš

Ure dela z nadarjenimi so tudi potekale po planih. Del ur je bil namenjen programu RAZSODNA, v katerem so sodelovale devetošolke. Z učenci 7. razredov smo se pripravljali na razstavo o Cankarju, skupaj s Filozofsko fakulteto in Prvo gimnazijo, učenki 9. razredov pa sta pripravili tudi raziskovalno nalogo.

V okviru nadarjenih smo pripravili tudi pesniško zbirko.

V okviru nadarjenih smo si ogledali tudi musical.

Gordana Rodinger

Nadarjeni učenci 7., 8. in 9. razredov so bili vključeni v debatni klub. Udeležili so se štirih debatnih turnirjev na državni ravni. Učenci so bili izjemno motivirani ter uspešni, predvsem pa so pokazali sposobnost komuniciranja in kulturnega dialoga, širili in poglobljali temeljna znanja, razvijali sposobnost za samoizobraževanje in samostojno iskanje informacij. Kljub temu, da so bili zelo tekmovalni na turnirjih, so pokazali medsebojno sodelovanje ter si pomagali in svetovali.

Zapisala: Tatjana Dvoršak

V okviru dela z nadarjenimi so se učenci pripravljali na tekmovanja, sodelovanja na kvizih in natečajih, projektih. Tekom šolskega leta so potekale:

- Priprave na zgodovinsko tekmovanje (šolsko, območno), izvedba šolskega in območnega tekmovanja.
- Priprave in sodelovanje na kvizu Zgodovina medicine v Mariboru in okolici, ki ga organizira Muzej NO Maribor.
- Dan spomina na žrtve holokavsta – sodelovanje v aktivnostih pri obeležitvi spominskega dne.
- Sodelovanje posameznih učencev v Unesco projektih.

Zapisala: Gordana Rubelj

Koordinatorica za delo z nadarjenimi učenci:
Sandra Fuš



POROČILO O DELU ŠSS V VRTCU PESNICA IN PERNICA

V vrtcu Pesnica in Pernica je skupaj deset skupin. Sodelovala sem s strokovnimi delavkami, vodstvom, starši, zunanji institucijami (SC, CSG, DPH, Zdravstvenim domom in CSD) in si prizadevala, da bi otroke bolje razumeli in se na njihove potrebe primerno odzvali. Otroke sem opazovala pri rutinskih opravilih in pri vodenih dejavnostih. Z nekaterimi starši sem se pogovorila o njihovih otrocih in svetovala pri odpravljanju njihovih razvojnih, čustvenih, vedenjskih težav, nekatere sem po posvetu napotila po pomoč k zunanjim institucijam.

Še posebej sem sodelovala s skupino predšolskih otrok oziroma šolskimi novinci. Z njimi sem opravila vpis v šolo, jih vabila na sistematske preglede in cepljenja. Enajst otrok ne gre v prvi razred, ker so starši zanje podali vlogo za odložitev všolanja. Za otroka s posebnimi potrebami, ki gredo v šolo, smo skupaj s starši podali zahtevo za spremembo odločbe, ker morajo za šolo dobiti novo odločbo o usmeritvi. Sodelovala sem na timskih sestankih otrok s posebnimi potrebami, na strokovnih aktivih vzgojiteljic, po potrebi na individualnih pogovornih urah.

3.2 ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV

V septembru smo predstavili nove člane šolske skupnosti in izvolili novo vodstvo in sprejeli letni delovni načrt. Kot mentorica sem predstavila pomen šolske skupnosti, naloge, področja delovanja vseh predstavnikov oddelčne skupnosti - da sošolcem predstavijo delo šolske skupnosti, da prenesejo informacije iz naših sestankov, da motivirajo sošolce pri posameznih nalogah, zbirajo pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi z aktualnim dogajanjem na šoli, spremljajo uresničevanja pravic in dolžnosti učencev, načrtovanje skupnih akcij (zbiralne, humanitarne...), predlagajo izboljšave bivalnega okolja, ipd.

V novembru in decembru smo se pogovarjali o temi letošnjega otroškega parlamenta. Pri razrednih urah in nato še na šolski skupnosti so učenci razpravljali o Šoli in šolskem sistemu. Učenci so to temo izbrali na zadnjem državnem otroškem parlamentu.

Pogovarjali smo se o odnosih v šoli, metodah in načinih poučevanja, učnih vsebinah in šoli za življenje. Ista tema se nadaljuje tudi naslednje leto.

Mentorica: Sandra Pirtušek

3.3 POROČILO ŠOLSKJE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica je bila v tem šolskem letu odprta od 7.00 do 15.00, zaprta je bila, kadar sem izvajala ure knjižničnih informacijskih znanj in drugo delo.

V šolskem letu 2017/18 sem izposodila 3042 knjižničnih enot. Najpogostejši obiskovalci knjižnice so učenci razredne stopnje.

Nabava knjižničnega gradiva

V letu 2017 je prirast knjižničnega gradiva znašal 123 knjižničnih enot (nakup: 41 enot, nakup iz donacij staršev na božično-novoletnih delavnicah: 70 enot, dar: 12 enot). Odpisali smo uničeno in zastarelo gradivo (324 enot). Šolska knjižnica je ob koncu leta 2017 obsegala 9271 enot.

COBISS

Decembra 2015 sprejet Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o knjižničarstvu nam je šolskim knjižnicam, ki še uporabljamo Win Knj, zadal prehod na enoten bibliografski sistem



COBISS. Trenutno je obdelanih 6700 knjižničnih enot in nadaljujem z vnašanjem enot učbeniškega sklada.

Knjižnična informacijska znanja (KIZ)

V vseh oddelkih na OŠ Pesnica so bile izvedene po štiri ure knjižnih informacijskih znanj. Na obisk v šolsko knjižnico so prišli tudi otroci iz vrtca v Pesnici.

Knjižničarka: Jasna Bačani

3.4 UČBENIŠKI SKLAD

V letu 2017 se je fond učbenikov v učbeniškem skladu z nakupom povečal za 257 knjižničnih enot, odpisali smo 32 učbeniških gradiv. Učbeniški sklad je ob koncu leta 2017 obsegal 2788 enot.

Inventura učbeniškega sklada

Z vnašanjem enot učbeniškega sklada v COBISS bo v času poletnih počitnic ponovno izvedena inventura učbeniškega sklada.

Izposoja učbenikov

V šolskem letu 2017/2018 je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport zagotovilo brezplačno izposajo učbenikov iz sklada za učence od 2. do 9. razreda in brezplačno izposajo učbeniških gradiv (tudi delovnih zvezkov) za učence 1. razreda.

Učenci ob izteku šolskega leta učbenike vrnejo. Za poškodovan, uničen ali izgubljen učbenik plačajo odškodnino v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov.

Uporabniki učbeniškega sklada

V tem šolskem letu si je od 341 učencev učbenike in učbeniška gradiva izposodilo 338 učencev, to je 99,1 %.

Naročila učbenikov za š. l. 2018/2019

Za naslednje šolsko leto bomo nabavili učbeniška gradiva za učence 1. razreda in dokupili učbenike za 4. in 8. razred.

Ponudnika za nabavo učbenikov smo izbrali po postopku zbiranja ponudb. Pridobili smo dve ponudbi. Izbran bo ugodnejši ponudnik.

Delo v učbeniškem skladu poteka po navodilih za upravljanje učbeniških skladov, objavljenih na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Skrbnica učbeniškega sklada: Jasna Bačani



4 STROKOVNI AKTIVI

4.1 POROČILO O DELU AKTIVA 1. TRIADE

Strokovni aktiv sestavljajo: Lea Rumež, Lea Vernik, Mateja Matišič, Božena Arnejčič, Janja Dvoršak, Sanja Smolović, Kaja Kirbiš, Mojca Tršavec, Marjetka Vaupotič, Andreja Fliser in Simona Knehtl.

V šolskem letu smo izvedli 5 srečanj aktiva 1. triletja. Delo smo usklajevale tudi na krajših delovnih srečanjih.

Analiza dela:

Načrtovane dneve dejavnosti smo izvedle po programu.

Vsaka učiteljica je individualno pouk načrtovala fleksibilno in formativno spremljala delo vsakega učenca. Skozi vse leto smo timsko sodelovale pri sestavljanju nalog preverjanja in preizkusov znanj s posebno pozornostjo na taksonomiji nalog poenotenju kriterijev ocenjevanja. Medsebojno smo izmenjevale izkušnje, ideje, primere dobre prakse in medsebojno sodelovale. Sodelovale smo z idejami in medsebojno pomočjo na področju formativnega spremljanja učencev. Sodelovale smo v šolskih, nacionalnih in mednarodnih projektih, udeleževale smo se sistematskih izobraževanj v sklopu zavoda, sodelovale z aktivni ostalih predmetnih področij. V VIZ proces smo uvajale sodobne strategije učenja in poučevanja z usmerjenostjo v dvig kakovosti procesov učenja z doslednim upoštevanjem pravil in dogovorov pri razvijanju BUS (bralno učnih strategij), tehniko branja in branja z razumevanjem. Trudile smo se dosledno upoštevati kulturo prehranjevanja v šoli.

Vodja aktiva: Božena Arnejčič

4.2 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV 2. TRIADE

Strokovni aktiv sestavljajo:

Dušanka Kolarič, Marjetka Colnarič, Zdenka Tobias, Vesna Bračko

V šolskem letu smo izvedli 5 srečanj aktiva druge triade. Zaradi skupnih tem, smo imeli nekaj aktivov skupaj s prvo triado.

Delo smo usklajevale tudi na krajših delovnih srečanjih.

Dejavnosti, ki smo jim sledile tekom leta:

- Načrtovanje dnevov dejavnosti.
- Sestava in potrditev kriterijev ocenjevanja.
- Učiteljice paralelk smo sodelovale pri sestavljanju nalog preverjanja in preizkusov znanj s posebno pozornostjo na taksonomskih stopnjah.
- Medsebojno smo izmenjevale izkušnje, ideje, primere dobre prakse in medsebojno sodelovale.
- Sodelovale smo z idejami in medsebojno pomočjo na področju formativnega spremljanja učencev.
- Udeleževale smo se sistemskih izobraževanj v sklopu zavoda.
- Sodelovale smo z aktivni ostalih predmetnih področij.
- Uvajanje sodobnih strategij učenja in poučevanja.
- Pozorne smo bile na prednostne naloge šole:



- še naprej moramo vztrajati pri doslednem upoštevanju pravil in dogovorov pri razvijanju BUS (bralno učne strategije), tehniko branja in branja z razumevanjem
- sodelovale v matematično naravoslovnem projektu NAMA
- sodelovale na projektih UNESCO

Vodja aktiva: Dušanka Kolarič

4.3 POROČILO O DELU AKTIVA MATEMATIKE

Strokovni aktiv sestavljajo: Marija Čep in Slavica Velički, Nataša Brlič
Imele smo 4 sestanke strokovnega aktiva.

Predstavitev dela aktiva

Pregledali smo LDN za MAT in potrdile kriterije za ocenjevanje, naredile predloge izboljšav za naslednje šolsko leto, naredile seznam učbenikov in delovnih zvezkov ter določile nivoje za naslednje šolsko leto, pregledale vsebine pri predmetu MAT od 6. – 9. razreda, sprejele skupne dogovore za nadaljnje delo, naredile osnutek letne priprave.

V prihodnje bo potrebno:

- izboljšati rezultat na NPZ iz matematike v 6. in 9. razredu;
- poostriti zahtevnost pri urah matematike;
- bolj motivirati učence;
- delati naloge na višjih taksonomskih stopnjah;
- več individualnega dela;
- povečati sprotno učenčevo šolsko in domače delo;
- pridobiti večjo angažiranost pri učencih in vplivati na notranjo motivacijo pri učenci;
- da učenec pridobi vpogled v življenjsko pomembne vsebine, ki jih bo potreboval za splošno znanje;
- pri učencih razvijati višje taksonomske stopnje;
- da učenec pridobi učne strategije in prijeme;
- da učitelj dobi večji pregled nad učenčevim splošnim znanjem in da razvija splošno znanje učenca;
- da se učne vsebine zadnjih štirih let sproti obnavljajo in utrjujejo;
- izboljšati znanje učence

Vodja aktiva: Nataša Brlič

4.4 POROČILO O DELU AKTIVA SLJ IN DDE

Aktiv se je sestajal skozi celo šolsko leto in razpravljajal o aktualni problematiki: načrtovanje dela in letnih priprav SLJ/DKE, sodelovanje na natečajih, tekmovanjih in dodatnih dejavnosti, natečaj Deklamator Prešernijadar, poenotenje kriterijev za govorne nastope in navajanje virov in literature, izboljšanje BUS, formativno spremljanje, učbeniki, delovni zvezki, šolske potrebščine pri pouku SLJ/DKE, primopredaja po vertikali, analiza NPZ, oblikovanje učnih skupin, analiza dela v celem šolskem letu. Spodbujalo se je aktivno sodelovanje vseh učiteljev SLJ od 1. do 9. razreda.



4.5 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV TUJEGA JEZIKA

Članice aktiva za tuj jezik smo se sestale 3 krat v preteklem šolskem letu, članice aktiva za angleški jezik pa smo se sestale 6 krat v tem letu.

V preteklem šolskem letu smo se članice aktiva za tuj jezik posvetile predvsem

- Delu z nadarjenimi
- Novostim stroke
- Izvajanju mednarodnega projekta Erasmus +K2 »Od idealnega mesta v preteklosti, do trajnostnega mesta v prihodnosti«
- Analizi znanja naših učencev na podlagi NPZ v 6. razredih, s sklepom, da bomo v prihodnjem šolskem letu dale še večji poudarek na višjih taksonomskih ravneh.

Sodelovanje s starši je potekalo skozi vso šolsko leto.

S svetovalno službo in spec. ped. smo sodelovali v primerih, ko je šlo za otroke z DSP, IDPP in nadarjenimi otroki.

Z drugimi aktivni smo sodelovale predvsem pri izvajanju aktivnosti projekta Erasmus +.

Smernice za delo v šolskem letu 2017/2018:

Bralna značka ostaja od 4. do 9. razreda.

Še več pozornosti bomo namenili delu z nadarjenimi in sodobnim učnim pristopom.

Posvetili se bomo tudi akceleraciji pri angleškem jeziku.

Za lažjo izvedbo projekta Erasmus + bomo delo z učenci izvajali v uri interesne dejavnosti.

Vodja aktiva: Maja Milivojević

4.6 POROČILO DELA AKTIVA UČITELJEV ZGODOVINE IN GEOGRAFIJE

Strokovni aktiv sestavlja: Suzana Herič, Gordana Roderger in Gordana Rubelj.

Imeli smo tri srečanja aktiva, kjer smo:

- Uskladili in potrdili kriterije preverjanja in ocenjevanja pri predmetu zgodovina in geografija.
- Načrtovali dni dejavnosti (naravoslovni dnevi).
- Usklajevali medpredmetne in medrazredne povezave učnih vsebin (načrtovanje, usklajevanje).
- Priprava na naslednje šolsko leto (izbor učbenikov).
- Evalvirali tekmovanja, sodelovanje na kvizu, obeležitev spomina na žrtve holokavsta v okviru sodelovanja v projektu Šoa – spominjamo se 2018 in sodelovanje s Prvo gimnazijo Maribor.
- Izvedle pedagoško vrednotenje in primopredajo po razredih, izpostavile nadarjene učence in tiste, ki imajo učne težave ter ugotovile, da so bili cilji uspešno izpeljani.



Smernice za naprej:

Še naprej bo naše delo usmerjeno k navajanju učencev na sodelovalno učenje, skupinsko delo in spodbujati razvoj kritičnega mišljenja. Pri tem pa bomo v večji meri uvajali formativno spremljanje.

Vodja aktiva: Gordana Rubelj

4.7 POROČILO O DELU AKTIVA NARAVOSLOJA

V šolskem letu 2017/18 smo člani aktiva:

- načrtovali in realizirali program dela,
- aktivno sodelovali v šolskem aktivu učiteljev naravoslovnih predmetov,
- sodelovali z drugimi strokovnimi aktivni,
- sodelovali pri načrtovanju dela z nadarjenimi učenci,
- izvajali izbirne predmete,
- sodelovali s FNM:
 - mentorstvo študentom pri nastopih,
- pripravili in predstavili vsebine izbirnih predmetov za šolsko leto 2017/18,
- izvajali interesne dejavnosti,
- pripravljali učence (mentorstvo) na tekmovanje iz fizike, biologije, kemije, tehnike in astronomije,
- organizirali šolska tekmovanja iz biologije, kemije, astronomije, fizike in tehnike,
- načrtovali, izvajali in vodili projekt Zdrava šola,
- pripravili in izvajali dneve dejavnosti,
- izmenjevali strokovna mnenja in izkušnje.

Vodja aktiva: Mojca Hrastnik

4.8 POROČILO O DELU AKTIVA ŠPORTNE VZGOJE

V aktivu športne vzgoje smo trije člani: športna pedagoga Mojca Polše in Matej Lubej (vodja aktiva) ter Andi Brlič (ravnatelj). V tem šolskem letu smo izvedli 3 sestanke aktiva.

Učitelja športne vzgoje ugotavlja, da je pouk športne vzgoje potekal v skladu z učnim načrtom. Učenci so bili za delo motivirani, večino časa tudi zelo vodljivi. Pri pouku sva jim ponudila različne športne panoge in aktivnosti, uporabljali smo različne učne pripomočke in rekvizite. Delo z učenci je bilo uspešno, v sam pouk sva poskušala vnesti tudi vzgojno noto (primerno vedenje, odnos do sošolcev ...). Ob koncu pouka so bili vsi učenci ocenjeni s pozitivno oceno, nekateri učenci so izkoristili tudi možnost dvigovanja ocene za eno oceno z izdelavo seminarske naloge.

Športni dnevi so bili izvedeni po programu in so dobro uspeli. Organizirala sva testiranje za športno-vzgojni karton za vse razrede šole vključno s podružnično šolo iz Pernice.

S pomočjo okoliških šol smo organizirali tekmovanje v košarki in nogometu.

V OPB sva učitelja športa imela športne urice: za 1. razred 1 uro na teden, za učence 2. – 5. razreda 1 uro na teden ter Igre z žogo za učence od 1. – 5. razreda eno uro na teden..

Vodja aktiva: Matej Lubej



4.9 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV GLASBENE VZGOJE, LIKOVNE VZGOJE IN GOSPODINJSTVA

Članice aktiva Tadeja Vraber, Alenka Golija, Janja Dvoršak in Marjetka Vaupotič smo se v šolskem letu 2017/2018 sestale trikrat:

1. Sprejele in potrdile program dela ter kriterije in pragove ocenjevanja, zastavile aktivnosti, razpored kulturnih dnevorov in njihove vsebine.
2. Pregledale učbenike za glasbeno umetnost, likovno umetnost in gospodinjstvo ter se strinjale, da so učbeniki za gospodinjstvo kvalitetni in da jih bomo uporabljali tudi v prihodnjem šolskem letu. Tako pri likovni umetnosti kot glasbeni umetnosti so bili učbeniki pred kratkim prenovljeni, v 8. in 9. razredu uporabljamo tudi e-učbenike.
3. Izvedle pedagoško vrednotenje in primopredajo po razredih, izpostavile nadarjene učence in tiste, ki imajo učne težave ter ugotovile, da so bili cilji uspešno izpeljani.

Vodja aktiva: Tadeja Vraber

4.10 POROČILO O DELU AKTIVA RAZREDNIKOV

V šolskem letu 2017/2018 smo se sestali trikrat. Vodja aktiva razrednikov je vedno ena izmed učiteljic zaključnega, devetega razreda.

Na uvodnem sestanku smo oblikovali koncept razrednih ur v šolskem letu 2017/2018.

Pogovarjali smo se o šolskem redu in upoštevanju pravil, doslednem opozarjanju učencev o kršitvah, obveščanju staršev o kršitvah. Dogovorili smo se, da učencem omogočimo uporabo telefonov v času pred poukom (6.00 -8.00) in v času po pouku (12.45. – 15.00) le v avli šole, kjer bodo imeli tudi brezplačen wi-fi dostop. Med poukom morajo imeti telefone izklopljene in v šolski torbi. Za poskus zagotavljanja mirnega prehranjevanja smo v jedilnici uvedli novi sedežni red. Zdaj za eno mizo sedijo učenci od 6. – 9. razreda in ne več učenci istega razreda. Z izrekanjem vzgojnih ukrepov želimo vzpostaviti red, preprečiti nasilno vedenje učencev in sproti o kršitvah obveščati starše. Učencu z izrečenim vzgojnim ukrepom zaradi nespoštovanja šolskih pravil lahko s sklepom prepovemo prisotnost na različnih dnevih dejavnosti ali v šoli v naravi.

Tekom šolskega leta smo učitelji pri razrednih urah obravnavali vse tematike, ki smo jih skupaj načrtovali. Glede na dinamiko in potrebe posameznega oddelka so bile nekatere teme bolj ali manj izpostavljene in obdelane. Razredne ure so bile v celoti realizirane. Možnost uporabe telefonov je bila med učenci dobro sprejeta, vendar so pravila upoštevali le kratek čas. Drugačen sedežni red v jedilnici se ni izkazal za dobrega. Učitelji ugotavljamo, da je učence potrebno vsaki dan znova opozarjati na pravila šolskega in hišnega reda.

Vodja aktiva: Mojca Polše



4.11 POROČILO O DELU AKTIVA OPB

Aktiv oddelkov podaljšanega bivanja se je v šolskem letu 2017/2018 sestal trikrat. Razpravljali smo o tekočih zadevah, analizirali preteklo delo in načrtovali za vnaprej.

Tudi letos so v OPB-ja potekale obogatitvene dejavnosti, ki so jih izvajali učitelji podaljšanega bivanja po štirinajsti uri, v času ustvarjalnega preživljanja prostega časa in sprostitvene dejavnosti. Te dejavnosti so bile na matični šoli: ustvarjalni kotiček, športne urice in igre z žogo. Na podružnični šoli pa so potekale naslednje obogatitvene dejavnosti: ustvarjalni kotiček in športna urica. Vse dejavnosti so bile namenjene učencem, ki so bili vključeni v PB-je od 1. do 5. razreda. Učenci so obogatitvene dejavnosti množično obiskovali.

Delo OPB je potekalo brez večjih težav. Med oddelki smo se lepo dopolnjevali in povezovali. Prav tako tudi s starši in starimi starši, s katerimi smo se intenzivneje srečevali na štirih delavnicah:

- Srečanje s starimi starši;
- Božično – novoletna delavnica;
- Presenetimo mamice;
- Športno druženje s starši.

V mesecu oktobru smo ob dnevu starejših občanov z učenci v šolo povabili dedke in babice, jim predstavili delo v OPB in skupaj ustvarjali.

Novembra smo v predprazničnem vzdušju izvedli božično-novoletno delavnico, na kateri smo prijetno združili s koristnim in izdelali okraske, s katerimi smo okrasili hodnik prve triade, avlo šole in jedilnico.

V mesecu marcu smo izvedli delavnico Presenetimo mamice. Skupaj z očki, dedki in babicami smo naredili presenečenje za mame. Druženje je bilo zelo prijetno in delovno.

V mesecu maju pa smo v okviru tedna vseživljenjskega učenja izvedli že tradicionalno športno srečanje učencev s starši, na katerem so se pomerili v nogometu in med dvema ognjema.

Delavnice so množično obiskane. Naša srečanja so vedno nekaj posebnega, kjer se skupaj poveselimo, ustvarjamo, razgibamo in se drug od drugega naučimo kaj novega.

V sklopu podaljšanega bivanja smo obeležili tudi mednarodne dneve.

Na aktivih smo posredovali informacije o novitetah in sodobnejših metodah in pristopih poučevanja preko spletnih strani in strokovnih revij.

Vodja aktiva: Simona Knehtl

4.12 POROČILO DELA STROKOVNEGA AKTIVA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Aktiv ŠSS se je sestal ob začetku, polletju in koncu šolskega leta. Prisotne smo bile Veronika Benda Vogrinec, pedagoginja in izvajalka individualne in skupinske pomoči, Bernarda Varžič, specialna pedagoginja, izvajalka dodatne strokovne pomoči, Marjetka Kocijančič, pedagoginja in izvajalka dodatne strokovne pomoči in svetovalna delavka Sandra Pirtušek.

Na strokovnih aktivih smo se pogovarjale o tekoči šolski problematiki, evalvirale delo skozi šolsko leto in se dogovorile o delu v naslednjem šolskem letu. Pripravile smo seznam učencev z odločbami o usmeritvi, seznam nadarjenih učencev, seznam učencev z učnimi težavami, za katere bomo pripravile ustrezne programe. Pripravile smo sestanke za načrtovanje in evalvacij vseh IP programov in sestanke s starši.



Šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Delo z učenci je potekalo tekoče, starši so redno prihajali na evalvacijske sestanke.

Vodja aktiva: Sandra Fuš



5 VZGOJNI NAČRT

V šolskem letu 2017/18 smo v Vzgojnem načrtu velik poudarek namenili opravljanju domačih nalog, branju z razumevanjem, sodelovanju s starši, kulturi prehranjevanja, redu in disciplini v jedilnici, varni rabi interneta, prostovoljnosti in humanitarnosti in doslednemu spoštovanju pravil in dogovorov.

V akcijski načrt smo zapisali veliko aktivnosti, s katerimi smo želeli poudariti prednostne naloge šole. Realizirali smo vse dejavnosti, nekaj tudi takšnih, ki jih nismo načrtovali. Na šoli so potekale dejavnosti v okviru Tedna otroka in Tedna vseživljenjskega učenja. V mesecu maju smo sodelovali na Otroški varnostni olimpijadi.

V šolskem letu 2018/19 bomo nadaljevali z doslednim upoštevanjem Šolskega reda in ostalih nalog Vzgojnega načrta, saj so temeljne vrednote oz. naloge, ki jim mora slediti vsaka izobraževalna ustanova.

Vodja tima: Dušanka Kolarič



6 ŠOLE V NARAVI IN TEČAJI

6.1 NARAVOSLOVNA ŠOLA V NARAVI V 2. RAZREDU

Drugošolci so se letos udeležili šole v naravi, ki je potekala na Pohorju, od 6.12.-8.12.2017, v domu Planika.

Šole v naravi se je udeležilo 42 otrok iz Pernice in Pesnice. Učenci so spoznavali različne naravoslovne vsebine: lokostrelstvo, plezanje, gozdna učna pot, astronomija za male in velike, preživetje v naravi-bivaki, ognjišča.

Narava nas je bogato obdarila s snegom in zimskim igram na snegu se nismo mogli upreti. Poleg resnega dela smo se tudi zabavali. Družabnih večerov je bilo kar premalo.

Lea Rumež

6.2 POLETNA ŠOLA V NARAVI V 5. RAZREDU

Poletne šole v naravi, ki je potekala v Mladinskem zdravilišču in letovišču Debeli rtič v Ankaranu od 21. do 25. maja 2018, se je udeležilo 28 učencev 5. razreda.

Osrednja dejavnost šole v naravi je bila izpopolnjevanje in urjenje različnih tehnik plavanja. Le-to so dopolnjevale tudi naravoslovne, družboslovne, športne, umetniške, sprostitvene in ostale dejavnosti.

Učenci so utrdili pomen znanja plavanja, higiene v vodi in ob njej, nevarnosti skakanja na glavo ter nevarnosti v globoki vodi.

Vsi so usvojili osnovne tehnike plavanja ter varno preplavali določeno razdaljo s poljubno tehniko.

Vodja dejavnosti : Zdenka Tobias

6.3 PLAVALNI TEČAJ V 1. RAZREDU

Učenci 1. a in b razreda so se udeležili 10 urnega tečaja plavanja v športnem centru Ruše. Potekal je od 21. – 25. 5. 2018 v popoldanskem času. Tečaja se je udeležilo 38 učencev. Program tečaja so izvedli plavalni učitelji športnega centra Ruše. Cilji tečaja plavanja so bili prilagajanje otrok na vodo in seznanjanje z osnovnimi plavalnimi prvinami. Zastavljeni cilji in vsebine so bili realizirani. Vsi učenci so tečaj uspešno zaključili. Učenci in učiteljice smo bili zadovoljni z izvedbo in vsebinami dejavnosti.

Božena Arnejčič in Lea Vernik

6.4 PLAVALNI TEČAJ V 3. RAZREDU

V šolskem letu 2017/18 smo izvedli 20 urni plavalni tečaj, ki spada pod izvajanje vsebin športa v tretjih razredih.

Izvedli smo ga v času od 11.6.2018 do 18.6.2018 (14.6. smo imeli prekinitev zaradi zaključnega naravoslovnega dneva) v Športnem centru v Rušah.

Udeležilo se ga je 45 otrok. Izvedli smo vsebine, ki so načrtovane za plavalno opismenjenost in za pridobitev naziva plavalni delfinček.



Plavalne vsebine smo izvajali: Matej Lubej, Marjetka Vaupotič, Andreja Fliser, Mateja Matišić in vaditelj iz plavalnega kluba Ruše.

Vsi otroci so v svojem plavalnem znanju napredovali.

Andreja Fliser in Mateja Matišić

7 TEKMOVANJA IN NATEČAJI

TEKMOVANJE V ZNANJU LOGIKE – mentorica Nataša Brlič

- Na šolskem tekmovanju je od 2. do 9. razreda 41 učencev prejelo bronasto priznanje.

TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE – mentorica Nataša Brlič

- Na šolskem tekmovanju je od 1. do 9. razreda 44 učencev prejelo bronasto priznanje.
- Srebrno priznanje na državnem tekmovanju sta prejela Eva Kristina Balan in Rene Jelen.
- Zlato priznanje na državnem tekmovanju je prejela Zoja Rošker.
- Priznanje DIAMANTNI KENGURU je prejela Živa Žanet Kramberger.

TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENŠČINE – mentorica Gordana Rodinger

- Učenci 1. triade so tekmovali v znanju slovenščine Mehurčki in priznanje je prejelo 35 učencev.
- Na šolskem Cankarjevem tekmovanju (od 4. do 9. razreda) je bronasto priznanje prejelo 22 učencev.
- Na regijskem tekmovanju so srebrno Cankarjevo priznanje osvojile 3 učenke: Neja Kašman, Alja Rojko in Nika Tišler.
- Na državnem tekmovanju je zlato priznanje osvojila Nika Tišler.

TEKMOVANJE V ZNANJU NEMŠKEGA JEZIKA – mentorica Karla Golež

- Na šolskem tekmovanju je 1 učenka prejela bronasto priznanje.
- Na državnem tekmovanju je Nika Gačar prejela srebrno priznanje.

TEKMOVANJE V ZNANJU ANGLEŠKEGA JEZIKA IATEFL – mentorica Martina Zadravec

- 8 učencev se je udeležilo šolskega tekmovanja.

TEKMOVANJE V ZNANJU ANGLEŠKEGA JEZIKA – mentorici Maja Milivojević in Lea Bačnik

- Bronasto priznanje je prejelo 7 učencev.
- Srebrno priznanje je na državnem tekmovanju osvojil Filip Gungl.

TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKE BRALNE ZNAČKE - mentorica Lea Bačnik

- 25 učencev je prejelo priznanje za sodelovanje.
- Srebrno priznanje je prejelo 44 učencev.



- Zlato priznanje je prejelo 57 učencev.

TEKMOVANJE V ZNANJU FIZIKE – mentorica Slavica Velički

- Bronasto priznanje sta prejela 2 učenca.
- Srebrno Štefanovo priznanje sta osvojila Rene Jelen in Nika Tišler.

TEKMOVANJE V ZNANJU ZGODOVINE – mentorica Gordana Rubelj

- Bronasto priznanje so prejeli 3 učenci.
- Srebrno priznanje na območnem tekmovanju sta osvojili Alja Rojko in Katja Verdnik.

TEKMOVANJE V ZNANJU GEOGRAFIJE – mentorica Gordana Rubelj

- Bronasto priznanje je prejelo 5 učencev.
- Srebrno priznanje na območnem tekmovanju je osvojila Neja Kašman.

TEKMOVANJE V ZNANJU KEMIJE – mentorica Mojca Hrastnik

- Na šolskem tekmovanju so osvojili 3 učenci bronasto Preglovo priznanje.

TEKMOVANJE V ZNANJU BIOLOGIJE – mentorica Mojca Hrastnik

- Na šolskem tekmovanju so prejeli 4 učenci bronasto Proteusovo priznanje.

REGIJSKO TEKMOVANJE V ZNANJU TEHNIKE – mentorica Suzana Herič

Izdelek iz kovin - Zala Fras in Tomaž Mandl 1. mesto in uvrstitev na državno tekmovanje

Konstruiranje - Nikita Herzog 5. mesto

Izdelek iz papirja - Nika Ledinek 3. mesto, Ela Ušen 16. mesto

Izdelek iz lesa - Kaja Pešl in Nevenka Mandl 6. mesto

Izdelek iz umetnih snovi - Julija Valentan 4. mesto, Rebeka Štromajer 5. mesto

Na državnem tekmovanju sta Zala Fras in Tomaž Mandl osvojila 5. mesto.

TEKMOVANJE IZ PREVERJANJA ZNANJA NUDENJA PRVE POMOČI – mentorica Lea Vernik

- Ekipo članov krožka RK je osvojila 1. mesto in uvrstitev na regijsko preverjanje znanja nujenja prve pomoči.

DEBATNI TURNIR – mentorica Tatjana Dvoršak

24. 3. 2018 so se naše debaterke udeležile državnega debatnega turnirja na OŠ Vencija Perka v Domžalah. Ekipo NŽK so predstavljale Katja Verdnik, Živa Žanet Kramberger in Laura Samogy. Debatnega turnirja se je udeležilo 35 ekip in 102 debaterja iz vse Slovenije.

Debaterke NŽK so med tremi debatnimi krogi zmagale dva kroga, Živa je dosegla 45. mesto med vsemi debaterji, med debaterji začetniki pa je bila osma.

REGIJSKO SREČANJE MLADIH RAZISKOVALCEV – mentorica Gordana Rodinger

- Učenki Alja Rojko in Katja Verdnik sta osvojili srebrno priznanje.

ZGODOVINSKI KVIZ »Zgodovina medicine v Mariboru in okolici« – mentorica Gordana Rubelj

- Srebrno priznanje je osvojila ekipa v sestavi Simon Bratuša, Miha Dušič Mitrović ter Nino Kegl.



GLASBENO-LUTKOVNI KROŽEK DETELJICA – mentorici Tadeja Vraber in Alenka Truntič

- Na regijskem srečanju lutkovnih skupin so z lutkovno predstavo Jablana osvojili srebrno priznanje.

CICI VESELA ŠOLA – mentorici Lea Rumež (Pesnica) in Andreja Fliser (Pernica)

Cici Vesela šola je stalna vzgojno-izobraževalna rubrika revij Cicido in Ciciban.

Vsak mesec obravnava zanimivo, premišljeno izbrano temo. Posega na različna področja: kulturne in estetske vzgoje, socialnega učenja, športa, družboslovja, naravoslovja, tehnike ...

Rubrika v Cicibanu je namenjena učencem prvega triletja. Vsaka tema je dopolnjena s seznamom strokovnih in leposlovnih del z določenega področja, ki ga na spletnih straneh pripravlja knjižničarka. Ob koncu šolskega leta otroci preverijo svoje znanje na ciciveselošolskem dnevu: rešujejo zabavne ciciveselošolske vprašalnike in pri tem lahko tudi pomagajo drug drugemu.

V šolskem letu 2017/2018 so učenci od prvega do četrtega razreda sodelovali na Ciciveselošolskem dnevu, ki je bil letos 13. 4. 2018.

VESELA ŠOLA

14. 3. 2018 je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja Vesele šole. Bronasto priznanje so usvojili 4 učenci od 6. do 9. razreda. Namen tekmovanja je pridobivanje znanja na nevsiljiv in igriv način..

Mentorica: Veronika Benda Vogrinec

RAČUNAM Z LILI IN BINETOM – mentorice učiteljice razrednega pouka 1.VIO

V mesecu maju 2018 smo izvedli tekmovanje Znam več z Lili in Binetom. Tekmovali so učenci prvih, drugih in tretjih razredov. Sodelujoči učenci so prejeli priznanje in zapestnice, učenci z največ točkami pa prepoznavno majico z Lili in Binetom.

ZNAM VEČ – mentorica Božena Arnejčič

Izvedli smo tekmovanje Znam več. Tekmovali so učenci prvih, drugih in tretjih razredov. 34 sodelujočih učencev je prejelo priznanje in zapestnico, učenci z največ točkami pa prepoznavno majico.

OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA

13. Otroška varnostna olimpijada je bila 10. 5. 2018 v Pesnici. Priprave smo začeli z učenjem odgovorov na 60 teoretičnih vprašanj. V ekipo so se uvrstili učenci, ki so pokazali največ znanja. Urili smo se tudi v ostalih nalogah, ki so nas čakale na tekmovanju – sestavljali smo kocke z logotipi, vadili z vedrovko,... Tekmovalo je 18 ekip, zasedli smo 9. mesto.

Dušanka Kolarič

Ekipa 8 učencev 4. b razreda PŠ Pernica je 10. 05. 2018 sodelovala na tekmovanju Otroške varnostne olimpijade, ki jo organizira Ministrstvo za notranje zadeve. Predtekmovanje je potekalo v Pesnici.



Sodelovalo je sedemnajst osnovnošolskih ekip četrtil razredov, med katerimi smo dosegli 6. mesto. Tekmovali smo v štirih igrah. Igre so zajemale teoretična in praktična znanja o varnosti. Ključ do uspeha je bilo medsebojno sodelovanje.

Marjeta Colnarič

PREŠERNIJADA

V okviru Prešernijade je na šoli potekal šolski literarni in foto-filmski natečaj na temo DEŽ, ROSA, POTOČ, MORJE ... VODA. Učenci so na to temo poustvarjali v obliki pesmi, prav tako pa so kreativnost izražali skozi fotografski objektiv. Nastale so tudi animacije. Najboljši izdelki učencev posameznega razreda so bili nagrajeni s priznanji.

Gordana Rodinger in Tadeja Vraber

TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOB E OB ZDRAVI PREHRANI

Na Tekmovanju za čiste in zdrave zobe, ki ga organizira Zdravstveni dom Maribor, so vključeni učenci od 1. do 5. razreda. Skozi vso šolsko leto smo skrbeli za svoje zobe. Med šolskim letom nas je večkrat obiskala medicinska sestra, ki nam je predstavila pomen zdravih zob za pravilno delovanje našega telesa in pravilno skrb za njih. Na tekmovanju sta 5.a in 4.b razred dosegla 1. mesto in za nagrado so si učenci ogledali animirani film v Mariboxu Maribor.

Vesna Bračko in Marjeta Colnarič

ŽUPANČIČEVA FRULICA – mentorica Mihaela Fike

Na tekmovanju pesnikov Župančičeva frulica 2018 je sodelovala Ema Nikolić, učenka 7. b razreda. Letos se je priporočena tema pesniškega ustvarjanja ob 140. obletnici rojstva Otona Župančiča navezovala na temo SREČA, DOBRA VOLJA. Nastope učencev in njihove interpretacije je ocenjevala strokovna komisija v sestavi: Veronika Dintinjana, pesnica in prevajalka; Janko Lozar, dr. filozofije in univ. dipl. prevajalec in Igor Divjak, dr. ameriških študij, literarni kritik in prevajalec.

ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA – mentor Matej Lubej

Na OŠ Pesnica so to leto potekala različna šolska tekmovanja. Učenci večih šol so se pomerili v nogometu in v košarki. Fantje iz OŠ Kungota, Jarenina in Pesnica so se pomerili v nogometu 29. 11. 2017. Ob koncu tekmovanja je 1. mesto zasedla ekipa OŠ Kungota, 2. mesto je zasedla ekipa OŠ Pesnica ter 3. mesto ekipa OŠ Jarenina.

8. 1. 2018 so se nogometaši pomerili v finalu na OŠ Sladki Vrh. Tokrat so se pomerile nogometne ekipe iz OŠ Kungota, OŠ Šentilj, OŠ Pesnica in OŠ Sladki Vrh. V finalu je 1. mesto osvojila ekipa OŠ Kungota, 2. mesto ekipa OŠ Šentilj, 3. mesto ekipa OŠ Pesnica ter 4. mesto ekipa OŠ Sladki Vrh.

Na OŠ Pesnica je potekal finale košarke. V košarki so se pomerile ekipe 4 osnovnih šol, in sicer Kungota, Šentilj, Sladki Vrh in Pesnica. Ob koncu je 1. mesto osvojila ekipa OŠ Šentilj, 2. mesto ekipa OŠ Pesnica, 3. mesto ekipa OŠ Kungota in 4. mesto ekipa OŠ Sladki Vrh.

LIKOVNI NATEČAJI IN RAZSTAVE



Šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

V šolskem letu 2017/2018 smo sodelovali na likovnih natečajih:

ORGANIZATOR	TEMA NATEČAJA	RAZRED, št.	RAZSTAVA, NAGRAJENCI
JSKD	Regijsko in območno srečanje lutkovnih skupin	1.- 4., (12)	Srebrno priznanje za lutkovno predstavo Jablana
Lions Club	Plakat miru: »Bodočnost miru«	7.- 8., (23)	Hotelu Piramida, Maribor Izbor za finale v RS: Tjaša Železnik, 7. a Rebeka Štromajer, 7. b
OŠ Karla Destovnika - Kajuha Šoštanj	50 . Likovni natečaj Likovni svet otrok 2018 »Dinamika ritma«	6.-7., (20)	Bronasto priznanje so prejeli Zoja Rošker, 6. a Evelina Koletnik, 6. a Timi Makovec, 7. b Julija Valentan, 7. a
OŠ Pesnica	Foto-filmski natečaj Prešernijada »Voda«	1.-9. (30)	Razstava nagrajenih fotografij v avli šole ob predstavitvi pesniške zbirke Pesniška pekarna. 1. a: Elin Kovačič, Izak Ušen, Maša Mitkovič, 2. a: Marina Cehl, 4. a: Urban Ušen, Lana Dudek, Nik Mitkovič, Neli Roš, 5. a: Aljaž Valentan, 6. b: Ela Ušen, 7. b: Lucija Najvirt, Ema Nikolić. Nagrajeni animirani film »Voda življenja« si lahko ogledate na spletni strani šole. Avtorji: Gašper Kramberger, Gašper Bračič, 6. b in Zoja Rošker, 6. a.
Blejski vodni festival	»Sodelujemo za sanjsko reko, jezero in obalo«	6. razred NUM	Animirani film z naslovom »Voda življenja«. Avtorji: Gašper Kramberger, Gašper Bračič, 6. b in Zoja Rošker, 6. a
Društvo likovnih pedagogov Primorja, Štanjel	8. Mednarodni bienale otroškega prostorskega oblikovanja Po Fabianijevih poteh 2017/2018	6. razred LUM	Skupinsko delo: Lana Hojnik, Lana Rašič, Ela Ušen, 6.b. Skupinsko delo: Zoja Rošker, Luna Kaloh, Sara Breg, 6.a. Gašper Kramberger, 6.b Žak Horvat, 6.b



Šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

			Evelina Koletnik, 6.a Gaja Bohl, 6.a
--	--	--	---

Tadeja Vraber

7.1 ORGANIZACIJA PODROČNIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJ TER OSTALIH AKTIVNOST

- Organizirali in gostili smo Mini olimpijado (športno srečanje petih šol od 1. do 5. razreda (22. 11. 2017).
- Skozi celo šolsko leto smo imeli vrsto srečanj ravnateljev in drugih strokovnih skupin (študijska srečanja, delovna srečanja strokovnih delavcev posameznih predmetnih področjih, goste iz MIZŠ in ZRSS).



8 PROJEKTI IN DODATNE AKTIVNOSTI

8.1 TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

Teden vseživljenjskega učenja, ki ga je letos spremljal slogan *Slovenija, učeča se dežela*, smo od 14. 5. do 23. 5. 2018 obeležili tudi na naši šoli.

V ponedeljek, 14. 5. 2018, smo pod mentorstvom učiteljice Vesne Bračko organizirali kratek tečaj nordijske hoje. Po kratkem razgibavanju smo se odpravili na enourni pohod po obronkih Pesnice.

Učenci OŠ Pernica so obeležili dan družine s prireditvijo, na kateri so se predstavili s plesnimi točkami. Sledil je sejem izmenjave rabljenih igračk in knjig.

V četrtek, 17. maja 2018, smo se zbrali na Kulturnem utripu šole. Prireditev je potekala prvič dopoldan in tudi učenci so si lahko ta dan ogledali in uživali v gledaliških in lutkovnih predstavah vrtca in šole ter v folklornem nastopu.

Učenci drugega razreda so v tem tednu postali mladi člani Rdečega križa. Prireditev je bila sestavljena iz kratkega kulturnega programa, delavnic in pogovora o načinu in namenu delovanja Rdečega križa. Učenci so dali svečano zaobljubo, da bodo naloge vestnega mladega člana RK izpolnjevali.

V petek, 18. 5. 2018, smo učitelji OPB organizirali športni popoldan s starši in učenci OPB-ja na travnatem igrišču. Pridružili so se tudi učenci in starši iz podružnične šole. Najprej smo se vsi razgibali, nato pa se pomerili v športnih igrah.

TVU smo zaključili v sredo, 23. 5. 2018, z literarnim večerom. Učenke in učenci OŠ Pesnica so ustvarili avtorski projekt, pesniško zbirko z naslovom *Pesniška pekarna*. V njej so po najboljših močeh ustvarjali dela, ki preslikavajo njihov svet, kakor ga živijo in občutijo. *Pesniška zbirka* je obogatena z likovnimi izdelki učencev. Predstavitve pesniške zbirke, na kateri so se s svojo poezijo ob glasbenih vložkih predstavili učenci OŠ Pesnica in je potekala v avli OŠ Pesnica, se je udeležil tudi župan Venčeslav Senekovič.

Koordinatorica: Tadeja Vraber

8.2 UNESCO ŠOLA

Status: pridruženi člani UNESCO ASP mreže šol

Unesco koordinator: Gordana Rubelj

Namestnik Unesco koordinatorja: Lea Bačnik

Dejavnosti oz. akcije projekta:

Sodelovanje v nacionalnih in mednarodnih projektih UNESCO ASP mreže šol

Projekt	Vodja projekta na šoli/mentorji	Čas/realizacija
Učenec poučuje (IV. OŠ Celje)	Gordana Rodinger	september, oktober (4. oktober)
Spoznavam preteklost, razumem sedanost, gradim prihodnost (OŠ Jožeta Krajca Rakek)	Dušanka Kolarič	čez celo leto



Moder stol – nekdo misli nate (OŠ Maksa Pleteršnika Pišce)	Mateja Matišič	čez celo leto
Z odra na oder (OŠ Leona Štuklja Maribor)	Božena Arnejčič Mihaela Fike	februar
Otroštvo podaja roko modrosti (OŠ Cvetka Golarja Škofja Loka)	Lea Bačnik	od novembra do aprila
Unesco vrtički (OŠ Zreče)	Dušanka Kolarič/ Marjetka Colnarič	čez celo leto
Unesco priložnost: Stara igr(ač)a za novo veselje (OŠ Zreče)	Lea Vernik	čez celo leto
Drugačnost nas bogati	Božena Arnejčič	čez celo leto
Moje pravice (OŠ Frana Kranjca Celje)	Tatjana Dvoršak/Dušanka Kolarič, Marjetka Colnarič	čez celo leto
Pletemo niti mreže z jubilejem OŠ Griže	Lea Ekart	12. 10. 2017 2 učenca
Kapljica življenja	Gordana Rubelj	april 2018
Pošljimo sapico prijateljstva	Lea Bačnik	čez celo leto

Koordinacija projekta slovenske UNESCO ASP mreže: Pošljimo sapico prijateljstva (koordinatorica Lea Bačnik)

V letošnjem šolskem letu smo uspešno izvajali nacionalni projekt z mednarodno udeležbo. Pošljimo sapico prijateljstva smo letos nadgradili tako, da smo se s tem projektom aktivno vključili v Unesco ASP mrežo šol. Projekt omogoča, da se povežemo medgeneracijsko, medvrstniško in mednarodno. K sodelovanju smo uspeli povabiti kar sedemnajst zavodov, ki so sledili ciljem projekta. K projektu se nam prijavilo 13 Unesco osnovnih šol, 1 Unesco vrtec, 1 Unesco srednja šola in dve pobrateni šoli iz Srbije. Ocenjujemo, da smo rezultat projekta, ki je znati živeti skupaj, kljub naši različnosti, dosegli in še presegli. Ob prijavi smo si namreč zadali nalogo, da bomo mednarodno sodelovali samo na daljavo, vendar se nam je ponudila priložnost in smo lahko sodelovanje in izvedbo ene delavnice izpeljali tudi v živo. Medgeneracijsko povezovanje, sodelovanje, pomoč in prostovoljstvo prinaša vsem sodelujočim novo kvaliteto življenja, da na eni strani zagotavlja občutek sprejetosti in varnosti, lajša osamljenost ter krepi duševno in telesno zdravje, po drugi strani pa bogati mlade z izkušnjami. Skozi ves projekt smo si prizadevali k uresničitvi ciljev trajnostnega razvoja, kar pomeni opremiti učence z znanji in spretnostmi, ki bi jih spodbujale h kulturi nenasilja in miru, spoštovanja kulturne raznolikosti, navedle k zavedanju o težavah, katerih del smo, ter morebitnih rešitvah, ki jih skupaj ustvarjamo.

Kratka evalvacija realiziranih ciljev:

V šolskem letu 2017/18 smo z realiziranimi aktivnostmi dosegli cilje, ki smo jih načrtovali učitelji v Unesco timu. Izvedenih dejavnosti, udeležb v nacionalnih in mednarodnih projektih je bilo veliko. V letošnjem šolskem letu smo se dotaknili vseh štirih Delorsovih stebrov vseživljenjskega učenja: 1. Učiti se, da bi vedeli, 2. Učiti se, da bi znali delati, 3. Učiti se, da bi znali živeti skupaj in 4. Učiti se biti. Poudarili pa smo predvsem dva izmed štirih stebrov. In sicer učiti se, da bi znali živeti skupaj in učiti se, da bi znali delati. Oba stebra smo učinkovito in nevsiljivo prepletali med seboj tako v okviru pouka kot tudi dodatnih projektov in dejavnosti, ki potekajo na šoli (npr. prostovoljstvo, kulturni dogodki, dnevi dejavnosti, povezovanje s šolami v Sloveniji in v tujini na različnih področjih).

Cilji in vsebine, ki smo jih še posebej poglobljali:



- Navajanje učencev na vrednote kot so dobrodelnost, humanost, medkulturnost, spoštovanje, itd.
- vzgajanje za mir, sodelovanje, strpnost in nenasilje;
- spodbujanje k skrbi za zdravo in prijazno okolje;
- razvijati pozitiven odnos do domače in tuje kulturne dediščine;
- razvijati medkulturno ozaveščenost in krepiti medkulturni dialog;
- razvijati medgeneracijsko sodelovanje;
- obeleževanje mednarodnih dni;
- razvijanje kvalitete izobraževanje in idealov Unesca.

Dejavnosti in projekte smo izvajali pri posameznih predmetih, razrednih urah, podaljšanemu bivanju, nekaj pa tudi v okviru dodatnega dela in raziskovanja. Pri pouku in razrednih urah smo obeleževali mednarodne Unesco in druge svetovne dneve. S temi in vsemi ostalimi Unescovimi aktivnostmi smo na naši šoli krepili sodelovanje, medgeneracijsko povezovanje, odgovornost do drugih in sebe ter spoznavali medkulturno raznolikost. Učenci so se radi udeleževali Unescovih projektov.

Šolsko leto lahko ocenimo kot zelo uspešno.

Koordinatorica projekta: Gordana Rubelj

8.3 ERASMUS+

POROČILO o izvajanju PROJEKTA ERASMUS+ K2 :»OD IDEALNEGA MESTA V PRETEKLOSTI, DO TRAJNOSTNEGA MESTA V PRIHODNOSTI«.

V šolskem letu 2017/2018, smo na šoli izvajali drugo in hkrati zadnje leto projekta Erasmus+ K2. V projekt so bili vključeni predvsem učenci 8. in 9. razreda.

Dejavnosti učencev so bile osredotočene na možnosti trajnostnega razvoja v kraju oz. mestu in na šoli, tako z vidika onesnaževanja, recikliranja odpadkov, kot uporabe šolskega vrta. Učenci so napravili družabno igro, ki spodbuja finančno pismenost (zgodovina denarja). Projekt so predstavili s stojnico na novoletnem bazarju s pomočjo zloženek, video posnetkov, slik, izdelkov in skozi razgovor.

V času od 6. do 10. novembra, so učenci odpotovali na tedensko srečanje udeležencev projekta v Italijo, v mesto Castelfidardo. Tam so predstavili svoje zamisli o vsebini in tehničnem vidiku oblikovanja mesta prihodnosti. Bivali so pri italijanskih družinah. Obisk Italije ocenjujemo za zelo uspešen.

Pri urah interesne dejavnosti Erasmus+, so učenci izdelovali modele prevoznih sredstev prihodnosti, ki bodo prijazna okolju.

Od 14. do 18. maja, je šest učencev odpotovalo na tedensko srečanje udeležencev projekta v Le Mesnil Saint Denis, ki se nahaja v bližini Pariza. Namen srečanja je bila predstavitev trajnostnega mesta prihodnosti, kot ga vidijo učenci. Tudi tokrat so učenci bivali pri družinah. Učenci so stkali prijateljske vezi in pridobili življenjske izkušnje.

Določene vsebine projekta so bile uporabljene tudi pri pouku in bodo obogatile tudi delo z učenci v prihodnjem letu.



8.4 ZDRAVA ŠOLA

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter se usmerja k razvojnim programom za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

V šolskem letu 2017/2018 smo izvedli načrtovane aktivnosti in projekte:

- projekt »Pošljimo sapico prijateljstva« – sodelovanje z varovanci doma starejših Idila,
- projekt »Razumemo drugačne« - obisk VVZ Dornava,
- medsebojna razredna pomoč med učenci,
- akcija Drobtinica – v sodelovanju z RK – spodbujanje dobrodelnosti,
- sprejem mladih članov RK, kviz iz znanja prve pomoči,
- eko ozaveščanje (zbiralne akcije, čistilna akcija, Dan zemlje, eko bralna značka ...),
- projekt Zlata ščetka (1.-3. razred),
- projekt Šolski vrt,
- naravoslovni dnevi dejavnosti (zdravi zobje, zdrava prehrana, »Za življenje« in »Medimedo« – sodelovanje s študenti Medicinske fakultete Maribor, obisk botaničnega vrta v Pivoli, dan zemlje, zdrava šola),
- športni dnevi dejavnosti (mini olimpijada – športno druženje šol, pohod, zimske aktivnosti, medrazredne športne igre, atletski mnogoboj),
- plavalni tečaj v 1. razredu,
- plavalna šola v naravi (3. razred),
- naravoslovne šole v naravi (2. in 5. razred),
- planinski krožek, naravoslovni krožek, folklor,
- športno popoldne s starši (OPB),
- športna tekmovanja,
- športne urice v OPB,
- izbirni predmeti s področja športa v 7. in 9. razredu
- neobvezni izbirni predmeti s področja športa od 4. do 6. razreda
- projekt Shema šolskega sadja in zelenjave,
- projekt Tradicionalni slovenski zajtrk,
- Teden vseživljenjskega učenja,
- sadje ali zelenjava v času malice na jedilniku vsak dan,
- prizadevanje za kulturnejše prehranjevanje v šolski jedilnici,
- ukinitvev sladkih pijač, namestitvev vodnega bara,
- spodbujanje k zmanjševanju hrupa v jedilnici (v pomoč nam bo merilec hrupa v obliki semaforja),
- bonton pri jedi (razredne ure),
- predavanja ZD dr. Adolfa Drolca Maribor za učence vseh razredov,
- predavanje Svetovalnega centra za starše in učitelje z naslovom Starševsko soočanje z izstopajočim vedenjem otrok

Vodja tima: Mojca Hrastnik



8.5 KULTURNA ŠOLA

V preteklem šolskem letu nam je bil za obdobje 2017-2022 ponovno podeljen naziv »kulturna šola«.

Naziv smo pridobili zaradi izjemno bogatega nabora kulturnega udejstvovanja na številnih področjih. Vsako leto v poročilu zberemo zavidljivo število kulturnih dogodkov, ki smo jih izvedli v šoli ali izven ter zajeten seznam drugih dejavnosti, povezanih z različnimi kulturnimi področji.

Lea Rumež

8.6 POŠLJIMO SAPICO PRIJATELJSTVA

Na naši šoli že sedmo leto poteka dejavnost z naslovom *Pošljimo sapico prijateljstva*, kjer se učenci v spremstvu učiteljice Lee Bačnik udeležijo različnih delavnic v Dom starejših **Idila** v Vukovskem dolu. Letos pa smo sodelovanje še razširili z Domom Danice Vogrinec na Pobrežju pod vodstvom učiteljice Tatjane Dvoršak, zato smo to prostovoljno dejavnost prijavili kot samostojni Unesco projekt. Ker pa sodelujemo s pobratenima srbskima osnovnima šolama Jovana Popoviča iz Kruševca in Beograda, smo projekt prijavili kot nacionalni projekt z mednarodno udeležbo. Ocenjujemo, da smo projekt na šoli izvedli v skladu z vsemi zastavljeni cilji, aktivnostmi in nalogami ter jih še nadgradili. Ob prijavi smo si zadali nalogo, da bomo mednarodno sodelovali samo na daljavo, vendar se nam je ponudila priložnost in smo lahko sodelovanje in izvedbo ene delavnice izpeljali tudi v živo (16. marca 2018 v Domu starejših Idila).

V letošnjem šolskem letu so potekala naslednja druženja in delavnice:

1. V ponedeljek, 2. oktobra je 8 učencev iz 6. in 8. razreda (Sara Brumen, Nina Jemenšek, Lara Donik, Zala Fras, Lenina Behin, Klara Ekselenski, Jaka Krčovnik in Tine Zrnko) v spremstvu dveh učiteljic obiskalo Dom starejših Idila v Vukovskem dolu. Naši učenci so v okviru Unescovega projekta ***Učenec poučuje***, oskrbovancem doma pripravili omizje na temo ***Šola nekoč in danes***. Predstavili so jim našo in podružnično šolo, govorili so o predmetih, ocenah, dnevih dejavnosti, šolski prehrani, prevozi in šolskem redu. Program pa so naši učenci starostnikom popestrili z veliko dobre volje, glasbo našega harmonikaša Tineta Zrnka, flavtistke Nine Jemešek in pevke Sare Brumen. Ob koncu predstavitev naših učencih pa so oskrbovanci doma pogumno in humorno delili spomine in prigode iz svojih šolskih dni. Ugotovili smo, da se današnja šola in življenje osnovnošolcev precej razlikuje od njihovega.

2. Program in predstavitve pa so naši učenci ponosno in pogumno predstavili še v četrtek, 5. oktobra v Domu Danice Vogrinec na Pobrežju.

3. Učenci 8. a in 8. b razreda (Nati Drožan, Lea Leskovar, Nataša Grahornik, Zal Lubej, Rene Jelen, Luka Rašič, Jan Petrinc in Aljaž Čeh Valenčak) so v petek, 10. novembra 2017 ponovno obiskali Dom Danice Vogrinec na Pobrežju. Tokrat so se postavili v vlogo učiteljev in tutorjev ter so varovancem doma pomagali pri težavah in izzivih s katerimi se srečujejo pri uporabi mobilnih telefonov in tablic.

4. V petek, 16. marca je 10 učencev iz podružnične Osnovne šole Pernica (3. razred - Zala Ropič, 4. razred - Hana Slemnik, Kiara Rošker, Andraž Cvikl, 5. razred - Alicia Trost, Nila Raner, Maša Grager, Aljaž Senekovič, Filip Zavernik, Aljaž Železnik) in učenka iz matične Osnovne šole Pesnica (7. razred - Kaja Pešl) v spremstvu učiteljic, šolske pedagoginje ter



gostov iz pobratene Osnovne šole Jovana Popovića iz Kruševca obiskalo Dom starejših Idila v Vukovskem dolu.

Učenci podružnične Osnovne šole Pernica pod vodstvom mentoric dramskega krožka, Zdenke Tobias in Lee Vernik, so se varovancem Doma predstavili z dramsko uprizoritvijo in duhovito priredbo pravljice Rdeča Kapica in Prešernovega Povodnega moža ter jih poimenovali Rdeča Kapica precej drugače in Perniški povodni mož.

Program pa so naši učenci starostnikom še dodatno popestrili s glasbo harmonikaša Aljaža Senekoviča in klarinetistke Kaje Pešl.

5. V petek, 23. marca smo program pod vodstvom učiteljice Tatjane Dvoršak še ponovili v Domu Danice Vogrinc na Pobrežju, kjer pa so naši učenci program še dodatno popestrili s glasbo pevke Sare Brumen, ki se je spremljala na ukulele.

6. Zadnje druženje v tem šolskem letu pa je potekalo konec meseca maja v Domu Danice Vogrinc, kjer so se naši učenci 8. a in 8. b razreda, Aljaž Čeh Valenčak, Anel Črnčec, Jaka Krčovnik, Marcel Bohl, Eva Gabor, Nino Kegl, Anej Portir ter učiteljica Tatjana Dvoršak udeležili tradicionalne Štafete mladosti ali Daničeve štafete.

Mentorici: Lea Bačnik in Tatjana Dvoršak

8.7 POLICIST LEON SVETUJE

Petošolci so tudi v letošnjem šolskem letu sodelovali v preventivnem projektu Policist Leon svetuje. Z njim se želi otroke seznaniti z nevarnostmi, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučiti o primernem preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Poleg tega se želi okrepiti partnersko sodelovanje med otroci, učitelji in starši ter policijo. Osrednji pripomoček pri izvajanju projekta je bil delovni zvezek Policist Leon svetuje, ki so ga dobili učenci brezplačno. Vodje policijskih okolišev so med razrednimi urami učencem podajali varnostne vsebine iz delovnega zvezka: promet (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev), pirotehnika (posledice uporabe pirotehnike, vandalizem, varna smuka), nasilje (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci ...), kriminaliteta (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine ...) in kolo (varna vožnja s kolesom, kolesarski izpit, varnost na kopališčih ...). V razredu se je tudi učitelj aktivno vključeval v razpravo in vzpodbujal učence k sodelovanju. Učenci so morali ves čas aktivno sodelovati in iskati rešitve problemov ali se tudi doma vnaprej pripraviti za naslednjo učno uro. Vodja policijskega okoliša je za predstavitev vseh vsebin porabil pet šolskih ur.

Zdenka Tobias in Vesna Bračko

8.8 RASTEM S KNJIGO

Projekt Rastem s knjigo: slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu so pripravili Ministrstvo za kulturo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Zveza splošnih knjižnic. Cilji tega projekta so učencem predstaviti pomen branja, splošno knjižnico, spodbuditi večje sodelovanje med splošnimi in šolami, promovirati vrhunske slovenske avtorje s področja mladinskega leposlovja.

Tako smo v okviru tega projekta 8. 11. 2017 s sedmošolci obiskali Knjižnico Pesnica, enoto Mariborske knjižnice. Sedmošolci so v dar prejeli knjigo pisatelja Mihe Mazzinija Zvezde vabijo.

Koordinatorica: Jasna Bačani



8.9 PROJEKT SLOVENŠČINA NA DLANI

Projekt Slovenščina na dlani je namenjen izdelavi interaktivnega učnega e-okolja za učenje slovenščine. Izvajati se je začel avgusta 2017. Sofinancirata ga Ministrstvo za kulturo RS in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada, izvajamo pa ga na Univerzi v Mariboru v sodelovanju Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in Fakultete za elektrotehniko, računalništvo in informatiko. Trajal bo do konca septembra 2021.

Namen projekta je izdelati inovativno interaktivno učno e-okolje, namenjeno bogatitvi pouka slovenskega jezika. Z uporabo najsodobnejših jezikovnih tehnologij skušamo preseči omejitve obstoječih e-okolij za slovenščino, tako da ne gre več samo za prenos zasnove delovnega zvezka v elektronsko obliko, ampak za e-okolje.

Gordana Rodinger

8.10 AKCELERACIJA – RAZVOJNI PROJEKT

Izteka se projekt Akceleracije, ki so ga na ZRSS poimenovali RAZSODNA in v katerem sodeluje tudi naša šola. V letošnjem šolskem letu smo ohranili sodelovanje s Prvo gimnazijo, in sicer smo razširili predmetna področja, pričeli pa smo sodelovanje šola–gimnazija–FF v Mariboru in skupen projekt je v letošnjem šolskem letu razstava ob Cankarjevem letu, ki bo na ogled tudi na naši šoli. Prav tako smo pri delu z učenci naredili korak naprej, saj bosta v prihodnjem šolskem letu izpeljani dve predmetni akceleraciji. Učenka 3. razreda bo tako namesto v 4. razredu slovenščino obiskovala v 5., skupina pa bo preskočila 8. razred in angleščino nadaljevala po učnem načrtu za devetošolce.

Razvojni tim

8.11 RAZVOJNI PROJEKT FORMATIVNO SPREMLJANJE ZNANJA

Sodelovanje v razvojni skupini projekta Formativno spremljanje/preverjanje (2015-2017) Zavoda RS za šolstvo. Uvajanje elementov formativnega spremljanja v učno prakso na vseh predmetnih področjih. Uvajanje sodobnih in didaktično uspešnih oblik učenja in poučevanja v pouk. Prikaz primerov dobrih praks na študijskih in drugih oblikah izobraževanja za učitelje ter druge strokovne delavce.

Vesna Bračko

8.12 PROJEKT NA-MA-PO-TI

(Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost)

Na Osnovni šoli Pesnica smo v šolskem letu 2016/2017 vstopili v vseslovenski projekt NA-MA POTI (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost), ki se bo zaključil leta 2022. Nosilec projekta je Zavod republike Slovenije za šolstvo. V projektu sodeluje 98 vzgojno-izobraževalnih zavodov (33 razvojnih, 65 implementacijskih) ter sedem fakultet.

Namen projekta je preizkušati primere dobre prakse, razvijati didaktične pristope in pedagoške strategije, ki prispevajo k razvoju kritičnega mišljenja in reševanja problemov z vidika naravoslovne in matematične pismenosti, razvijati in pripraviti vertikalni izvedbeni kurikulum



VIZ za naravoslovno in matematično pismenost (z vključeno finančno pismenostjo) s strategijami prožnih oblik učenja. Cilji projekta so torej razvijati in preizkušati pristope in strategije, ki bodo z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih vrst pismenosti otrok, učencev in dijakov od vrtca do osnovnih in srednjih šol. V projekt so vključeni vrtec Pesnica in vrtec Pernica ter osnovni šoli v Pesnici in Pernici. V okviru projekta deluje ožji tim (člani tima prihajajo iz vseh vključenih vrtcev in šol), ki bo dobro prakso razširil na cel zavod. Krepile se bodo različne kompetence, in sicer odnos do naravoslovja in matematike, razvoj in preizkušanje pedagoških pristopov in strategij, reševanje problemov z uporabo IKT, reševanje avtentičnih problemov, krepitev kritičnega mišljenja in sodelovalno timsko delo med strokovnimi delavci.

V šolskem letu 2017/18 smo oblikovali gradnike in podgradnike za naravoslovno in matematično pismenost, opredelili smo kritično mišljenje, se spoznali z avtentičnimi problemi. V prihajajočem šolskem letu bomo te gradnike in podgradnike oplemenitili s primeri iz prakse in nato poskusili dobro prakso razširiti tako na celoten kolektiv kot tudi na ostale šole.

Vesna Mrkela

8.13 DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE IN TEDEN KULTURNE DEDIŠČINE 2017

Tema letošnjih dni je bila Voda – od mita do arhitekture. Na naši šoli smo projekt naslovili Po poteh pesniških voda od mita do arhitekture. V tednu kulturne dediščine 23. – 30. 9. 2017 smo spoznavali naravno in kulturno dediščino našega kraja in bližnje okolice. Najprej smo ustvarili pot, ki smo jo naložili na aplikacijo ARtour. Nato pa smo na pohodu, ki smo ga organizirali za celotno OŠ Pesnico s podružnico v Pernici, prehodili celotno pot in ob tem ustvarili selfije ter spoznavali naravno in kulturno dediščino. Ob tem smo se ustavljali ob točkah, ki nas kakorkoli povezuje z vodo. Ob poti smo odkrivali od kod izvira ime reke Pesnice ter spoznavali kulturno in naravno dediščino, ki je povezana s Pesniško dolino (Pesniški viadukt, Pesniški dvor, Perniško jezero, stara struga reke Pesnice, živalski in rastlinski svet ob reki).

Koordinatorica: Gordana Rubelj

8.14 TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI 2018

Tudi v letošnjem šolskem letu smo se odzvali vabilu za sodelovanje v projektu Tek podnebne solidarnosti, ki ga vodi Slovenska Karitas. Glavni namen Teka podnebne solidarnosti je, da ljudje tečejo v solidarnosti do ljudi v Afriki, ki jih posledice globalnih podnebnih sprememb najbolj prizadenejo. Ob tem s pretečenimi kilometri gradimo kroge solidarnosti okoli planeta Zemlja (dolžina ekvatorja je 40.075 km).

V okviru projekta smo se z učenci pogovorili o problematiki podnebnih sprememb v povezavi z revščino v Afriki. Vsak učenec je izbral namen za kaj bo tekel. Učenci šestih in sedmih razredov so tekli pri urah športa. Pretekli smo **104,35 km**. Pri tem je sodelovalo **37 učencev**. S sodelovanjem v projektu Tek podnebne solidarnosti so učenci ozavestili vpliv posameznika v razvitem svetu na podnebne spremembe in na življenje ljudi v Afriki. Pričeli so razmišljati o ljudeh v Afriki, ki jih posledice podnebnih sprememb najbolj prizadenejo. Svojo solidarnost so nadgradili še z razmišljanjem o tem, kaj lahko sami naredijo v vsakdanjem življenju, da bodo konkretno vplivali na ljudi, katerim so tek namenili.



8.15 RAZUMEM DRUGAČNE

V sredo, 22. novembra 2017, na prireditvev Mini olimpijada, so nas obiskali naši prijatelji iz ZUDV Dornava. Tako kot velikokrat, so tudi tokrat prinesli sončno nebo in veselje, ki smo ga opazili na njihovih obrazih. Vzpodbujali in navijali so za naše tekmovalce ter jim želeli le najboljše rezultate.

Učenci so jih sprejeli kot svoje najboljše prijatelje, z njimi so se veselili, jim pomagali pri drobnih stvareh in se družili ter veselili z njimi. Oboji si želimo še veliko nasmejanih, prijateljskih srečanj.

Božena Arnejčič

8.16 PROJEKTI IN DELAVNICE V OPB – PESNICA

V šolskem letu 2017/18 smo v oddelkih podaljšanega bivanja poskrbeli za pestro dogajanje. K sodelovanju smo povabili tudi starše in stare starše, očete, strice ... Prvo takšno srečanje je bilo srečanje z babicami in dedki ob dnevu starejših občanov, 2. 10. 2017. Na srečanju so učenci 1. in 2. razreda skupaj z babicami in dedki najprej prisluhnili pravljici za odrasle in nato izdelali lesen obesek. Na drugi delavnici, 22. 11. 2017, so učenci skupaj s starši in starimi starši izdelovali božično-novoletno dekoracijo. V marcu smo izvedli delavnico z očetmi z naslovom Presenetimo mamice, kjer so očetje skupaj s svojimi otroki izdelovali darilo za mamice. Naše zadnje srečanje pa je potekalo v okviru Tedna vseživljenjskega učenja, in sicer smo organizirali 18. maja na velikem nogometnem igrišču v Pesnici športni popoldan. Starši so se skupaj s svojimi otroki pomerili v športnih igrah. Bilo je napeto in zabavno.

Tekom šolskega leta smo sodelovali s točkami na prireditvah ter pri oblikovanju šolske dekoracije.

Z dejavnostmi v podaljšanem bivanju smo učitelji veliko pozornost namenili razvijanju ustvarjalnosti učencev na njihovih močnih področjih. Velik poudarek smo dajali tudi na red v jedilnici in na kulturo prehranjevanja ter na skrb za lastne stvari in šolske potrebščine.

Učitelji podaljšanega bivanja

8.17 PROJEKTI IN DELAVNICE V OPB – PERNICA

V tem šolskem letu sva učiteljici poskrbeli za pestro dogajanje v podaljšanem bivanju. Pripravili sva 4 srečanja, na katerih smo se družili, bili ustvarjalni in se naučili marsikaj novega. Ob dnevu starejših občanov, 2. 10. 2017, smo v šolo povabili babice in dedke. Pogovarjali smo se o igračah nekoč in danes, o vplivu potrošništva na odnos otrok do igrač in o doma narejenih ter predelanih igračah. Izbrali smo balon in ga predelali v novo igračo, žogico proti stresu. V mesecu novembru sva izvedli delavnico z naslovom Praznična preobleka, ki sva jo namenili izdelavi šolske praznične dekoracije. Skupaj s starši in učenci smo izdelali tri različne izdelke (okraske, snežake in snežinke) ter si ob praznični glasbi in piškotih pričarali praznično vzdušje. Marca sva izvedli delavnico, na kateri smo izdelali presenečenja za mamice. Učenci so skupaj z očetmi v lončke posejali različna zelišča in jih okrasili ter izdelali 3D voščilnico – košarico s šopkom rož. V okviru TVU meseca maja, so se učenci skupaj s starši udeležili športnega srečanja, na katerem so se pomerili v igri nogometa in med dvema ognjema. Udeleženci so se razgibali in sprostili ter otrokom dokazali, da je važno sodelovati in ne zmagati. Tekom šolskega leta smo sodelovali tudi s točkami na proslavah in krajevnih prireditvah, s članki in



fotografijami v šolskem glasilu ter pri oblikovanju šolske dekoracije. Z dejavnostmi v podaljšanem bivanju sva učiteljici veliko pozornost namenile bivanju na prostem in razvijanju ustvarjalnosti učencev na njihovih močnih področjih. Velik poudarek sva dali tudi razvijanju socialnih veščin in spretnosti. Naučili smo se dogovarjati, pogovarjati, načrtovati, spoštovati mnenja drugih in sprejemati drugačnost.

Učiteljice podaljšanega bivanja:
Kaja Kirbiš in Marjetka Vaupotič

8.18 MEDNARODNO SODELOVANJE

8.17.1 OŠ JOVAN POPOVIĆ, Kruševac (Srbija)

Od 11. 10. 2017 do 15. 10.2017 smo gostovali na pobrateni OŠ Jovana Popovića v Kruševcu. Pet naših učencev 8. razreda (Lenina Behin, Zala Fras, Nina Jemenšek, Zal Lubej in Tine Zrnko) je bivalo pri njihovih učencih in se tako vključevalo v njihov vsakdan. Skupaj z njihovimi učenci in učitelji smo spoznavali kulturno zgodovinske znamenitosti mesta (arheološki park, cerkev Lazarico, narodni muzej, spomenik kosovskim junakom). V gledališču, kjer je potekal 5. mednarodni festival plesa in pesmi (»Veče igre in pesme«), ki ga organizirata OŠ Jovana Popovića in OŠ Vuka Karadžića, so se naši učenci predstavili z zanimivo točko. Festival se je končal s povorko skozi mesto. Udeleženci festivala so bili še učenci obeh šol organizatoric festivala, učenci iz Ukrajine, Nizozemske in kulturnoumetniško društvo iz Makedonije. Naši učenci so se aktivno udeležili delavnic na OŠ Jovana Popovića. Obisk je našim učencem prinesel vpogled v različne kulture, povezovanje z učenci drugih kulturnih področij. Bili so opazovalci in soustvarjalci vključevanja kulturne dediščine v šolske in obšolske dejavnosti.

Mihaela Fike, Dušanka Kolarič

8.17.2 OŠ JOVAN POPOVIĆ, Beograd (Srbija)

Mednarodno izmenjavo v Srbiji smo v letošnjem letu še razširili in strokovno poglobili. V mesecu novembru so učenci z učitelji prvič obiskali osnovno šolo Jovan Popović v Beogradu. Na poti smo se ustavili tudi v Osijeku, kjer so nas sprejeli predstavniki občine. Pot smo nadaljevali do Kopačkega rita, naravnega parka, ob sotočju reke Donave in Drave. Topel sprejem, pestra paleta aktivnosti na kulturnem, športnem, družabnem in strokovnem področju so zapolnili naše bivanje.

V mesecu marcu smo izvedli strokovni posvet z mednarodno udeležbo na temo: Delo z nadarjenimi učenci. Hkrati smo na izmenjavi gostovali učence iz OŠ Jovan Popović Kruševac in OŠ Jovan Popović Beograd.

Učenci s vključevanjem v mednarodno izmenjavo, bivanjem pri družinah, spoznavanjem kulture države, učenje jezika v katerem tudi spremljajo pouk, udeležbo na športnih in kulturnih aktivnostih nabirajo neprecenljive izkušnje.

Vesna Bračko



8.17.3 OŠ GRIGORA PANIČEVA Ohrid (Makedonija)

V času od 5.2.2018 do 8.2.2018 smo obiskali makedonsko OŠ Grigora Prliča v Ohridu. To je bil naš drugi obisk, tako da se načrtovano strokovno in prijateljsko sodelovanje nadaljuje in nadgrajuje.

Tokrat smo se odzvali povabilu vodstva šole, saj so v teh dneh obeležili obletnico smrti njihovega največjega literata, Grigora Prliča, po vsej ohridski regiji. Seveda pa smo naše druženje izkoristili še za načrtovanje našega strokovnega sodelovanja: ne samo izmenjava primerov dobre prakse, ampak tudi povezovanje v različnih projektih (Unesco).

Mateja Matišić

8.17.4 OŠ SKALICE Split (Hrvaška)

V mesecu oktobru smo se spoznali z ravnateljico OŠ Skalice iz Splita, z ga. Željko Ruščić. Izmenjali smo si informacije o delovanju obeh šol in se dogovorili o možnosti sodelovanja. Hitro za tem sva se spoznali učiteljici Lea Vernik in Nives Drezga in se dogovorili in načrtovali začetek sodelovanja. Tako sva v januarju na spoznavnem srečanju v Splitu načrtovali sodelovanje prvošolcev iz OŠ Pesnica, podružnice Pernica in tretješolcev iz OŠ Skalice. Kljub starostni razliki treh let sva našli skupni interes. Oblikovali sva ga skupaj z učenci. Dogovorili smo se, da bomo izdelali slikovni slovar. Tretješolci so pod vodstvom učiteljice Nives pripravili osnutek in izpolnili svoj del slovarja ter nam ga po pošti poslali, da ga mi še dopolnimo. Dodali smo slovenske prevode besed in še nekaj pojmov ter jim slovar poslali nazaj. V Splitu so ga dokončno dopolnili. V mesecu maju sta učiteljica Nives Drezga in ravnateljica Željka Ruščić vrnili spoznavni obisk.

Obiski so bili namenjeni spoznavanju šole, primerjanju šolskih sistemov, iskanju skupnih interesov in načrtovanju nadaljnjega sodelovanja. Obe učiteljici sva imeli možnost prisostvovati učni uri. Tako smo v skupnem pogovoru v sodelovanju z Zavodom za šolstvo in šport Slovenije, enote Maribor, skupaj analizirali hospitirano učno uro in izpostavili dobre primere prakse (novejše oblike in metode dela, klima v razredu, aktivnost učencev).

Oboji učenci so imeli možnost spoznati učiteljici in si tako izmenjati majhne pozornosti. Prav tako so se učenci spoznali med seboj s pomočjo spletne aplikacije Skayp-a. Sklepno dejanje letošnjega šolskega leta je bil kviz, ki ga je pripravila ga. Željka. Tako so se naši in učenci iz Splita preizkusili v poznavanju tujega osnovnega besedišča (pozdravi, letni časi, barve, števila, živali, prevozna sredstva, deli telesa...). Ugotovili smo, da so se učenci skozi igro in po lastni volji naučili kar nekaj tujih besed.

V nadaljevanju bomo prav gotovo še utrjevali in širili besedišče. Seveda pa se bo sodelovanje razvilo tudi v druge oblike, kot so obojestransko spoznavanje kulture, narave, države in njihovega delovanja na sploh. Tako na ravni učencev tretjega izobraževalnega obdobja kot na ravni učiteljev, kjer bo dodano tudi strokovno sodelovanje in izpopolnjevanje kompetenc pedagoškega dela.

Lea Vernik

8.17.5 OŠ SKENDER KULENOVIĆ, Sarajevo (Bosna in Hercegovina)

V mesecu oktobru smo se na delovnem srečanju spoznali z ravnateljem OŠ Skender Kulenović, z g. Esatom Erovićem. Predstavil je njihovo šolo. V družbi pedagoginje/psihologinje Mirsade Liskovic – Muftić smo si ogledali mesto Sarajevo in njeno bližnjo okolico. V bližnjem parku smo z učenci 4. razreda njihove šole, obiskali obeležje padlega vojnega novinarja Ivana



Štandekerja (krajana Pesnice) in se mu poklonili s cvetjem. Sledil je obisk slovenske ambasade v Sarajevu, kjer smo na povabilo društva Ivan Cankar prisostvovali literarnemu večeru in predstavitvi pesnice Marije Stupica. Prav tako smo s predstavniki gostujoče šole dogovorili možnosti sodelovanja (izmenjava pedagoške prakse – inkluzija,...). Na povabilo v smislu delovnega srečanja na naši šoli se v tem šolskem letu niso uspeli odzvati.

Lea Vernik

8.19 DODATNE AKTIVNOSTI

8.18.1 PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA

V šolskem letu 2017/18 je od 341 učencev osvojilo bralno značko 170 učencev, kar je 49,9 %. V prvem triletju je bralno značko zaključilo 76 %, v drugem triletju 42 % in v tretjem triletju 26 % učencev.

Posebej je bilo nagrajenih in pohvaljenih 6 »zlatih bralcev« - učencev 9. razreda, ki so bili bralni znački oz. branju zvesti vseh 9 let. To so:

- Neja Kašman
- Vita Kujundžić
- Laura Samogy
- Uroš Cesnik Ferlan
- Alja Rojko
- Nika Tišler

16 učencev se je uvrstilo med knjižne molje. Prebrali so vsaj 10 oziroma 15 knjig. Prejeli so knjižno nagrado.

Bralno značko smo zaključili 22. junija 2018 z gostoma Igorjem Saksido in Rokom Terkajem – Trkajem. Izvedla sta program Klak kla klasika.

Koordinatorica: Jasna Bačani

8.18.2 ŠOLSKO GLASILO ČRVIČEK

14 učencev izbirnega predmeta šolsko novinarstvo se je letos potrudilo in pripravilo šolsko glasilo Črviček, s katerim so na čim bolj kvaliteten in zanimiv način predstavili dogajanje in utrip v našem šolskem prostoru, ustvarjalno delo učencev, njihove literarne in likovne prispevke, dosežke učencev na različnih tekmovanjih, natečajih in projektih. Izdali pa so še posebno božično izdajo glasila, katero je bilo praznično obarvano.

Mentorica: Mihaela Fike

8.18.3 PESNIŠKA ZBIRKA

Na OŠ Pesnica je meseca maja luč ugledala prva pesniška zbirka učencev šole z naslovom Pesniška pekarna. Že sam naslov pove, da zbirka vsebuje raznovrstna literarna razmišljanja učencev šole, ki nas s pomočjo metafor, poosebitev in metonimij popeljejo v zgodovino, domač kraj in celo na drugi konec sveta. Pesmi so preproste, kljub temu pa vsaka zase v sebi skriva



Šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

svoje sporočilo. 17 pesmi je opremljeno z ilustracijami, ki so prav tako nastale izpod svinčnika učenk šole. Tako pesmi kot ilustracije so rezultat dela z nadarjenimi učenci na omenjeni šoli. Svoj prvenec so na šoli predstavili z glasbeno-literarnim popoldnevom Pesniška pekarna.

Gordana Rodinger

8.18.4 ČISTILNA DELOVNA AKCIJA

Čistilna delovna akcija je bila v soboto, 21.4.2018. Organizirana je bila na pobudo Občine Pesnica in Krajevne skupnosti Pesnica. Učenci od 1. do 8. razreda so pobirali smeti na bližnji in daljni okolici šole in kraja. Učenci vključeni v vrtnarki krožek so skupaj z odraslimi in pod mentorstvom učiteljice Dušanke Kolarič urejali šolski vrt in uredili zeliščno gredo pred šolo. Učenci 9. razredov so zbirali star papir, urejali dekoracijo na hodniku in avli.

Prav tako je čistilna akcija potekala v podružnični šoli Pernica, kjer so pobirali smeti v okolici šole in kraju pernica. Učenci skupaj s starši in pod mentorstvom učiteljice Marjetke Colnarič so urejali šolski vrt pri podružnici v Pernici.

Za nagrado nas je Občina Pesnica pogostila s veže pečenimi in okusnimi picami.

Janja Dvoršak



9 INTERESNE DEJAVNOSTI

9.1 INTERESNE DEJAVNOSTI NA OŠ PESNICA

9.1.1 FOLKLORA

V šolskem letu 2017/2018 je bilo načrtovanih 70 ur folklore. Izvedla sem 45 ur, kar predstavlja 129% realizacijo.

Delo je potekalo po zastavljenih ciljih. Folklorniki so se poleg nove odrske postavitve z naslovom « ŽULIKA » naučili tri dodatne plesne. Med letom smo dali poudarek vajam za ritem, gib, orientacijo, koordinacijo.

24.3.2018 smo se udeležili revije otroških folklornih skupin. Izjemoma letos nismo vstopili v sistem tristopenjskega ocenjevanja. Kljub vsemu so se mladi folklorniki odlično odrezali.

Lea Rumež

9.1.2 LUTKOVNI KROŽEK DETELJICA

Dejavnost je potekala po načrtu. Sodelovalo je 12 učenk 1., 2., 3. in 4. razreda. Uprizorili smo lutkovno predstavo avtorice Mire Lobe z naslovom Jablana.

Nastopi:

- 29. marec, Sladki Vrh, Območno srečanje lutkovnih skupin Dan ustvarjalnosti 2018
- 14. april, Regijsko srečanje lutkovnih skupin, Mali oder Lutkovnega gledališča Maribor
- 17. 5. 2018, Kulturni utrip šole, Kulturna dvorana Pesnica.

Z lutkovno predstavo Jablana smo se uvrstili na Regijsko srečanje lutkovnih skupin za kar nam je Javni sklad RS za kulturne dejavnosti podelil srebrno plaketo. Svečana podelitev je bila v torek, 5. junija 2017 v Kulturno kongresnem centru Dolenjske Toplice, v sklopu državnega Srečanja lutkovnih skupin Slovenije.

Otroci so se v glavnem redno udeleževali krožka in nastopov ter aktivno sodelovali. Skupaj z učenci smo oblikovali kuliso in lutke za predstavo Jablana. Skladno z igro lutk so otroci izvajali tudi glasbeno spremljavo s petjem in igranjem na male instrumente.

Mentorici: Tadeja Vraber

9.1.3 KOLESARSKI KROŽEK na OŠ Pesnica in podružnici Pernica

Učenci 5. razreda so v okviru kolesarskega krožka opravljali teoretični in praktični del kolesarskega izpita.

Pri teoretičnem usposabljanju so spoznali sestavne dele kolesa, njihov namen in delovanje, obvezno opremo kolesa ter njegovo pravilno vzdrževanje, pridobili so spretnosti, znanja in zmožnost pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom, naučili so se pravilno ravnati v prometu v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču. Po končanem usposabljanju so uspešno opravili teoretični del kolesarskega izpita.

Pri praktičnem usposabljanju so si razvijali spretnosti za vožnjo s kolesom, se vzgojili za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu ter pridobili odgovornost za varovanje sebe in drugih udeležencev v prometu. Ocenjevanje praktičnega znanja je bilo izvedeno 7. 6. 2018. Pri izvedbi so sodelovali strokovni delavci PP Maribor in PP Šentilj. Učenci so se



najprej preizkusili v obvladovanju vožnje s kolesom na prometnem poligonu, nato pa še na javnih prometnih površinah. Vsi učenci so praktični del kolesarskega izpita opravili uspešno.

Izvajalki kolesarskega krožka: Vesna Bračko in Zdenka Tobias

9.1.4 PLANINSKI KROŽEK na OŠ Pesnica in podružnici Pernica

Mentorica: Vesna Bračko, Gordana Rubelj, Lea Vernik

Planinski krožek je letos obiskovalo 37 učencev, od 7. do 10. leta starosti, 22 učencev od 11. do 15. leta starosti in 33 učencev, od 2. do 5. razreda podružnične šole. Načrtovani izleti se niso v celoti izvedli, saj je zaradi slabega vremena odpadlo nekaj izletov. Na izletih je bilo okoli 20 učencev. Vsi izleti so bili izvedeni v sodelovanju vseh treh planinskih skupin na šoli. Letos so se izletom priključili še planinci iz podružnične šole v Pernici.

Podrobnejši načrti in realizacija posameznih izletov je bila oddana sproti, tekom šolskega leta. Tudi letos smo se aktivno vključili v delo planinskega društva PD Maribor Matica. Zelo uspešno smo izvedli plezalno šolo v mesecu februarju v sodelovanju z vodniki iz PD Maribor Matica. Odpravili smo se na Plač, Uršljo goro in na kolesarjenje. Učence smo spodbudili k udeležbi na planinskem taboru.

V letošnjem letu sva si z mentorico mlajše planinske skupine zadale kar nekaj ciljev, ki sva jih skoraj v celoti realizirali:

- Ažurna spletna stran Planinskega krožka (Na spletni strani šole imamo poseben prostor, kjer so objavljeni naši izleti z utrinki.)
- Oglasna deska na šolskem hodniku s planinsko vsebino (sproti dopolnjujemo).

Z delom planinskega krožka smo zadovoljne, saj pri učencih opazamo, da je njihov odnos do planinstva pozitiven. Učenci se vse bolj zavedajo pomena varnosti, odgovornosti hkrati pa postajajo vse bolj izobraženi v planinskih vsebinah. Vsebine, ki smo jim letos dali večji poudarek, pripomorejo k boljšemu osebnemu planinskemu znanju, veščinam in izkušnjam. V prihodnje bi bilo smiselno organizirati kakšen izlet tudi med tednom, saj bi takrat bila udeležba številčnejša in vplesti domačo pokrajino (Pesnico, Pernico z okolico).

PLAN IZLETOV in REALIZACIJA

	ČAS IZVEDBE	TURA	REALIZACIJA
1.	september	PLAČ	Izlet je bil uspešno izveden po programu.
2.	september	URŠLJA GORA	Izlet je bil uspešno izveden po programu.
3.	oktober	SREČANJE PLANINSKIH SKUPIN	Odpadel, ker ni bilo ustreznega termina.
4.	oktober	RIBNICA-KOPE	Odpadel zaradi slabega vremena.
5.	december	PRAZNIČNI POHOD Z LUČKAMI	Izlet je bil izveden v sodelovanju s Turističnim društvom Pesnica.
6.	maj	POMLADNI IZLET V NEZNANO	Odpadel zaradi slabega vremena.

Mentorice: Vesna Bračko, Gordana Rubelj in Lea Vernik



9.1.5 OPZ IN MPZ

OPZ Pesnica

V šolskem letu 2017/ 2018 je zbor obiskovalo kar 35 učencev, kar je lepo število za našo malo šolo. V tem šolskem letu so se pevci predstavili na:

- proslavi ob dnevu samostojnosti
- proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku- 7.2.2018
- prireditvi ob materinskem dnevu- 16.3.2018
- reviji pevskih zborov v Pesnici-24. 4. 2018
- skupnem koncertu s Cantikumom v Pernici- 19.5.2018

MPZ Pesnica

V šolskem letu 2017/ 2018 je zbor obiskovalo 28 pevcev. V tem šolskem letu sem z MPZ izvedla:

- nastop za učence ob kulturnem utripu šole- 17.5.2018
- nastop na reviji pevskih zborov v Pesnici- 24.4.2018

Vsi zbori na reviji zborov so dobili odlične kritike.

Mentorica: Alenka Golija

9.1.6 GLASBENO–INSTRUMENTALNI KROŽEK

V šolskem letu 2017/2018 je krožek obiskovalo 9 učencev. Instrumentalisti so popestrili številne prireditve v šoli in v kraju na:

- proslavi ob dnevu samostojnosti
- proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku- 7.2.2018
- proslavi za starše ob materinskem dnevu- 16.3.2018
- prireditvi ob kulturnem utripu šole- 17.5.2018
- na krajevni prireditvi v Pesnici- 8.6.2018

Mentorica: Alenka Golija

9.1.7 DRAMSKO-GLEDALIŠKI KROŽEK

Krožek je obiskovalo 14 učencev iz 2., 3.,4. in 6. razreda.

Izvedli smo naslednje nastope:

- Nastop na prireditvi za starejše občane, 14.10.2017
- Nastop na prireditvi ob prazniku sadjarstva, vinogradništva in zelenjadarstva 6., 7.in 8.12.2017
- Nastop pri varovancih DUVZ Dornava 14.9.2017
- Nastop v prijateljski šoli Gornji Petrovci na Goričkem, 08.12.2017
- Nastop v OŠ Leona Štuklja UNESCO (Iz odra na oder), 15.02.2018
- Nastop na Občnem zboru upokojencev, 17.3.2018
- Nastop na Komemoraciji 26.10.2017
- Nastop na Dnevu dejavnosti območnih srečanj gledaliških skupin, 06.04.2018.
- Nastop v tednu Vseživljenjskega učenja na prireditvi KUŠ, 17.05. 2018



- Nastop na prireditvi Razstave plakatov, 06.03.2018
- Nastop na prireditvi ob Krajevnem prazniku Pesnica, 09.06.2018

Na nastopih so sodelovali učenci naše šole, pri nekaterih prireditvah krožkarji dramsko-gledališkega krožka Čveka čvek in gledališkega kluba Blabla pod vodstvom mentorice Mihaele Fike. Naslov skupne igre je »Kdo je pomagal Vidi«. Učenci so medsebojno sodelovali in si pomagali z odgovornostjo pomagali med seboj.

Načrtovane dejavnosti so bile v celoti realizirane. Vzdušje je bilo sproščeno in prijetno. Učenci so radi prihajali h krožku.

Mentorica: Božena Arnejčič

9.1.8 RDEČI KRIŽ

Vanj so bili vključeni učenci predmetne stopnje. Med šolskim letom smo spoznavali pomen širjenja humanitarnih vrednot kot so strpnost, toleranca, spoštovanje različnosti, prostovoljnost. Letošnjo skupino učencev je sestavljalo osem učencev devetega razreda, ki so vztrajali že četrto leto. Letos so prav tako poskrbeli za podmladek in tako s predstavitvijo delovanja krožka pritegnili k sodelovanju še sedmošolce. Prva naloga članov krožka je bila 14. 10. 2017 pomoč pri izvedbi humanitarne akcije Drobtinica v organizaciji Krajevne organizacije RK Pesnica. Vsa zbrana denarna sredstva je krajevna organizacija namenila za prehrano šolskih otrok iz socialno ogroženih družin na OŠ Pesnica.

Naslednja velika naloga je bila priprava na tekmovanje iz preverjanja znanja iz prve pomoči. Tekmovanje v mesecu aprilu je zajemalo teoretična znanja iz zgodovine RK, znanja nudenja prve pomoči ter praktične veščine. Ekipa OŠ Pesnica je na območnem tekmovanju usvojila 1. mesto in si tako pridobila možnost sodelovanja na regijskem tekmovanju na Ptuj, kjer so prav tako pokazali veliko mero znanja in spretnosti. Osvojili so 4. mesto. Pripravljanje na tekmovanje je bilo zahtevno in zelo prav nam je prišlo praktično usposabljanje z ga. Marjano Volavšek, kar nam je omogočila krajevna in območna organizacija RK. Prav tako so poskrbeli za naš prevoz na tekmovanja. Ker pa se dober glas širi v deveto vas pravijo, so za uspeh izvedeli tudi mediji. Tako smo posneli kratek prispevek za Tele M ob tednu RK.

Sklepno dejanje šolskega leta je bil sprejem drugošolcev med mlade člane RK. Ob le-tem je šolska ekipa učencev prikazala praktičen primer nudenja prve pomoči in izvedla učno uro z namenom osveščanja mladih o nujnosti in pomembnosti medsebojne pomoči. Na svečanem delu so bile prisotne tudi predsednica Krajevne organizacije RK Pesnica, ga. Vera Frajzman in aktivistki ga. Maja Horvat in ga. Melita Fras. Gostje so poskrbele za predstavitev delovanja organizacije in pomena zavedanja mladih o pomembnosti medsebojne pomoči. Svečanost se je zaključila s kosilom v organizaciji Krajevne organizacije RK Pesnica na naši šoli.

Mentorica MČRK: Lea Vernik

9.1.9 GEOGRAFSKI KROŽEK

Geografski krožek je bil namenjen učencem za pripravo na geografsko tekmovanje. Izvedenih je bilo 10 ur, kjer so se učenci seznanjali z literaturo letošnjega tekmovanja ter pripravo na terenski del tekmovanja. Letošnja tema tekmovanja je bila »Trajnostni turizem za razvoj«. Na šolskem tekmovanju je tekmovalo učencev iz sedmega, osmega in devetega razreda. Bronasto priznanje so prejeli: Julija Valentan (7. a), Špela Lešnik (8. a), Simon Bratuša (8. b), Nika Tišler (9. a) in Neja Kašman (9. b). Območnega tekmovanja so se udeležile Julija, Nika in Neja. Neja Kašman je prejela srebrno priznanje.



Mentorica: Gordana Rubelj

9.1.10 LITERARNI KROŽEK (Mateja, Gordana)

V literarnem krožku so sodelovale sedmošolke in šestošolke. Pripravile so se na proslavo ob dnevu državnosti, pripravile prispevke za pesniško zbirko Pesniška pekarna in se predstavile na literarnem večeru.

Gordana Rodinger

K literarnemu krožku se je v šolskem letu 2017/18 vključilo 14 otrok od 2. do 5. razreda. Predvsem nas je družil skupni interes in želja po branju in delu z besedili. V mesecu septembru smo najprej poizvedeli, kakšna so pričakovanja in želje vključenih otrok in potem smo skupaj sestavili načrt za celotno šolsko delo. Seveda smo pri tem upoštevali dejstvo, da so nekateri učenci že zelo spretni bralci, nekateri pa šele začetniki.

Glavne vsebine, aktivnosti:

- moja najljubša knjiga
- izdelava knjižne-osebne izkaznice
- zimske zgodbe za vsako jutro
- pravljica v nadaljevanjih
- moja pravljica
- narobe, pomešana pravljica
- moja pesem

Pripravljali smo se na razna tekmovanja in natečaje, ki so se jih učenci udeležili. Na hodniku 1. in 2. triade smo ustvarili svoj kotiček, kjer so učenci objavljali svoja dela.

Mateja Matišič

9.1.11 UNESCO KLUB

V okviru Unesco ASPnet mreže šol, smo obeleževali dni dejavnosti in razvijali pozitiven odnos do kulturne dediščine. V ospredju našega delovanja je bila vzgoja za mir, sodelovanje, strpnost in nenasilje. V tem kontekstu je prišlo do sodelovanja s Prvo gimnazijo Maribor, kjer so se naši učenci s pomočjo dijakov pripravljali na vodenje po gostujoči razstavi o prvi svetovni vojni. Ob tej priložnosti smo pripravili tudi otvoritev razstave in strokovno vodenje po razstavi.

Gordana Rubelj

9.1.12 INTERESNA DEJAVNOST UMETNOST

Učenci so spoznavali različne medije in uprizoritve. Ogledali so si musical, lutkovno predstavo, film in poslušali radijsko igro. S pomočjo interneta so iskali podatke o režiserjih, igralcih, glasbi. Pripravili so računalniške slike, risali stripe in se poskusili v haikuju. Z različnimi metodami in oblikami dela so bile ure dinamične, učenci pa motivirani in dovzetni za novosti.

Mentorica: Tatjana Dvoršak



V interesno dejavnost so bile vključeni učenci 6. razreda. Zastavljeni cilji so bili izpeljani in nadgrajeni. Delo v skupini je bilo zanimivo, saj smo se spopadali z raznolikimi nalogami. Učenci so pripomogli k predstavitvi likovnih del učencev znotraj šole (razstave na šoli) in zunaj nje (likovni natečaji) ter tako doprinesli k razpoznavnosti OŠ Pesnica.

Mentorica: Tadeja Vraber

V šolskem letu 2017/2018 je krožek obiskovalo 10 učencev. Vsi cilji in teme so bile realizirane.

Alenka Golja

9.1.13 FIZIKALNI KROŽEK

To šolsko leto sem pripravljala učence na tekmovanje iz fizike. Regijskega tekmovanja sta se udeležila Rene Jelen 8. a in Nika Tišler 9.a. Oba sta osvojila srebrno priznanje.

S posameznimi učenci sem poglobila znanje redne učne vsebine.

Oblikovali smo potek in vsebino naravoslovnega dne za 3.a,b iz vsebine o Astronomiji.

Mentorica: Slavica Velički

9.1.14 NARAVOSLOVNI KROŽEK

Pri interesni dejavnosti so učenci:

- aktivno sodelovali pri uresničevanju zastavljenih ciljev,
- sodelovali pri izvedbi naravoslovnih dni,
- pripravljali se na tekmovanje iz biologije in kemije,
- gradili vrednote za odgovoren način našega bivanja na tem planetu,
- razvijali odgovorno ravnanje z okoljem in naravo z možnostjo medpredmetnega povezovanja znanja za življenje,
- razvijali zavest in skrb za človeka vključno z varovanjem zdravja,
- gradili medsebojne odnose,
- skrbeli za okolje in naravo.

Mentorica: Mojca Hrastnik

9.1.15 TEHNIŠKI KROŽEK

V šolskem letu 2017/18 sem izvajala interesno dejavnost ID tehnika. Vanj so bili vključeni učenci 6., 7., 8. in 9. razreda

Pri načrtovanju dejavnosti sem upoštevala tudi želje otrok. Učenci so želeli izdelovati izdelke iz različnih materialov, iz lesa, papirja, umetnih snovi in kovin. Nekaj učencev se je odločilo, da bodo izdelovali izdelke s pomočjo gradnikov. Pri delu so uporabljali Fischer tehniko. Pri interesni dejavnosti smo se pripravljali tudi na tekmovanja iz področja tehnike.

Mentorica: Suzana Herič

9.1.16 ŠOLSKA KRONIKA

Skozi vso šolsko leto so se v kroniko sproti beležili pomembni podatki, ki so pomembni za delovanje šole: organizacija vzgojno-izobraževalnega dela, šolski koledar, proslave, prireditve, tekmovanja, projekti, dodatne aktivnosti in važnejši dogodki.



Mentorica: Tatjana Dvoršak

9.1.17 ŠAH

Interesno dejavnost je obiskovalo 17 učencev od 1. do 4. razreda. Učenci so spoznavali, uporabljali in vrednotili temeljne vsebine šahovske igre in osnove šahovske teorije, razvijali so veščine šahovske igre, razvijali voljo do zmage in sprejemali poraz kot dobrodošel uvid v trenutne pomanjkljivosti, ki jih je treba nadgraditi.

5 učencev se je udeležilo področnega šahovskega tekmovanja, kjer so se uvrstili v zlato sredino oz. v prvo polovico. Na področno šahovsko ekipno osnovnošolsko prvenstvo pa se je prijavilo tudi 5 učencev, ki so se prav tako uvrstili v prvo polovico. Na šoli smo izvedli simultanko s šahovskim mojstrom Francem Vrtičem. Znanje učencev je dobro, na njem lahko gradijo še naprej.

Mentorica: Mihaela Fike

9.1.18 VESELA ŠOLA

14. 3. 2018 je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja Vesele šole. Bronasto priznanje so usvojili 4 učenci od 6. do 9. razreda. Namen tekmovanja je pridobivanje znanja na nevsiljiv in igriv način. Na šolsko tekmovanje smo se z učenci pripravljali na osnovi prilog, ki izhajajo v reviji Pil in na osnovi učnih poti, ki so objavljene na spletu.

Mentorica: Veronika Benda Vogrinec

9.1.19 LIKOVNA KOLONIJA

Jesenske barve so ponovno obarvale platna – učenk 8. in 9. razreda – Likovne kolonije Pesnica 2017. V idiličnem okolju na kmetiji Eder v Gačniku smo se ob likovnem ustvarjanju družili, v petek in soboto, 6. in 7. 10. 2017.

Udeleženke likovne kolonije, so iskale navdih v domači pokrajini. V dvodnevnem slikanju na prostem so prevzele vlogo umetnic ter se preizkusili v uporabi akrilnih barv.

Upodabljanje jesenske pokrajine v akrilni tehniki je nedvomno velik izziv, saj narava v tem času ponuja oblico motivov. Da se ne bi izgubile v razkošju barv, sem učenkam svetovala uporabo velikih (pleskarskih) čopičev. Tako so se izognile oblikovanju podrobnosti na začetku likovnega dela in hitro zapolnile slikarsko platno.

Urška Auda, Laura Samogy, Nika Gačar, Neja Kašman, Lina Menhart Habjanič, Maja Senekovič, Nika Volk Hajnžič, Špela Lešnik, Lara Donik, Zala Fras, Nina Jemenšek, Nadja Kukovec in Nati Drožan so pridobile dragocene izkušnje na področju likovnega ustvarjanja in se s svojimi platni v oktobru predstavile na likovni razstavi v avli šole.

Mentorica: Tadeja Vraber

9.1.20 DEBATNI KLUB

Delo debatnega krožka je potekalo v povezavi z usmeritvami in dejavnostmi Zavoda za kulturo dialoga, ZIP.

Tedenska debatna srečanja so bila namenjena teoretičnem in praktičnem učenju naslednjih vsebin: kaj je debata, kako debata poteka, spoznavanje Karl Popper debatnega formata, osnov



javnega nastopanja, pripravi na debatiranje na turnirjih. Ure so potekale v duhu strpnosti, kritičnega razmišljanja in tolerance, etičnih pravil in kulturnega dialoga.

V letošnjem šolskem letu sta dve debatni ekipi (LAME, NŽK) sodelovale na štirih državnih debatnih turnirjih. Ekipi sta se aktivno vključevale v debato, suvereno branili negacijo ali afirmacijo.

Cilji debatnega kluba so razvijanje kritičnega mišljenja, vzpodbujanje posameznikovega zanimanja za družbene odnose, dvigovanje praga tolerance, dolgoročni cilj je širjenje kulture dialoga v šolski prostor.

Mentorica: Tatjana Dvoršak

9.1.21 ERASMUS +

V šolskem letu 2017 / 2018, smo ob sredah, 7. šolsko uro, izvajali interesno dejavnost Erasmus +.

Namen interesne dejavnosti je bil, da s pomočjo dejavnosti učencev uresničujemo cilje projekta Erasmus+ K2, z naslovom: »Od idealnega mesta v preteklosti, do trajnostnega mesta v prihodnosti«. Vanjo so se vključili vsi učenci, katerim je bila tema blizu. Projekt je trajal dve leti. V prvem letu smo kmalu opazili, da vseh dejavnosti ne moremo opraviti v prostem času, izven pouku oz. med rednim poukom. Zaradi obilice dela, smo ob koncu prejšnjega šolskega leta izrazili potrebo po uri interesne dejavnosti.

V teh urah smo z učenci opravljali vse potrebno, da je projekt potekal po načrtu.

Nekaj takšnih dejavnosti je bilo: priprava novoletne stojnice, izdelava družabne igre, z namenom finančne pismenosti, snemanje video prispevkov, izdelovanje makete transportnih sredstev mesta prihodnosti, komunikacija z učenci partnerskih šol preko portala eTwinning in siceršnja priprava na mednarodna srečanja učencev.

Rezultati te interesne dejavnosti so bili odlično pripravljena družabna igra, makete transportnih sredstev prihodnosti in učenci sami, ki so sodelovali na mednarodnih srečanjih. Dobro pripravljeni, so svoje delo predstavili suvereno in z veliko mero lastne motivacije.

Mentorica: Maja Milivojević

9.1.22 ŠOLSKI EKO VRT

V letošnjem šolskem letu obiskujejo krožek Šolskega eko vrta 23 učencev od 2. do 5. razreda. Odločili smo se, da povečamo našo gredico, da na vzpetini pred šolo uredimo zeliščni vrt in uredimo zaplate zemlje okoli okrasnih dreves, ki rastejo pred šolo. Ker pa je prst okoli naše šole ilovnata in jo je zelo težko obdelovati in ker smo morali v gredice spreminjati travnik, smo vedeli, da tega sami ne bomo zmogli. Odločili smo se, da zaprosimo za pomoč.

V okviru čistilne akcije, ki jo je za krajanje organizirala KS Pesnica, smo »vrtičkarji« izvedli delovno akcijo. Povabili smo starše, dedke, babice. Zaposili smo tudi za sadike zelišč.

Našemu vabilo se je odzvalo veliko mam, očetov, babic in dedkov. Opremljeni so bili z orodjem, sadikami, pa tudi kaj sladkega se je našlo. Razdelili smo si delo in tisto, kar bi bilo za nas nemogoče, je postalo enostavno.

Na vzpetini pred šolo je zdaj urejena zeliščna gredica na kateri nam raste luštrek, drobnjak, zelena, več vrst timijana, žajbelj, bazilika, origano, rožmarin, sivka,...

Na gredicah smo posadili blitvo, fižol, paradižnik, koruzo, ... Upamo, da nam zelenjave ne bodo pojedle srne in da si bomo lahko v jeseni pekli koruzo in pripravljali pokovko.



9.2 INTERESNE DEJAVNOSTI V PODRUŽNICI PERNICA

9.2.1 LUTKOVNI KROŽEK

V šolskem letu 2017/2018 je bilo v lutkovni krožek vključenih 7 učencev, in sicer 4 učenci iz 1. razreda in 2 učenki iz 2. razreda.

Pri lutkovnem krožku smo spoznali različne vrste lutk, čemu so namenjene, kdo in kje jih lahko uporabljamo. Ogledali smo si tudi nekaj lutkovnih predstav, nato pa smo si veliko lutk tudi sami izdelali in ob izbranih pravljicah tudi po končani izdelavi lutk sami zaigrali z njimi. V razredu smo si zase pripravili nastop z lutkami po pravljici Zrcalce. Izdelali smo si tudi preprosto sceno. Zaradi nekaterih manjkajočih učencev nam letos ni uspelo izvesti lutkovne predstave pred ostalimi učenci, zato je ta del v planu za naslednje šolsko leto.

Mentorica: Sanja Smolović

9.2.2 PLESNI KROŽEK

V šolskem letu 2017/2018 je interesna dejavnost Plesni krožek na podružnični šoli Pernica potekala enkrat tedensko in sicer vsako sredo, od 15.15 do 16.00 ure. K plesnemu krožku je redno prihajalo 12 učencev od 1. do 4. razreda.

Učenci so se pri krožku učili osnovnega gibanja na pop glasbo, osnovnih korakov salse, ustvarjalno so ritmizirali z lončki, se naučili nekaj zanimivih koreografij na izbrano popularno glasbo ter redno izvajali vaje za ritem in plesnost. Z izbranim plesom so se predstavili v mesecu decembru na šolski proslavi ob dnevu samostojnosti in enotnosti. Cilji in dejavnosti interesne dejavnosti so bili v celoti realizirani. Naši mladi plesalci OŠ Pernica so z veseljem prihajali k plesnem krožku, kjer so se naučili veliko novega. Medsebojno so lepo sodelovali in se družili v prijetnem vzdušju.

Mentorica: Marjetka Vaupotič

9.2.3 MALA ODBOJKA

Interesna dejavnost je potekala v drugem redovalnem obdobju, enkrat tedensko in sicer vsak ponedeljek, od 13. 45 do 14.30. Vključenih je bilo 19 učencev od 3. do 5. razreda.

Dejavnosti, ki smo jih izvajali:

- Razvoj gibalnih (motoričnih) sposobnosti brez žoge: – Vaje ohranjanja ravnotežja — Osnovna atletska abeceda – ABC skočnosti – Vaje koordinacije dela zgornjih in spodnjih okončin – Različne štafetne in elementarne igre brez žoge,
- različne igre z žogo (z veliko, malo, mehko, trdo žogo),
- raznovrstna odbojarska gibanja ob mreži in v polju,
- postavitev za položaj za zgornji in spodnji odboj
- suvanje žoge nad seboj, naprej in v steno,



- zgornji in spodnji odboj z odbijanjem žoge nad seboj in v paru,
- spodnji servis,
- sprejem servisa v smeri proti mreži,
- igra 1:1,
- igra v obrambi z uporabo različnih tehnik (enoročni, dvoročni sprejem, ...),
- uspešno povezovanje odbojcarskih elementov v igri male odbojke,
- poznati odbojcarska pravila, posebno značilnosti mini in male odbojke,
- spoštovanje soigralk, učitelja, nasprotnic in sodnikov.

Načrtovane dejavnosti so bile realizirane, učenci so k interesni dejavnosti redno in z veseljem prihajali in izboljševali svoje teoretično in praktično znanje.

Mentorica: Andreja Fliser

9.2.4 NARAVOSLOVNE DELAVNICE

V interesni dejavnost je bilo vključenih 10 učencev iz 1. b razreda, 4 učenci iz 2. b razreda, 4 učenci iz 3. b razreda in 8 učencev iz 4. b razreda. Učenci so z veseljem obiskovali interesno dejavnost.

Naravoslovne delavnice so potekal po načrtovanem programu dela. Vsebine smo predelali in cilje v celoti realizirali.

Predelovali smo vsebine namenjene tekmovanju Kresnička. Večina učencev se je februarja tudi preizkusila v tem tekmovanju. Dosegli so 8 bronastih priznanj.

Mentorica: Marjeta Colnarič

9.2.5 VRTIČKARJI

V interesni dejavnost je bilo vključenih 11 učencev iz 3. b razreda in 8 učencev iz 4. b razreda. Učenci so z veseljem obiskovali interesno dejavnost.

Interesna dejavnost Vrtničkarji je potekal po načrtovanem programu dela. Vsebine smo predelali in cilje v celoti realizirali.

Ure smo namenili načrtovanju zeliščnega vrta, sejanje semen za vzgojo sadik, negi sejancev, pikanju, pripravi gredic, skrbi za sadike, presajanju sadik, zalivanju, okopavanju, skrb za kompost in uporabnosti zelišč.

Mentorica: Marjeta Colnarič

9.2.6 DRAMSKI KROŽEK

Dramski krožek v Pernici je bilo vključenih 10 učencev. Pri urah so učenci aktivno sodelovali pri načrtovanju, organizaciji in izvedbi dela. Tako je s pomočjo njihovih idej nastala priredba pravljice Rdeča kapica - realistična pravljica Rdeča kapica precej drugače.

Sodelovali smo na prireditvi ob otvoritvi gasilskega muzeja v Pernici, obiskali Dom starejših Idila v Vukovskem Dolu ter Dom starejših Danice Vogrinc v Mariboru, s svojo gledališko igro pa smo se predstavili tudi na Občnem zboru v Pesnici, Kulturnem utripu šole ter na prireditvi ob dnevu družine v Pernici.

Mentorici: Zdenka Tobias in Lea Vernik

9.2.7 OPZ PERNICA



V šolskem letu 2017/2018 je zbor obiskovalo kar 17 učencev. V tem šolskem letu so se pevci predstavili na:

- proslavi ob dnevu samostojnosti
- nastopu za učence ob slovenskem kulturnem prazniku 7. 2. 2018
- krajevnem prazniku v dvorani KUD Pernica 15.5.2018
- reviji pevskih zborov v Pesnici- 24.4.2018
- skupnem koncertu s Cantikumom v Pernici- 19. 5. 2018

Alenka Golja

9.2.8 CICI VESELA ŠOLA

24 učencev 1., 2.in 3. razreda je bilo vključenih v interesno dejavnost – Cici Veselo šolo. To je stalna vzgojno-izobraževalna rubrika revij Cicido in Ciciban. Vsak mesec obravnava zanimivo, premišljeno izbrano temo. Širi znanje na področju kulturne oziroma estetske vzgoje, socialnega učenja, družbe, naravoslovja, tehnike. Vsebine pripravljajo strokovnjaki, zato so v metodično prilagojene učencem prvega triletja. Dejavnost je potekala ob torkih, 8. učno uro.

Cici veselo šolski dan je bil 13. aprila 2018. Tekmovalo je vseh 24 učencev.

Otroci so reševali naloge, primerne svoji stopnji oz. razredu. Pri reševanju nalog so bili uspešni. Sodelujoči učenci so prejeli Cici pohvalo - posebno diplomu z Modrim medvedkom.

Andreja Fliser

10 PRIREDITVE

10.1 OTVORITEV GOSTUJOČE RAZSTAVE O PRVI SVETOVNI VOJNI

Letos mineva stota obletnica konca prve svetovne vojne, ki smo jo obeležili tudi na naši šoli. V ospredju delovanja naše šole je vzgoja za mir, sodelovanje, strpnost in nenasilje ob tej priložnosti smo pripravili otvoritev gostujoče razstave, ki so jo pripravili profesorji Prve gimnazije, del razstave pa je rezultat raziskovalnega dela njihovih dijakov.

Razstavo, »On je ob Visli ali ob Drini, v spomin in opomin na veliko vojno, ki je trajala od leta 1914 do leta 1918«, smo gostili na šoli v mesecu marcu. Otvoritev razstave smo popestrili s kratkim kulturnim programom. Po razstavi so nas vodile devetošolke, ki so se na vodenje predhodno pripravljale tudi s pomočjo dijakinj in profesorice zgodovine iz Prve gimnazije.

Koordinatorica: Gordana Rubelj



10.2 ŠOA – MEDNARODNI DAN SPOMINA NA ŽRTVE HOLOKAVSTA NA OŠ PESNICA

Na naši šoli smo tudi letos obeležili dan spomina na žrtve holokavsta na prav poseben način. V okviru projekta, Šoa – spominjamo se, smo 23. januarja 2018 gostili direktorja Sinagoge Maribor Borisa Hajdinjaka, ki je pripravil zanimivo predavanje o slovenskem pravičniku Ivanu Breskvarju z naslovom Ali si človek, ali pa nisi. Tretjega ni. Na predavanju so prisostvovali učenci 8. in 9. razreda.

Na šoli smo ob tem dnevu pripravili še učne ure za učence 4., 5. in 6. razredov. Učenci so spoznali knjigo Hanin kovček in s tem zgodbo judovske deklice Hane. Njena zgodba nas danes ne uči le o holokavstu, temveč o strpnosti, spoštovanju drugačnosti in različnosti, spoštovanju človekovih pravic. Svoje misli o tem kar jih je Hana naučila so učenci tudi zapisali. Izdelke smo razstavili na šolskem hodniku.

Koordinatorica: Gordana Rubelj

10.3 PRVI ŠOLSKI DAN ZA PRVOŠOLCE

Pričetek šolanja je pomembna prelomnica v otrokovem življenju in življenju vse družine. Zavedamo se, tako učitelji kot starši, da nas bo šolarček ob mnogih izzivih potreboval, zato je naše ukvarjanje z njim neprecenljive vrednosti.

Na prvi šolski dan smo učiteljice Božena, Simona in Janja pripravile kratek, zanimiv program, piko na i je dodal še gospod ravnatelj in policistka.

Skupaj s starši smo dan zaključili polni pričakovanj in želja.

Božena Arnejčič

1. septembra smo na OŠ Pesnica, podružnica Pernica pričakali 14 prvošolcev. Starši so se z otroki zbrali pred šolo, kjer jih je pozdravil g. ravnatelj in ga. policistka. Slednja je dala staršem napotke o prihajanju otrok v šolo z vidika prometne policije. Sledil je pregled počitniške domače naloge (odtis dlani). Skozi skupni pogovor smo ponovili poimenovanja barv, preštevali do 6 in 10 ter se razdelili v skupine. Sledilo je skupinsko delo po postajah, kjer so starše in otroke čakale različne dejavnosti. Vse izmed treh dejavnosti so imele navodilo za nalogo in majhno nagrado. Tako so se lahko družine fotografirale in učenci so dobili majčke z znakom šole. Pobarvali so si tortice – oznake za njihov rojstni dan ter prejeli rumene rutice. Na zadnji postaji so izrezali odtis svoje dlani in ga zavezali v razredno obešanko ter odmerili vrvico v njihovi višini ter jo spravili v vrečko, v zameno pa prejeli reklamni material mladinske knjige in Pošte Slovenije. Sledil je skok v šolo in podelitev medalj z imenom ter ogled učilnice. Tam jih je čakalo presenečenje na njihovi polici – makrame šolski škrat. Sledilo je okrepčilo s sokom in sladico.

Lea Vernik

10.4 BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE

Oš Pesnica in podružnica Pernica

V zadnji mesec leta, praznični december, smo 2. decembra 2017 v obeh šolah ob pomoči staršev, učencev in ostalih krajanov, stopili z božično novoletnimi delavnicami.



Vrata niso odprta le učencem, ampak je poudarek na druženju učencev s starši, z babicami in dedki.

Obiskovalci so v delavnicah izdelovali voščilnice, namizne dekoracije iz naravnega materiala, dišečo sol, darilne škatlice, snežake in smrečice z lesa, usnjen nakit, sveče v kozarcu ... Z nami so letos prvič ustvarjali varovanci Doma Danice Vogrinc. Poleg ustvarjanja so bile na voljo športne igre v telovadnici. Postavili smo sadno tržnico in se predstavili s projektom Erasmus.

Pri izvedbi delavnic so nam pomagali starši Maja Kralj in Tina Frajzman, društvo Spretni prsti podeželja, Alenka Truntič, Aleksandra Rubelj in Dom Danice Vogrinc.

V podružnični šoli Pernica so se starši in otroci lahko udeležili ustvarjalnih delavnic, pekli so piškote, mešali sadne napitke, se sladkali z domačimi lizikami, si urejali pričeske ali si privoščili klepet v čajnici. Pri izvedbi delavnic so nam v Pernici pomagali starši Tatjana Simonič, Biserka Sever.

Za izvedbo kulinarичnega dela dogajanja so s svojimi donacijami pekovskega peciva pomagale Pekarna Konečnik, Nonina špajza in Koroške pekarnice. Sadje sta donirala Zadruga Dobrina in podjetje Pitus.

Obiskovalci so pokazali veliko dobre volje in dobrodelnosti.

S prostovoljnimi prispevki obiskovalcev smo ponovno obogatili šolsko knjižnico.

Organizatorice delavnic: Jasna Bačani, Sandra Pirtušek in Suzana Herič in učiteljice
podružnice Pernica

10.5 MINI OLIMPIJADA

V šolskem letu 2017/18 smo izvedli Mini olimpijado 15.11.2017, v prostorih OŠ Pesnica. Udeležile so se osnovne šole Jarenina, Pernica, Jakobski Dol, Gornji Petrovci in Pesnica. Udeleženci so učenci omenjenih šol od 1. do 5. razreda. Kot vsako leto smo pripravili štiri športne igre, ki se izvajajo v obliki štafetnih iger in z uporabo različnih rekvizitov in orodij. Igre smo poimenovali:

1. Zadevanje žog v okvir
2. Prenašanje treh predmetov
3. Kegljanje z nogo
4. Teci in sestavi

Učenci so se pomerili v posameznih igrah med posameznimi razredi. Sodniki so bili ravnatelj posameznih šol in športni učitelj Matej Lubej. Zmagovalna ekipa med posameznimi razredi v posamezni igri je bila nagrajena z medaljami, skupni seštevek vseh točk pa je določil končnega zmagovalca, oz. zmagovalno šolo. Letos smo si zmago prislužili OŠ Pesnica.

Cilj tovrstnega druženja je, da se lahko tudi mlajši učenci dokažejo v svojih športnih spretnostih in da se med seboj spoznava na športni način.

Dejavnost bomo ponovili tudi v prihodnjem šolskem letu.

Organizatoriki Mini olimpijade 2017/18:

Mateja Matišić, Vesna Bračko



10.6 LIKOVNE RAZSTAVE IN DEKORACIJA SKUPNIH PROSTOROV ŠOLE

KDAJ in KJE	RAZSTAVLJENI IZDELKI DEKORACIJA KULISA	TEMA	IZVEDBA
september			
avla	Razstava likovnih del	Spet v šoli	Tadeja Vraber
oktober			
avla	Razstava akrilnih platen likovne kolonije	Likovna kolonija Pesnica 2017	Tadeja Vraber 8., 9. razred
november			
skupni prostori	Zimska dekoracija	Zimska preobleka	OPB 1.-5. razred
januar			
1. nadstropje šole	Razstava likovnih del	Grafike	Tadeja Vraber LS2 - 8. razred
februar			
telovadnica	Kulisa s portreti sedmošolk	Kulturni praznik	Gordana Rodinger
avla	Razstava likovnih izdelkov	Prešernov natečaj	Tadeja Vraber 1.- 9. razred
april			
1. triada	Pomladna dekoracija	Pomlad se prebuja	Janja Dvoršak Tadeja Vraber Lea Rumež
marec			
telovadnica	kulisa	Dan žena	Tadeja Vraber
Hotel Piramida	Otvoritev razstave plakatov miru	Plakat miru: »Bodočnost miru«	Tadeja Vraber 7., 8. razred
maj			
1. nadstropje šole	Razstava grafik	Barvni linorez	Tadeja Vraber 7. razred
avla	Predstavitev pesniške zbirke učenk OŠ Pesnica z naslovom Pesniška pekarna in razstava fotografij Prešernijade	Literarni in foto- filmski natečaj Prešernijada	Gordana Rubelj Tadeja Vraber
OŠ Karla Destovnika – Kajuha, Šoštanj	Razstava nagrajenih del	50 . Likovni natečaj Likovni svet otrok 2018 »Dinamika ritma«	6., 7. razred
junij			
telovadnica	Kulisa za valetu	Virusi	9. razred
telovadnica	Kulisa ob zaključni prireditvi	Adijo šola	OPB, 9. razred Janja Dvoršak Tadeja Vraber

Tadeja Vraber



10.7 NASTOP NA SREČANJU STAREJŠIH OBČANOV OBČINE PESNICA

V soboto, 14.10.2017 ob 10. uri, v večnamenski kulturni dvorani Pesnica so učenci naše šole, na prireditvi ob prazniku Starejših občanov, babice, dedke in vse prisotne, prijetno razvajali z glasbo, plesom in lepo slovensko besedo.

Organizatoriki nastopa: Božena Arnejčič

10.8 NASTOP NA OBMOČNEM ZBORU UPOKOJENCEV

Kot vsako pomlad, so tudi to, upokojenci občine Pesnica priredili občni zbor, soboto 17. 3. 2018 na katerem so nastopali nastopili učenci OŠ Pesnica. S plesno in pevskimi točkami so popestrili dopoldan številnim obiskovalcem, ki nas vsako leto prijazno sprejmejo in so za naš prispevek zelo hvaležni.

Organizatoriki nastopa: Božena Arnejčič

10.9 NASTOP NA OBMOČNEM ZBORU RK

7. 4. 2018 so učenci naše šole s kratkim kulturnim programom otvorili občni zbor krajevne organizacije Rdečega križa Pesnica. Članom društva so se predstavili z dramsko uprizoritvijo Redeča kapica čisto drugače ter vmesnimi glasbenimi in recitatorskimi vložki.

Organizatoriki nastopa: Lea Vernik

10.10 SODELOVANJE Z VVZ DORNAVA

Gostovanje v ZUDV Dornava

V četrtek, 14.09.2017 smo se člani dramsko gledališkega krožka Čveka-čvek, predstavili našim prijateljem, varovancem ZUDV Dornava z gledališko predstavo »Le kdo še verjame v pravljice.« Po končanem nastopu smo se sprehodili po mini živalskem vrtu, pobožali konje in odšli v gusarsko deželo, kjer smo si ogledali njihovo gusarsko ladjo z bogatimi zakladi. Po končanem druženju, smo si obljubili, da se spet vidimo, 22. novembra 2017, na naši Mini olimpijadi.

Obisk varovancev iz DUVZ Dornava

Dan, 29.01.2018, smo si ogledali gledališko predstavo, ki so nam jo zaigrali ljudje z veliko topline in dobrote, varovanci iz DUVZ Dornava. Učenci s posebnimi potrebami so nas letos ponovno obiskali, kot igralci in se nam predstavili z gledališko igro » Pod medvedovim dežnikom«. Igralci (učenci) so gibalno ovirani, zato jim pri igranju pomagajo njihovi mentorji in računalniška oprema.



Prijateljski odnosi trajajo že vrsto let. Varovanci prihajajo na našo šolo na najrazličnejše delavnice in prireditve, naši učenci pa jih vsako leto obiščejo in jim zaigrajo aktualno gledališko predstavo.

Učenci naše šole drugačnost sprejemajo strpno, razumevajoče in z veliko mero sočutnosti.

Koordinatorica in organizator: Božena Arnejčič

Koordinatorica: Božena Arnejčič

10.11 GOSTOVANJE NA OŠ GORNJI PETROVCI

Že nekaj let razveseljujemo in z veseljem prispevamo delček svojega kulturnega programa, našim prijateljem iz Gornjih Petrovcev. Letos smo se, 8.12.2017, ob 17.30 uri, ponovno predstavili z bogatimi točkami in sicer:

Pesem: «Jaz pa grem na zeleno travco»

Gibalno plesna točka; »Medvedki«

Pesem: Saša Lendero: «Ne grem na kolena»

Zgodbica: »Sadni prepir«

Pesem: «Ne bodi kot drugi»

Učenci se nastopov in druženja zelo veselijo in ponovno so si obljubili, da se naslednje leto spet vidimo.

Božena Arnejčič

10.12 PREDESTAVITEV ZA BODOČE PRVOŠOLCE

V vročem petkovem popoldnevu, 9.6.2018 so se učenci naše šole predstavili z bogatim kulturnim programom na prireditvi ob Občinskem prazniku Pesnice. Po prireditvi so jih organizatorji povabili na pogostitev in ogled razstave »PRIDNI PRSTKI«. Učenci se veselijo nastopov v naslednjem šolskem letu

Božena Arnejčič

Na podružnici Pernica smo s predšolsko skupino vrtca Pernica sodelovali skozi celo šolsko leto. Prvi obisk smo opravili prvošolci v vrtcu in skupaj izvedli glasbeno uro. Naučili smo se novo pesem in izdelovali glasbila. Pozno pozimi so nam otroci iz skupine Sončki obisk vrnili in obiskali šolsko mačje mesto. Skupaj smo poustvarjali po knjiženi predlogi Maček Muri avtorja Kajentana Koviča. Tako smo si v učilnici pričarali pravi mačji sejem. Sledil je ponovni obisk prvošolcev v vrtec, kjer smo se udeležili gledališke predstave Bi se gnetli na tej metli v uprizoritvi otrok celotnega vrtca Pernica.

V mesecu juniju so nas bodoči prvošolci obiskali dva krat. Prvič v spremstvu vzgojiteljic, kjer smo izvedli matematične učne dejavnosti in otroci so lahko sodelovali v dejavnostih z učenci 1. razreda. Tako so se preizkusili v preštevanju, risanju, pisanju grafomotoričnih linij in skupaj smo se naučili pesem o prijateljstvu. 12. 6. 2018 smo izvedli dan odprtih vrat za starše in njihove bodoče šolarje. Ogledali so si učno uro matematike.

Lea Vernik in Mojca Tršavec

10.13 PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI



Šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Proslava je potekala 23. 12. 2018, predstavili pa so se učenci OŠ Pesnica z deklamacijami, recitacijami in glasbenimi ter plesnimi točkami. Osrednja nit proslave so bili Jenkovi Obrazi.

Organizatorica: Gordana Rodinger

V petek, 22.12. 2018 smo na podružnični šoli Pernica izvedli kulturno prireditev ob bližajočem se prazniku, Dnevu samostojnosti in enotnosti. V programu prireditve so sodelovali vsi učenci, od 1. do 5. razreda OŠ Pernica. Predstavili so se s pevskimi, plesnimi, gimnastičnimi točkami, deklamacijami in igranjem na instrumente.

Organizatorica: Andreja Fliser

10.14 PROSLAVA OB KULTURNEM DNEVU

7. 2. 2018 je na šoli potekala obeležitev kulturnega praznika, ki smo ga namenili lepoti slovenske besede. Predstavila se je dramska skupina z mentoricama Mihaelo Fike in Boženo Arnejčič, ki so učencem premierno uprizorili igro z naslovom Kdo je pomagal Vidi, razglasili pa smo tudi nagrajence foto in literarnega natečaja Voda.

Organizatoriki: Tadeja Vraber in Gordana Rodinger

V torek, 7. 2. 2018, smo na podružnični šoli Pernica izvedli proslavo ob Prešernovem dnevu. Sodelovali so učenci od 1. do 5. razreda OŠ Pernica. Prireditev se je začela s slovensko himno, nato pa je sledil program, ki sta ga povezovala učenca drugega razreda v igri vlog. Proslava je obsegala pester kulturni program. Učenci so nastopili s pevskimi, glasbenimi in plesnimi točkami ter dramatizacijami. Prežeta je bila s sproščenostjo in pristnostjo.

Mojca Tršavec in Sanja Smolović

10.15 PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE

22. 6. 2018 so si učenci OŠ Pesnica in podružnice Pernica v okviru dneva državnosti ogledali predstavo Klak la klasika dr. Igorja Saksida in reperja Trkaja, ki sta klasike slovenske poezije učencem predstavila njim prijazen način, skozi glasbo. Najboljšim bralcem pa sta pomagala razdeliti tudi priznanja za bralno značko.

Organizatorke: Jasna Bačani, Gordana Rodinger in Marjetka Vaupotič

10.16 PRIREDITEV OB DNEVU ŽENA

Letošnje leto sva prireditev za ob pomembnih dnevih v marcu organizirali Dušanka Kolarič in Janja Dvoršak. Prireditev je bila 16.3.2018 v telovadnici šole. Rdeča nit veznega besedila so bila razmišljanja staršev, zakaj je biti starš lepo in hkrati težko. Na prireditvi so nastopali folklorna skupina OŠ Pesnica, otroški pevski zbor OŠ Pesnica in učenci vsakega razreda s



skupinsko točko. Povezovalci med točkami so bili učenci 5. razreda. Mislim da so bili starši navdušeni.

Janja Dvoršak

10.17 DAN DRUŽINE NA OŠ PESNICA, PODRUŽNICA PERNICA

Prepričani smo bili, da se doma vedno najde igrača ali knjiga, ki je na polici pozabljena. Seveda je še uporabna, a ni več v uporabi. Morda pa bi bila v veselje komu drugemu?

V tednu med 7. in 11. 5. 2018 smo v šoli zbirali igrače in knjige. V zameno za prineseno igračo/knjigo je posameznik dobil kuponček.

15. 5., na svetovni dan družine, smo skupaj s starši, starimi starši in vsemi povabljenimi (g. župan, predsednica krajevnih skupnosti, ravnatelj in gostji iz OŠ iz Splita) praznovali ta poseben dan. Druženje smo pričeli s prireditvijo v kulturni dvorani, kjer smo se predstavili s skupno gledališko predstavo in plesnimi točkami vsak razred posebej. Za zaključek prireditve, so učenci izdelali družabno igro že pri pouku in jo podarili gostom ter vsak svoji družini. Ker nam je nagajala Zofka, smo druženje nadaljevali v prostorih kulturnega doma, kjer smo pripravili stojnico za izmenjavo igrač in knjig, glasbeni kotiček in tudi nekaj sladkega se je našlo za pod zob. Na sejmu so bile razstavljene vse prinesene igrače in knjige in vsak posameznik si je lahko izbral novo in jo »plačal« s kuponom. Veselje je bilo neizmerno. Vsak otrok, tudi mlajši bratci in sestrice so našli kaj zase. V glasbenem kotičku so se predstavili vsi mladi glasbeniki naše podružnice. Kar tako na stopnicah, brez odra in »pravih« gledalcev. Vsi smo uživali v najrazličnejših glasbenih točkah. In ker je bil popoldan že dolg, smo se okrepčali s sladkimi piškoti in potešili žejo. Razvilo se je prijetno druženje med starši in učiteljicami, sproščen klepet in veliko smeha.

Zdenka Tobias in Lea Vernik

10.18 NASTOP NA KOMEMORACIJI

Na Komemoraciji, pri spomeniku Marjanu Bantanu Stojanu na tromeji Pesnica, Šentilj in Jarenina v Jelenčah, 26. oktobra. 2017, so to leto prvič nastopali učenci naše šole.

Organizatorica kulturnega programa: Božena Arnejčič

10.19 NASTOP NA PRIREDITVI OB PRAZNIKU VINOGRADNIŠTVA, SADJARSTVA IN ZELENJAVARSTVA

Nastop naših učencev od 1-9. razreda smo izvajali tri dni v mesecu decembru in sicer 6., 7. in 8. decembra. Učenci so z veseljem nastopali, še posebej so bili veseli Miklavževih daril, ki so jih prejeli na koncu nastopa.

10.20 NASTOP NA OTVORITVI RAZSTAVE PLAKATOV



Šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

V Mercure Maribor City Centru, na otvoritvi razstave *PLAKATOV MIRU* v torek, 6. 03. 2018, ob 17. uri, so učenci naše šole popestrili prireditve s kratkim kulturnim programom. Nastop so izvedli učenci 3., 4., in 6. razreda.

Mentorica kulturnega programa: Božena Arnejčič

10.21 NASTOP NA PRIREDITVI OB OBČINSKEM PRAZNIKU PESNICE

V vročem petkovem popoldnevu, 9.6.2018 so se učenci naše šole predstavili z bogatim kulturnim programom na prireditvi ob Občinskem prazniku Pesnice. Po prireditvi so jih organizatorji povabili na pogostitev in ogled razstave »PRIDNI PRSTKI«. Učenci se veselijo nastopov v naslednjem šolskem letu

Organizatorica kulturnega programa: Božena Arnejčič



11 POROČILO VRTCA

11.1 POROČILO VRTCA

11.1.1 ORGANIZACIJSKA RAVEN - PESNICA

1. OSNOVNI PODATKI:

Vrtec Pesnica deluje kot organizacijska enota v VIZ OŠ Kerenčičevih Pesnica od 01.09.1996.
Obratovalni čas enote: od 6.00 do 16.00.

2. STROKOVNI DELAVCI IN ODDELKI VRTCA PESNICA:

VZGOJITELJ	POMOČNIK VZGOJITELJA	Oddelek	Informacije po telefonu: čas/telefon
Lidija Janjetović	Alenka LEBER	BIBE 1 – 2 / 14 otrok	
Petra Kniplič - Hegediš	Tamara Žižek	MIŠKOLINI 2 – 3 / 12 otrok	
Ksenija Božnik	Mateja Pintarič	PALČKI 3 – 4 / 12 otrok	
Vesna Marčič	Dragica Panasov Nadomeščanje staleža: Urška Dajčman od 23.4 – 31.5.2018	PEDENJPEDI 3 – 4 / 17 otrok	7.30 – 8.30 / 02 654 4204 vodja vrtca
Romana Tekmec	Nevenka Lešnik	ŠKRATI 4 – 5 / 21 otrok	
Mojca Verčkovnik	Katja Velički (do 31.11.2017) Natalija Cafuta	OSTRŽKI 5 – 6 / 20 otrok	

V enoto vrtca Pesnica je bilo v šol. letu 2017/18 s 01.09.2016 vključenih 86 otrok. Med šol. letom se je vpisalo 14 otrok, 4 otroci so se izpisali. Skupaj število vključenih otrok v vrtcu ob koncu šolskega leta je 96.

3. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

DEJAVNOSTI:	MENTOR:	IZVEDBA (vključeni otroci ter obdobje izvajanja dejavnosti):	Opis :
Predšolska bralna značka	Vse strokovne delavke	Vključeni so bili vsi oddelki vrtca in je potekala skozi vso šolsko leto	- Priporočen seznam literature staršem, kot pomoč pri izbiri knjige. - Spodbujati družinsko branje.



Šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Lutke za najmlajše	Izvajali P. Hegediš – Kniplič, T. Žižek	V oddelkih prvega starostnega obdobja	- Igrana lutkovna predstava: Pinka Polonka.
Likovna delavnica	M. Verčkovnik, N. Lešnik, K. Velički	Izvedba 1x mesečno v oddelkih 4 – 6 let	- Razstava v kraju, v vrtcu...
Dramska skupina »Pika«	M. Verčkovnik, N. Cafuta	Izvajanje dejavnosti od januarja do junija. Vključeni otroci od 4 – 6 let	- Nastop na »Dnevu ustvarjalnosti«, ki je bil 6.4.2018 v Šentilju. - Nastop ob dnevu KUŠ Pesnica, 17.5.2018 - Nastop na občinski prireditvi, 8.6.2018
Lutkovna skupina	P. K. Hegediš A. Leber	Izvajanje dejavnosti od januarja do junija. Vključeni otroci od 4 – 6 let	- Nastop na »Dnevu ustvarjalnosti«, ki je bil, 30.3.2018 v Svečini. - Nastop na regijskem tekmovanju v Lutkovnem gledališču Maribor, 12.4.2018 - Nastop na državnem lutkovnem tekmovanju v Dolenjskih Toplicah, 5.6.2018 Lutkovna skupina je prejela »Zlato priznanje« na državni ravni.
Ura pravljic	K. Božnik	Vključeni vsi otroci v vrtcu. Izvedba 1x mesečno po oddelkih	- Izbor pravljic: Ljudske pravljice.



Šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Pevski zbor	R. Tekmec v sodelovanju z vrtcem Pernica, A. Herceg (zborovodkinja).	Vključeni otroci od 4 – 6 leta. Izvedba 1x tedensko. Zaključne vaje so potekale v mesecu maju in juniju v vrtcu Pernica	- Nastop na krajevni prireditvi v Pernici, 25.10.2017 - Nastop v Gazu, 19.12.2017 - Nastop na prireditvi » Ciciban poje in pleše« v SNG Maribor, 12.6.2018 - Nastop na koncertu Canticum, 19.5.2018 - Nastopi na skupnih prireditvah obeh enot (novoletna in zaključna prireditve).
-------------	--	---	--

Plesne urice	L. Janjetović M. Pintarič	Izvajanje dejavnosti od marca do junija. Vključeni otroci od 4 – 6 let	- Nastop na prireditvi » Ciciban poje in pleše« v SNG Maribor, 12.6.2018
Šahovski kotiček	V. Marčič	Izvajanje dejavnosti skozi celo šolsko leto (2 x mesečno) Vključeni otroci od 4 – 6 let	- Osvajanje osnovnih znanj šaha.
Športne urice	Strokovne delavke oddelkov od 3 do 6 leta.	Izvajanje skozi celo šolsko leto 1x tedensko v šolski telovadnici	- Omogočanje in razvijanje gibalnih zmožnosti otrok.
Angleščina v igri	R. Tekmec	Izvajanje dejavnosti celo šolsko leto, 2x mesečno. Vključeni otroci od 4 – 6 let	- Spodbujati veselje in spoznati osnove tujega jezika.
Eko kotiček	N. Lešnik N. Cafuta M. Pintarič T. Žižek	Celo šolsko leto – urejanje kotičkov z eko vsebino. Vključeni vsi oddelki vrtca	- Ozaveščanje o odgovornem in spoštljivem odnosu do narave.



4. PRAZNOVANJA V VRTCU (SODELOVANJE S STARŠI, Z OKOLJEM IN DRUGO) :

DOGODKI:	DATUM IZVEDBE:	VSEBINA:	ODGOVORNI ZA IZVEDBO:
Dan starejših občanov	2. in 3.10.2017	Oddelki od 3 do 6 leta: Pravljica ura v šolski knjižnici. Obisk kmetije Eder.	Strokovne delavke oddelka 3 – 6 let.
Teden otroka	2. – 10.10. 2017	Tema je bila: »Povabimo sonce v vrtec«. - Gibalne igre. - Pohod v gozd. - Ustvarjanje iz naravnih in odpadnih materialov. - Lutkovna igra (obogatitvena dejavnost). - Glasbeni dan.	Vse strokovne delavke vrtca, koordinatorica: K. Božnik
Snaga: Čisto okolje	7.10.2017 4.4.2018	Ogled prevoznega sredstva, ki odpelje naše smeti Animacija: Duško, ki skrbi za naš planet Delavnica za otroke	Strokovne delavke oddelka 3 – 6 let, koordinatorica: K. Božnik
Kostanjev piknik	19.10.2017	Pohod v gozd, kjer so se izdelovale »škratove hišice« iz vejic. Tržnica s sadjem in kostanji (peka kostanjev).	Vse strokovne delavke vrtca, koordinatorica: P. Kniplič Hegediš
Tradicionalen slovenski zajtrk	17.11.2017	Čebele in med – skrbimo za zdravje (ogled čebelnjaka, razstava likovnih del v vrtcu na temo: Čebele).	Vse strokovne delavke vrtca
Ustvarjalne delavnice s starši	23.11.2017	Ustvarjanje različnih izdelkov za "Miklavžev sejem".	Vse strokovne delavke vrtca
Miklavžev sejem	1.12.2017	4. Miklavžev sejem v sodelovanju s Turističnim društvoma Pesnica. S prostovoljnimi prispevki so se nabavile igrače za gibalne spretnosti.	Vse strokovne delavke vrtca, koordinatorica: M. Verčkovnik



Šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Prireditev obeh enot vrtca – prihod Dedka Mraza	21.12.2017	Izvedla se je gledališka predstava v sklopu abonmaja (A. Stare). Nastop plesne skupine (L. Janjetović) ter skupnega pevskega zbora R- Tekmec in A. Herceg).	Vse strokovne delavke vrtca, koordinatorica: V. Marčič
Prešernov dan – kulturni praznik	7.2.2018	Umetniško – kulturno dopoldne po oddelkih.	Vse strokovne delavke vrtca.
Prireditev ob Materinskem dnevu	22.3.2018	Nastopi otrok vseh oddelkov vrtca. Nastop pevskega zbora (R. Tekmec).	Vse strokovne delavke vrtca, koordinatorica: V. Marčič
Svetovni dan zemlje	20.4.2018	Čistilna akcija in urejanje zeliščnega vrta. Podelitev eko - medalje za otroke.	Vse strokovne delavke vrtca, koordinatorica: K. Božnik
»Cicivesela« šola	april, 2018	Reševanje učnih listov	Strokovne delavke oddelka Ostržki in Škrati
Zaključni piknik vrtca	15.6.2018	Skupna igra in rajanje na igrišču pred vrtcem.	Vse strokovne delavke vrtca
Zaključna prireditev projekta »Zgodbožerčki« (skupaj z vrtci iz občine Pesnica)	18.6.2018	Kratka prireditev gostiteljice JSKD, kjer so otroci spoznali pisateljico. Podelitev priznanj za sodelovanje. Razstava likovnih del v kulturnem domu.	JSKD Pesnica
Zaključek šolskega leta- prireditev obeh enot vrtca	19.6.2018	Gledališka predstava v sklopu abonmaja v izvedbi A. Stare z naslovom Pravljичni vrtiljak. Skupni ples otrok iz obeh enot – slovo iz vrtca.	Strokovne delavke oddelka Ostržki in Škrati

5. PROJEKTI :

Projekti:	Datum	Realizacija vsebine:
Sodelovanje in povezovanje z okoliškimi vrtci Odgovorna za izvedbo: V. Marčič	Celo šolsko leto. 26.5.2017- skupni dogodek.	Športno dopoldne (štafetne igre) v šolski telovadnici. Gostili smo otroke in strokovne delavke iz vrtca Šentilj. Druženje s pogostitvijo se je nadaljevalo na vrtčevskem igrišču. Štafetne igre so pripravile strokovne delavke oddelka Škrati in Ostržki.
Turizem in vrtec – Turizem in kultura	Celo šolsko leto.	Obisk muzeja NO v Mariboru – delavnica za otroke, 9.2.2018



Odgovorna za izvedbo v vrtcu Pesnica: M. Verčkovnik, R. Tekmec, N. Cafuta, N. Lešnik		Izvedba delavnice v vrtcu – »Muzej v kovčku«, 7.11.2018 Aktualne vsebine v povezavi s temo projekta.
Zdravje v vrtcu, Projekt Inštituta za javno zdravje RS Odgovorna za izvedbo: K. Božnik	Celo šolsko leto. 10.1.2018 14.6.2018	Aktualne vsebine v povezavi s tematico. Zobozdravstvena preventiva in nega, M. Poš (Zdr. dom Mb). Delavnica: »Umivajmo si roke« (Zdr. dom Mb, B. Pajk) – za vse oddelke vrtca.
Projekt: NA MA POTI – koordinatorka V. Mrkela	Celo šolsko leto	Gradniki naravoslovno – matematičnih vsebin.
Projekt JSKD občin Kungota, Pesnica in Šentilj "Zgodbožerčki" Odgovorna za izvedbo v vrtcu Pesnica: M. Verčkovnik in R. Tekmec	18.6.2018	Zaključna prireditev v kulturnem domu Pernica in podelitev priznanj za aktivno sodelovanje (JSKD) .
Projekt Erasmus + Koordinatorica: R. Tekmec	Celo šolsko leto	Zbirka vsebin o tradicionalnih slovenskih običajih – izdelava knjige kot darilo ob obisku sodelujoče partnerice v projektu.
Projekt: Nogometni vrtci (NZS) Izvajajo: trenerji športne vzgoje - NZS	Celo šolsko leto	Gibalne igre, osnove nogometa.

6. PROFESIONALNI RAZVOJ STROKOVNEGA DELAVCA:

NAZIV:	DATUM IN KRAJ IZVEDBE:	VSEBINA:	UDELEŽENI:
Strokovni aktivni	15.11.2017 23.1.2018 7.3.2018 12.4.2018 13.6.2018 Zbornica OŠ Pesnica	- Tekoče aktualne vsebine - Racionalizacija pedagoških ur za strokovne delavce - Projektna dela - Sodelovanje s pedagoginjo, ga. Sandra Fuš	G. ravnatelj, pedagoginja OŠ, strok. delavke obeh vrtcev
Predavanje iz požarne varnosti	22.2.2018 Zbornica OŠ Pesnica Vrtec	Varstvo pri delu	G. ravnatelj, zaposleni vrtca Pesnica in šole Pesnica Otroci in strokovne delavke vrtca



Vaja iz požarne varnosti v vrtcu			
Srečanje študijskih skupin, izvajalka F. Fras Berro	29.11.2018 Zbornica OŠ Pesnica	Formativno spremljanje s podporo vsakemu posameznemu otroku	Strokovne delavke vrtec Pesnica, Pernica, Jakob, Jarenina, Lenart, Sladki vrh
Predavanje za zaposlene v vrtcu in šoli ter goste iz Srbije	15.3.2018 Zbornica v OŠ Pesnica	Nadarjeni otroci	G. ravnatelj, učitelji, vzg. K. Božnik in A. Herceg
Predavanje v sklopu projekta: Sodelovanje z okoliškimi vrtci Izvajalka: Suzana Padežanin Lavuger, univ.dipl.psih.spec.	6.3.2018 Zbornica OŠ Pesnica	Pomen pred. obdobja za razvoj otrokovih potencialov	Strokovne delavke sodelujočih vrtcev
Projekt NA MA POTI	23.4.2018 Slov. Bistrica	Kritično mišljenje v vrtcu-	Udeleženi: K. Božnik
Projekt NA MA POTI	6.6.2018 Celje	Usposabljanje razvojnih timov.	Udeleženi: K. Božnik, A. Herceg in učiteljice (projektni tim).
Delovna praksa dijakov in študentov	Januar – junij 2018	Priprava na strokovni izpit – nastopi iz različnih področjih viz dela. Priprava nastopov in izvedba za maturitetni del izpita.	Mentorice: P. Kniplič Hegediš, M. Verčkovnik, V. Marčič ter K. Božnik / uvajanje pripravnikov v viz delo vrtca.

STROKOVNO- PEDAGOŠKA PRIMOPREDAJA

Ovrednotenje razvojno - procesnega spremljanja otroka na razvojnih področjih / individualni zapisi / se je izvedlo 13.6.2018 med strokovnimi delavci vrtca in učiteljicami prvih razredov.

Namen pedagoške primopredaje: Individualni zapis o otroku se upošteva za procesno-razvojno načrtovanje v naslednjem šolskem letu.

7. RODITELJSKI SESTANKI , POGOVORNE URE

Vsi roditeljski sestanki so se izvedli po planu LDN :

- **Prvi roditeljski sestanek, 14.9.2017**, kjer se je izvedlo predavanja za starše z naslovom: Pasti današnje vzgoje, H. Cvetko, univ. dipl. psiholog, v nadaljevanju so sledili oddelčni sestanki s predstavitvijo VIZ in drugih aktualnih informacij.
- **Drugi roditeljski sestanek, 23.11.2017**, oddelčni sestanki z aktualno vsebino.
- **Tretji roditeljski sestanek, 29.5.2018**, oddelčni sestanki z aktualno vsebino.



- **Sestanek za starše otrok novincev, 21.3.2018**, informativni sestanek.
- » **Dan odprtih vrat**«, **29.5.2018**, povabili smo starše in otroke, ki bodo vključeni v novem šolskem letu v vrtec (novinci). Namen je bil spoznati utrip vrtca ter staršem pomagati, da si pridobijo čim več informacij, potrebnih za vključitev otroka v naš vrtec.
- **Pogovorne ure** so bile izvedene vsak prvi četrtek v mesecu, skozi vso šolsko leto.

Poročilo zapisala: Vesna Marčič, vodja vrtca, vzg. in org. vodja vrtca Pesnica

11.1.2 ORGANIZACIJSKA RAVEN - PERNICA

1. OSNOVNI PODATKI:

Vrtec Pernica deluje kot organizacijska enota v VIZ OŠ Kerenčičevih Pesnica od 01.09.1996.
Obratovalni čas enote: od 6.00 do 16.00.

2. STROKOVNI DELAVCI IN ODDELKI VRTCA PERNICA:

V enoto vrtca Pesnica je bilo v šol. letu 2016/17 s 01.09.2016 vključenih 53 otrok. Med šol. letom se je nekaj otrok izpisalo, nekaj pa tudi vpisalo. Tako je bilo v juniju 2018 vpisanih skupno 58 otrok.

Vključeni otroci na dan 1.9.2016:

Št. vseh vključenih otrok: oddelek/št. otrok	Oblika oddelka	Osnovni normativ	Zakonsko povišan normativ	Razpol. prosta mesta	STROKOVNI DELAVCI ODDELKA
ZVEZDICE 1 – 2 / 8 otr.	heterogen	10 otr.	12 otr.	4 otr.	KNUPLEŽ Marjana Jasmina Valentan
LUNICE 3 – 4 / 9 otr.	heterogen	10 otr.	12 otr.	3 otr.	KRAUT Sabina ŠALAMUN Marjana
OBLAČKI 4 – 5 / 16 otr.	heterogen	17 otr.	19 otr.	3 otr.	MALEK Jasna TOMPA Mateja
SONČKI 5 – 6 / 20 otr.	heterogen	22 otr.	24otr.	4/otr.	HERCEG Alenka POŠTRAK Petra
Skupaj 53 otr.		59 otr.	67	14 otr.	

3. REALIZACIJA IN EVALVACIJA SKOZI NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE KURIKULA

3.1 STROKOVNO- PEDAGOŠKA PRIMOPREDAJA

Ovrednotenje razvojno - procesnega spremljanja otroka na razvojnih področjih / individualni zapisi / se je izvedlo v mesecu juniju med strokovnimi delavci vrtca in učiteljic prvih razredov.
Namen primopredaje: Individualni zapis o otroku se upošteva za procesno-razvojno načrtovanje v naslednjem šolskem letu.



3.2 PREDNOSTNE NALOGE ODDELKA, predvsem pa sledljivost prioriternih ciljev RN so razvidni iz posameznih poročil LDNO in se hranijo v prostorih vrtca.

3.3 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI IN PROJEKTI TER DRUGO DELO Z OTROKI

OKTOBER

KAJ	DATUM IZVEDBE	KRAJ IZVEDBE	OPOMBE
Teden otroka	Prvi teden v oktobru Od 2. – 6.10. 2017	Vrtec in domač kraj	Dejavnosti: Izlet s starimi starši, EKO delavnice – Snaga Mb, ustvarjanje instrumentov, likovna ustvarjanja, naravoslovne igrarije
Medgeneracijsko druženje	2. 10. 2017	Vrtec Pernica – izlet do Lovskega doma Pernica	izlet s starimi starši na Lovski dom v Pernici. Predstavitve lovskega doma, živali, dela lovca
KOSTANJEV PIKNIK	19. 10. 2017	Igrišče pred vrtcem	Tekmovalne in rajalne igre skupaj s starši Pogostitev s kostanjem Neformalno druženje s starši in otroki vseh skupin
EKO Osveščanje otrok	06. 10. 2017	Vrtec Pernica	Obisk Snage EKO delavnice Predstavitve ga. Bartok (Snaga MB) in osveščanje otrok o EKO načinu življenja. Izdelava EKO denarnice

NOVEMBER

KAJ	DATUM IZVEDBE	KRAJ IZVEDBE	OPOMBE
Ustvarjalne delavnice	23. 11. 2017	Vrtec Pernica	Ustvarjalne delavnice s starši – izdelki za Miklavžev sejem

DECEMBER

KAJ	DATUM IZVEDBE	KRAJ IZVEDBE	OPOMBE
Miklavžev sejem	03. 12. 2017	Center Pernica	Starši otrok vrtca Pernica so organizirali in izvedli Miklavžev sejem v sodelovanju s prireditvami v kraju
Nastop otroškega pevskega zbora v Grazu	19. 12. 2017	Graz - Avstrija	Nastop otroškega pevskega zbora obeh vrtcev ob ledenih jaslicah na dvorišču Deželne hiše v Grazu, v organizaciji slovensko-avstrijskega društva.



Šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

			MEDNARODNO SODELOVANJE
Prednovoletno druženje s starši in otroki obeh vrtcev	21. 12. 2017	Telovadnica OŠ Pesnica	Druženje otrok in staršev vrtca Pesnica in Pernica z predstavo STUDIA ANIMA, obiskom dedka Mraza – obdaritev otrok
Prednovoletno druženje ustvarjalna delavnica	11. 12. 2017	Igralnica	Ustvarjanje: novoletne dekoracije s starši in otroki

FEBRUAR

KAJ	DATUM IZVEDBE	KRAJ IZVEDBE	OPOMBE
Proslava ob Slovenskem kulturnem prazniku	07. 02. 2018	Vrtec Pernica	Otroci starejše skupine so pripravili proslavo in vsem otrokom v vrtcu predstavili pomen praznika.
Pustno rajanje	13. 02. 2018	Vrtec Pernica	Pustna zabava za otroke celega vrtca.

MAREC

KAJ	DATUM IZVEDBE	KRAJ IZVEDBE	OPOMBE
Predstava Ko bom velik, bom čebelar (studio ANIMA)	22. 03. 2018	Vrtec Pernica	Dan zemlje smo obeležili z EKO predstavo

APRIL

KAJ	DATUM IZVEDBE	KRAJ IZVEDBE	OPOMBE
Materinski dan	04. 04. 2018	Telovadnica vrtca	Prireditev za starše ob Dnevu družin. Nastop otrok vseh skupin: »Bi se gnetli na tej metli?«
Obisk vrtca Šentilj	13.04.2018	Vrtec Šentilj	»Sodelovanje in povezovanje z okoliškimi vrtci« Tema projekta: »Koraki do otrokovih socialnih veščin«
URA PRAVLJIC	17. 04. 2018	Vrtec Pernica	Pravljичne ure za otroke vseh starosti v izvedbi pravljicarke Agice Kovše iz Mariborske knjižnice

MAJ

KAJ	DATUM IZVEDBE	KRAJ IZVEDBE	OPOMBE
Ustvarjanje Uhu natečaj	Mesec april - maj	Vrtec pernica – oddelki vrtca	Poslali smo izdelke na razpisan UHU natečaj: »Ustvarite konjička«



Ustvarjanje otrok – Prazniki na Slovenskem Projekt Erasmus	Mesec maj	Oddelki drugega starostnega obdobja	
Nastop otroškega pevskega zbora obeh vrtcev	19.05.2018	Pernica – dvorana Kulturnega doma	Nastop ob 5. Obletnici pevskega zbora Canticum

JUNIJ

KAJ	DATUM IZVEDBE	KRAJ IZVEDBE	OPOMBE
Revija Ciciban poje in pleše 2018	12. 06. 2018	SNG Maribor	V Veliki dvorani SNG Maribor je 12.06.2018 potekala že 48. revija <i>Ciciban poje in pleše</i> , na kateri so nastopili naši otroci v pevskem zboru/ mentorici: A. Herceg in R. Tekmec/
Zaključna prireditve projekta »Zgodbožerčki« v Pernici	18. 06. 2018	Kulturna dvorana v pernici	Otroci so bili deležni kulturnega programa in prejeli priznanja.
Zaključek šol.l. - Slovo otrok ki odhajajo v šolo	19. 06. 2018	Telovadnica OŠ Pesnica	Zaključek šol.l. 2016/17 in slovo od bodočih šolarjev. Predstava Studia Anima – Andreja Stare

3.4 CELOLETNE DEJAVNOSTI:

PROJEKTI:

1. Sodelovanje in povezovanje z okoliškimi vrtci. Srečanja otrok in strokovnih delavk vrtcev.
» Sodelovanje in povezovanje z okoliškimi vrtci«. Tema projekta: »Koraki do otrokovih socialnih veščin« - obisk vrta Šentilj 13. 04. 2018.
2. Turizem in vrtec: z igro do prvih turističnih korakov: z igro do prvih turističnih korakov – kultura in turizem«: obisk Lovskega doma Pernica, slovenski zajtrk, spoznavanje domačega kraja in znamenitosti.
3. Projekt JSKD občin Kungota, Pesnica in Šentilj »Zgodbožerčki: prebiranje zgodbe avtorice iz domačega okolja Gabrijele Kolbič- spoznavanje pisateljice, poustvarjanje po prebranem literarnem delu na temo zgodbe (JSKD RS), aktivna udeležba na razstavi in podelitvi priznanj in srečanju z avtorico v dvorani kulturnega doma v Pernici, 18. 06. 2018.
4. Naravoslovno matematična pismenost, MZZŠ (vertikala vrtec-OŠ)
5. Erasmus +: »Promoting the social inclusion of our disadvantaged students, through the knowledge of the rich european cultural heritages/history« spodbujanje inkluzije otrok s posebnimi potrebami skozi spoznavanje bogate evropske dediščine , sodelovanje s primeri dobre prakse za knjigo slovenskih ljudskih običajev vezanih na pomlad.
6. Projekt »nogometni vrtci« (Nogometna zveza Slovenije)



PBZ - predšolska bralna značka.

Aktivnosti ozaveščanja ločevanja odpadkov.

Lutkovni abonma, STUDIO ANIMA

Interne interesne dejavnosti: angleščina v igri, ure pravljič, pevski zbor, športne urice, plesne urice

EKO kotiček: zbiranje in razvrščanje odpadnega materiala skupaj s starši

3.5 SODELOVANJE S STARŠI

Mesečne pogovorne ure in roditeljski sestanki, opravljeni v skladu z letnim delovnim načrtom šole. Druge oblike sodelovanja s starši / vključevanje staršev v delo šole, sodelovanje v projektih, predavanja, delavnice.../.

Oblika sodelovanja	Dan	Ura
Mesečna pogovorna ura. Debatna ura: »Kako razvijati socialne veščine pri otrocih«	1 krat mesečno 07.05. 2018	15.00 – 16.00 17.00 – 19.30

Oblika sodelovanja	Datum	Realizacija
1. roditeljski sestanek	14. 09. 2017	1. Aktualno v šolskem letu 2016/17 in prednostne naloge / oddelki skupno. 2. Izbira predstavnika v Svetu staršev OŠ Pesnica / v posameznem oddelku. 3. Razno
2. roditeljski sestanek, delavnice za starše	23. 11. 2017	1. Aktualno v oddelku. 2. Delavnica – izdelava darilc za Miklavžev sejem
3. roditeljski sestanek	29. 5. 2018	1. Realizacija dejavnosti v oddelkih 2. Organizacija dela v poletnih mesecih 3. Zaključek šolskega leta 4. Tekoče zadeve

OSTALA DRUŽINSKA DRUŽENJA

Druženje z babicami in dedki (Dan starejših občanov – Medgeneracijsko druženje s starimi starši)	02. 10. 2017	Obisk babic in dedkov v vrtcu pernica in skupen izlet na Lovski Dom Pernica
Kostanjev piknik	19. 10. 2017	VRTEC PERNICA Srečanje s starši na igrišču vrtca
Prednovoletno druženje: Predstava lutkovnega gledališča »STUDIA ANIMA« Zaključek šolskega leta	21. 12. 2017 09. 06. 2018	Telovadnica OŠ Pesnica
Materinski dan	04. 04. 2018	»Bi se gnetli na tej metli?«



Zaključek šol. leta	19. 06. 2018	Telovadnica vrtca v Pernici
---------------------	--------------	-----------------------------

3.6 PROFESIONALNI RAZVOJ STROKOVNEGA DELAVCA - UDELEŽBA:

KAJ	DATUM IZVEDBE	KRAJ IZVEDBE	OPOMBE
Strokovni aktivni	01. 09. 2017 15. 11. 2017 23. 01. 2018 07. 03. 2018 12. 04. 2018 13. 06. 2018	Brdo pri Kranju	Udeležba: ravnatelj, pedagoginja OŠ, strok. delavke obeh vrtcev
Konferenca ravnateljev VIZ	16. 08. 2017	Brdo pri Kranju	Udeležba Alenke Herceg – vodja strokovnega aktiva
Študijska skupina	29. 11. 2017 13. 12. 2017	Zbornica OŠ Pesnica Zavod za šolstvo	Predavala ga. Fanika Fras – Berro – Zavod za šolstvo
Predavanja: Predavanje Požarna varnost – Varstvo pri delu	14. 09. 2017 15. 12. 2017	Vrtec Pernica OŠ - podružnica Pernica	Predavanje dr. Mitje Muršiča univ. dipl. soc. ped.: »Starševsko soočanje z izstopajočim otrokom«- Svetovalni center za otroke in mladostnike
Strokovno srečanje ravnateljev in pomočnic ravnateljev in ravnateljic OŠ za vrtce	08. 12. 2017	OŠ Pekre	Udeležba Alenke Herceg – vodje strokovnega aktiva – Zavod za šolstvo
Izobraževanje NA-MA POTI	06. 06. 2017	Srednješolski center Celje	Udeležba Alenke Herceg – vodje strokovnega aktiva – predavateljici Mateja Sirnik in Vesna Vršič : predstavitev 1. gradnika za matematično pismenost in dela razvojnega tima

Org. vodja vrtca Pernica: Jasna Malek

11.2 OBOGATITIVNE DEJAVNOSTI V VRTCU PESNICA IN PERNICA

11.2.1 PREDŠOLSKA BRALNA ZNAČKA– vrtec Pesnica in Pernica

V vrtcu v Pernici že vrsto let izvajamo predšolsko Bralno značko. Otroci si skupaj s starši izberejo knjige, ki so vsebinsko primerne starostni in razvojni stopnji otroka. Knjige prebirajo



in berejo doma skupaj s starši in člani družine. Nekateri berejo že samostojno. Vsebino izbranih knjig nato predstavijo prijateljem v oddelku. Interpretacijo prepuščamo otrokom. V večini otroci pripovedujejo zgodbe ob ilustracijah, nekateri si za predstavitev vsebine izdelajo lutke, plakate, aplikacije. Otroci za prebrano literaturo prejmejo ob koncu leta priznanje zveze prijateljev mladine in priznanje iz strani našega zavoda.

Otroci on izvedbi predšolske Bralne značke domov odnašajo tudi Bralno torbo »Sovico Oko«. Torba vsebuje tri knjige z otroško literaturo po izboru strokovnih delavk. Vsebino Bralne torbe otroci skupaj s starši prebirajo doma. Starši v priloženo beležko opišejo način in čas prebiranja literature z otrokom, otroci zgodbo ilustrirajo. Vsebino izbrane knjige nato predstavijo prijateljem v skupini.

Izvedba »Bralne torbe« se je izkazala kot zelo dobrodošla. Strokovne delavke opažamo napredek na področju govornih in socialnih kompetenc otrok.

Alenka Herceg

11.2.2 LUTKE ZA NAJMLAJŠE- vrtec Pesnica

V šolskem letu 2017/2018 smo delavke vrtca Pesnica otrokom prvega starostnega obdobja zaigrale lutkovno predstavo Pinka Polonka. Skupaj smo strokovne delavke izdelale lutke in sceno za senčno gledališče. Predstava je otroke navdušila.

Petra Kniplič Hegediš

11.2.3 LIKOVNA DELAVNICA – vrtec Pesnica

Pri likovnem ustvarjanju so v letošnjem letu sodelovali otroci od 4-6 let starosti. Njihove izdelke smo uporabili za dekoracijo ob različnih prireditvah v okviru vrtca. Prav tako smo priredili razstavo ob zaključku projekta Zgodbožerčki, ki je potekala v mesecu juniju v Kulturni dvorani v Pernici.

Mojca Verčkovnik

11.2.4 DRAMSKA SKUPINA PIKA– vrtec Pesnica

V šolskem letu 2017/18 so se otroci dramske skupine »Pika« vrtca Pesnica udeležili Dneva ustvarjalnosti 2018; območnega srečanja lutkovnih skupin, v organizaciji JSKD-ja Kungota, Pesnica in Šentilj.

Prav tako smo nastopili ob dnevu družin, kjer smo v KTP centru v Pesnici predstavili našo letošnjo igro Hej, to je moj popek.

Zadnji nastop smo izvedli na proslavi ob krajevnem prazniku.

Mentorici: Mojca Verčkovnik in Natalija Cafuta

11.2.5 LUTKOVNA SKUPINA– vrtec Pesnica

V šolskem letu 2017/18 so se otroci lutkovne skupine vrtca Pesnica udeležili Dneva ustvarjalnosti 2018; območnega srečanja lutkovnih skupin. Dne 29. marca so otroci v Sladkem Vrhu zaigrali lutkovno predstavo Pinka Polonka. Otroci so se uvrstili na regijsko srečanje lutkovnih skupin, ki je potekalo 12. aprila v Lutkovnem gledališču Maribor. Otroci so državnega selektorja gospoda Matjaža Šmalca prepričali in navdušili, zato smo se 5. junija



odpeljali na državno srečanje folklornih skupin v Dolenjske Toplice. Prejeli smo zlato plaketo. Otroci so se navadili odra in nastopanja. Navdušili so me s svojo sproščenostjo in navdušenjem nad igranjem z lutkami.

Petra Kniplič Hegediš

11.2.6 URA PRAVLJIC – vrtec Pesnica in Pernica

Vključeni otroci: vključeni so bili vsi otroci iz prvega in drugega starostnega obdobja.

Čas in prostor izvedbe: dejavnost Pravljične urice sem izvajala enkrat mesečno, vendar ne vsak mesec v vseh skupinah. Poskusila sem se prilagajati temam, ki so jih takrat obravnavali v skupinah, zato sem se o tem predhodno posvetovala z vzgojiteljicami.

Globalni cilji:

- poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika,
- doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke.

Operativni cilji:

- razvijanje zmožnosti domišljajske rabe jezika ter doživljanje književnega dogajanja,
- spoznavanje besede in knjige, kot vir informacij,
- bogatenje besednega zaklada in samostojnega pripovedovanja in obnavljanja besedil,
- doživljanje ugodja, veselja, zabave ter pridobivanje pozitivnega odnosa do knjige.

Analiza izpolnjevanja zastavljenih ciljev:

Zaradi vse hitrejšega načina življenja in pomanjkanju časa, se žal vse bolj dogaja, da se starši vse manj ukvarjajo s svojimi otroki, zato le ti posegajo po telefonih, tablicah, računalnikih in drugi moderni tehnologiji. To se žal dogaja že pri najmlajših otrocih, kar ima za posledico vse večji primanjkljaj na govornem področju otrok in slab besedni zaklad, saj je prebiranje knjig, pravljic in zgodbic vse manj prisotno v družinah.

S prebiranjem različnih pravljic sem skozi leto poskušala doseči cilje, ki sem si jih v začetku šolskega leta zastavila. Seveda je bilo samo poslušanje, sodelovanje in obnavljanje vsebin odvisno od starosti otrok. Vendar pa so v večji meri bile vsebine pravljčnih uric otrokom zanimive in so jih pritegnile k poslušanju.

Upam, da sem s to mojo dejavnostjo doprinesla vsaj delček k temu, da bodo otroci pokazali interes za knjige i poslušanje pravljic. Da bodo za to vzpodbudili tudi starše in bodo skupaj preživeti čas kakovostno izkoristili.

Mateja Tompa

11.2.7 PEVSKI ZBOR – vrtec Pesnica in Pernica

število vključenih otrok: 18

starost vključenih otrok: od 3 do 6 let.

prostor izvedbe: glasbena igralnica vrtca v pernici.

čas izvedbe: vsako sredo v tednu od 9.00 do 10.00.

Analiza izvedbe interesne dejavnosti

Sledljivost prioritarnim ciljem zastavljenih v okviru interesne dejavnosti:

Globalni cilj:



- spodbujanje otrokovega veselja do glasbe, spodbujanje doživljanja glasbe, ter razvijanje glasbenih sposobnosti in spretnosti.

Operativni cilji:

- otrok razvija glasbene sposobnosti (ritmični in melodični posluh),
- otrok razvija izvajalske sposobnosti (tehniko petja),
- otrok pridobiva pevske sposobnosti in veščine (dihalne tehnike, pravilna pevska drža,
- pravilna izreka-artikulacija glasov, intonacija),
- otrok poje pesem v izbrani intonaciji,
- otrok uživa v glasbenem izvajanju,
- otrok izvaja različne vokalne vaje,
- otrok zaznava in spoznava različno interpretacijo pesmi in pesem interpretira na različne načine,
- otrok razvija interes in željo po glasbenem udejstvovanju.

Kako smo skozi interesno dejavnost sledili zastavljenim ciljem:

Ena izmed osnovnih nalog glasbene vzgoje v predšolskem obdobju je **razvijanje glasbene občutljivosti**. Občutljivost za glasbo se razvija s spodbujanjem glasbenega doživljanja preko slušnega zaznavanja, s poustvarjanjem in ustvarjanjem glasbenih vsebin. Naše druženje in delo je bilo tako zasnovano na spodbujanju doživljanja glasbe in glasbenih dejavnostih kot so : pripevanje, petje, spremljanje na male ritmične instrumente, poslušanje. Temeljilo je na splošnih metodah dela, pri katerih je posebno mesto zavzemala igra.

Naš izvedbeni program je zajemal pesmi umetne glasbene literature, velik poudarek pa smo namenili pesmim iz slovenske ljudske zakladnice.

Skozi vse načrtovane izvedene dejavnosti je moč zaznati sledljivost vsem zastavljenim ciljem. Otroci so interesno dejavnost zelo radi obiskovali, skozi izvedbeni program so preko igre razvijali svoje glasbene spretnosti in sposobnosti. Udejevali smo se na prireditvah v okviru našega zavoda.

Prav tako smo nastopili na sledečih prireditvah:

15. 10. 2017 nastop na prireditvi ob Dnevu požarne varnosti in otvoritvi Gasilskega muzeja, v dvorani kulturnega doma v Pernici, v organizaciji Gasilskega prostovoljnega društva Pernica.
3. 12. 2017 nastop na »Zimskih uricah« v dvorani Kulturnega doma v Pernici, v organizaciji pevskega zbora Canticum.

19. 12. 2017 nastop ob ledenih jaslicah na dvorišču Deželne hiše v Grazu, v organizaciji slovensko- avstrijskega društva.

19. 5. 2018 nastop na 5. obletnici pevskega zbora Canticum v dvorani Kulturnega doma v Pernici.

Prav tako smo se z pevskim zborom udeležili revije »Ciciban poje in pleše 2018«, ki je potekala 12. 6. 2018 v SNG v Mariboru. Dan poprej smo se udeležili tudi generalne vaje v SNG v Mariboru.

Naš otroški pevski zbor sodi med najboljše ocenjene otroške pevske zборе udeležene na reviji »Ciciban. poje in pleše«.

Pri sami izvedbi programa smo sodelovali z »Cici« malo orkestralno zasedbo, z različnimi instrumentalisti (Monika Heričko, Marijan Herceg, Vilko Hauptman), tako so otroci spoznali kontrabas, harmoniko in citre.



Našemu delu je botrovalo dobro in konstruktivno sodelovanje z otroki, starši, sodelavci, samim zavodom in zunanjimi institucijami.

Vzgoja in ljubezen do slovenskega ljudskega in umetnega glasbenega izročila prične prav v vrtcu in upam, da mi s svojo predanostjo glasbi in samemu delu z otroki uspe izpolniti svoje poslanstvo- v otrocih vzbuditi ljubezen do glasbe in glasbenega ustvarjanja.

Alenka Herceg in Romana Tekmec

11.2.8 PLESNE URICE IN Z IGRO DO PLESA– vrtec Pesnica in Pernica

Vrtec Pesnica:

Interesno dejavnost so obiskovali otroci v dopoldanskem času ali po kosilu, in sicer 12 otrok najstarejše skupine. Druženje je potekalo v zbornici ali v igralnici. Preko projekcije smo si ogledali tudi nekaj plesov.

Intenzivnejše vaje smo imeli pred mesecem decembrom, takrat smo nastopali na skupni prireditvi v telovadnici. Nastopali smo kot ledene rože na glasbo »Ice Flowers«. Otroci so skozi glasbo prikazali s plesom nastanek ledenih rož. Pri izdelavi kostumov sem imela pomoč Dragice Panasov (pomočnica vzgojiteljice). Vaje so potekale tako, da otroci osvojijo glasbo in sam ritem. Preko projekcije smo si ogledali ledene rože in njihov nastanek. Predstavila sem jim tudi izmišljeno zgodbo, ki se je prepletala skozi ples.

Z drugim intenzivnejšim nastopom smo pričeli v mesecu aprilu za Ciciban poje in pleše 2018. Vaje so potekale v zbornici nato pa v oddelku in tudi v vrtcu Pernica. Sam ples smo pričeli z zgodbo vilincev (»Spring Waltz Mariage« Chopin), tu sem otrokom pustila prosto pot. Ob glasbi sem jim predstavila koreografijo. Otroci so potrebovali kar veliko časa, da so se uskladili v gibih. Pri izdelavi kostumov in tudi pri posameznih vajah je sodelovala Mateja Pintarič (pomočnica vzgojiteljice).

Otroci so pokazali izredno zainteresiranost za plesne dejavnost, motivirala sem jih z zgodbami, slikami ter vzpodbudila njihovo domišljijo in gibalno ustvarjalnost. Na ta način so se lažje vživljali v vloge pravljčnih bitij in prikazali dva izjemna nastopa.

Lidija Janjetović

Vrtec Pernica:

Mentorici: Petra Poštrak in Sabina Mikiš

Pri plesnih uricah so se otroci zelo zabavali in sprostili. Naučili so se nove plesne korake in zvrsti plesa. Otroci so se učili moderne plese, otroške plese, ter improvizirane plese ob klasični glasbi. Otroci so si ob plesu razvijali koordinacijo, gibljivost in ob tem razvijali domišljijo.

V plesno dejavnost so bili vključeni otroci starosti od štiri do šest let. V plesni skupini je sodelovalo dvanajst otrok. Plesne dejavnosti so potekale v gibalnici vrtca.

Svoje plesne nastope smo izvedli v sodelovanju z kulturnim društvom Pernica, ter s plesno točko na zaključku starega leta.

Plesne dejavnosti so potekale dvakrat na mesec. Vseh načrtovanih plesnih dejavnostih nismo izvedli, zaradi pomankanja števila otrok. Prednost smo dali tudi izvajanju dejavnosti pevskega zbora (prireditve Ciciban poje in pleše).

Petra Poštrak



11.2.9 ŠAHOVSKI KOTIČEK – vrtec Pesnica

Otroci so spoznali osnove šaha in v večini ga tudi osvojili. Nekaj otrok, ki je že v lanskem šolskem letu obiskovalo šah, so tovrstno znanje samo še nadgradili. Otroci so sodelovali po interesu in želji do igranja šaha.

Vesna Marčič

11.2.10 ŠPORTNA URICA– vrtec Pesnica in Pernica

Z vadbo pri Športnih uricah smo otrokom omogočali možnost dodatnega gibanja. Otroci so razvijali gibalne sposobnosti: koordinacijo gibanja, ravnotežje, moč, hitrost, gibljivost, natančnost in vzdržljivost.

V dejavnost so bili vključeni otroci oddelkov Oblački 3 - 4 leta in Sončki 4 - 6 leta. V začetku šolskega leta se je prijavilo 20 otrok. En otrok iz skupine Oblačkov se je udeležil samo enkrat, iz skupine Sončkov pa se je en otrok prijavil kasneje. Torej je vadbo obiskovalo enaindvajset otrok. Glede na število sva otroke razdelili v dve skupini. Vadba je potekala ob četrtkih ob 7.15 uri in je trajala 45 min. V primeru odsotnosti otrok sva v vadbo vključili otroke obeh skupin. Čeprav je vadba potekala ob jutrih so otroci radi prihajali.

Cilje, ki smo si jih zadali v začetku šolskega leta, smo razvijali oz. zastopali. Potrebno jih je še naprej razvijati. Dejavnosti so potekale v notranjih prostorih vrtca (gibalnica), na zunanjem igrišču z igrali ter na asfaltnem igrišču. Razen daljšega sprehoda smo izvedli vse načrtovane dejavnosti.

Izvedene dejavnosti, cilji in evalvacije so zapisane v sprotnih pripravah.

V celotnem šolskem letu je vadba odpadla trikrat zaradi odsotnosti sodelavk.

Upamo, da smo otrokom z vadbo vsaj malo zadostili potrebo po gibanju.

Jasmina Valentan

11.2.1 ANGLEŠČINA V IGRI– vrtec Pesnica in Pernica

Vrtec Pesnica

V vrtcu Pesnica smo v šolskem letu 2017/18 načrtovali obogatitveno dejavnosti Angleščina v igri.

Obogatitvene dejavnosti nam ni uspelo izvesti v celoti po načrtovanem planu. Razlogov temu je več, vseeno pa menim, da je to obogatitveno dejavnost smiselno načrtovati tudi v prihodnje.

V dejavnosti je sodeloval najstarejši odderek vrtca, Ostržki, skupaj 20 otrok. Ciljem smo uspešno sledili, ter v dejavnosti vpletali vsa področja po kurikulumu. Otroci so se seznanili z:

- Barvami,
- Številkami,
- Vljudnostnimi frazami,
- Poimenovanji raznih predmetov, ki jih otroci uporabljajo med igro,

ter ostalimi besedami oz. besednimi zvezami v angleškem jeziku.

Romana Tekmec

Vrtec Pernica



Oblikovala sem eno skupino otrok, glede na interes otrok v dogovoru s starši. Dejavnost sem izvajali vsak torek on 7.30 do 8.00, oz. ob izpadu strokovnih delavk, po dogovoru.

Obogatitvena dejavnost Angleščina skozi igro, je bila v letošnjem šolskem letu realizirana tako, kot sem načrtovala. Izpade zaradi odsotnosti strokovnih delavcev sem nadomeščala z novimi termini, v kolikor je bilo to mogoče.. Sicer smo sledili načrtovanim ciljem, katere smo uspeli popolnoma realizirati. Le dva otroka, zaradi nerednega prihajanja k dejavnosti, nista uspela osvojiti zastavljenih ciljev in posledično znanj iz angleščine.

Z izvedenimi dejavnostmi, sem otroke spodbujala k rabi angleškega jezika in jim pomagala doseči večjo samozavest še z znanjem tujega jezika.

Otrokom, ki izstopajo in zmorejo več sem ponujala dejavnosti s katerimi so lahko nadgrajevati svoje znanje in sposobnosti. Prav tako sem posebno pozornost posvetila tistim, ki so potrebovali dodatno pomoč ali pa le vzpodbudo.

Sabina Mikiš

11.2.2 EKO KOTIČEK– vrtec Pesnica in Pernica

Vrtec Pesnica

Z izvajanjem različnih dejavnosti v vrtcu in s pomočjo zunanjih izvajalcev, smo uresničevali cilje, ki smo si jih zadali v začetku šolskega leta. Sodelovali smo vsi oddelki vrtca – na različnih ravneh izvajanja in z različnimi vsebinami primernimi za starost otrok.

Delavci kuhinje so poskrbeli za uravnoteženo prehrano, hrano lokalnih pridelovalcev.

Sodelujemo v projektu Zdravje in vrtec (NIJZ). Seminarja letos ni bilo. Obiskala nas je višja medicinska sestra v okviru delavnic, ki jih izvajajo : Umijmo si roke!. Otrokom je kot igro prikazala temeljito umivanje rok, ki je res zelo pomembno za naše zdravje.

V vrtcu pijemo nesladkan čaj in vodo, vsak dan uživamo sadje.

Po naših močeh smo varčevali z električno energijo (ugašanje luči..), z vodo – opozarjanje otrok na pomen vode za živali, ljudi, rastline in dejavnosti v ta namen ter vsakodnevna uporaba vode v umivalnici.

Ločevanje odpadkov v igralnicah – primerni koši (ločujemo papir, embalažo in ostale odpadke). Biološke odnesemo v kuhinjo.

Humanitarno vključevanje – zbiranje zamaškov za Alino (deklica ima bolezen – Westov sindrom in cerebralno paralizo).

Razvijali odgovoren odnos do narave – živali, gozdovi..., opazovali živali na travniku in poudarili, da živali ne poškodujemo, prijemamo, le opazujemo in ih vrnemo v njihov življenjski prostor.

Otroci poslušajo, pripovedujejo tudi pravljice z ekološko vsebino – primerne za njihovo starost (po oddelkih).

Odpadni material je dobrodošel in zelo uporaben preko celega šolskega leta za veliko priložnosti – vsakodnevne dejavnosti, darila za rojstne dneve (did. igrače, igrače za razvijanje spretnosti drobne motorike...), za izdelavo scene pri dramski in lutkovni dejavnosti, ustvarjanju za Miklavžev sejem, dekoracije garderobe, igralnic v vrtcu. Seveda imamo tudi eko kotiček, kjer je vedno kaj novega na razstavi.

Naredimo tudi kakšen plakat na ekološko temo, o naravi.

Sodelovali smo na različnih natečajih:

UHU natečaj – izdelava iz odpadnih materialov na temo: Konjiček

Otroci oddelka Škratov so si letos prislužili nagrado – paket presenečenja.



Natečaj Snage – Družabna igra (oddelka Ostržkov in Škratov sta skupaj izdelala družabno igro, ki so jo predstavili v Domu starejših občanov Idila, kjer so se igrali z varovanci doma.

Zgodbožerčki – ustvarjali so po vsebini zgodbe (oddelki Škratov in Ostržkov). Izdelki so bili razstavljeni v Dvorani v Pernici.

Ogledali smo si tudi predstavo v okviru Abonmaja (Sten Vilar) na temo: Ko bom velik bom čebelar!

Tudi delavnica Muzeja NO je imela ekološko temo: Karel in njegova žarnica. V vseh delavnicah Muzeja NO so sodelovali otroci oddelkov Ostržki in Škrati.

S Snago smo sodelovali tudi v Tednu otroka – obiskal nas je smetarnik, ki so si ga otroci lahko od blizu ogledali, vprašali, kaj je zanimalo... in zaplesali z njihovo maskoto dihurjem Duškom. Predstavnica Snage je izvedla tudi delavnice v oddelku Škratov, Ostržkov in Pedenjpedov (ločevanje odpadkov, eko denarnice).

Poskrbimo za gibanje v igralnici, na terasah, v telovadnici OŠ, na igrišču, krajših in daljših sprehodih, smo vključeni v Nogometni vrtec...

Za Dan Zemlje (21. 4.) smo 20. 4. 2018 izvedli čistilno akcijo v vrtcu – sodelovali so vsi oddelki vrtca. Pobirali smo smeti v bližnji okolici vrtca. Nadelo smo si rokavice, vzeli vreče za smeti... Objavila sem članek in fotografije v glasilu Občinske novice. Bili smo Ekofrajerji.

Za zaključek: Ekofrajer je tisti, ki poskrbi za okolje, v katerem živi, tako, da ga ne onesnežuje!

Ksenija Božnik

Vrtec Pernica

Mentorji dejavnosti: Marjana Knuplež, Sabina Kraut, Marjana Šalamun

Namen dejavnosti je bil razvijati naklonjen, spoštljiv in odgovoren odnos do žive in nežive narave pri otrocih, strokovnih delavcih, kot tudi pri starših, starih starših, sorodnikih,...

V vrtcu živimo eko način življenja, ki ga nadgrajujemo in udeležujemo z različnimi dejavnostmi:

- Zdrava in raznolika prehrana,
- skrb za svoje zdravje (varnost, higiena rok, zob)
- ločevanje odpadkov,
- z vzgledom smo otroke učili, da skrbimo za svoje okolje (igralnico, teraso),
- da ne uničujemo igrač,
- da mečemo prtičke, papirje v koš.
- da skrbimo za čiste prostore vrtca in okolico,
- varčevanje z energijo (voda, elektrika),
- zbiranje odpadnih materialov in uporaba le teh v ustvarjalne namene,
- sodelovanje na natečajih, kjer se ocenjujejo izdelki iz odpadnih materialov,
- humanitarno zbiranje zamaškov,
- čistilna akcija ob dnevu zemlje (starejši oddelek),
- skrb za čisto in urejeno igrišče vrtca,
- Eko igra nas združuje - izdelava družabnih iger in sodelovanje na natečaju »Zaigrajmo skupaj« podjetja Snaga. Druženje otrok iz starejše skupine s starostniki v DU Idila v Jarenini in igra z družabnimi igrami,



- koriščenje naravoslovnega kotička, skrb za paličnjake.

Marjana Knuplež

11.3 PROJEKTI V VRTCU PESNICA IN PERNICA

11.3.1 SODELOVANJE IN POVEZOVANJE Z OKOLIŠKIMI VRTCI – GRADNIKI SOCIALNIH KOMPETENC

Vrtci: enoti vrtca Pesnica in Pernica, Jakobski dol, Jarenina in Šentilj.

Tema projekta je: Razvijanje socialnih veščin otrok, ki je tudi razvojni cilj.

- Skozi različne aktivnosti, socialne igre, se otroci učijo in razvijajo svoje socialne veščine (celo šolsko leto v vseh oddelkih vrtca).
- Organizirano je bilo predavanje v izvedbi: univ. dipl. psih. spec., Suzane Padežanin Lavuger.

Tema predavanja je bila: Pomen predšolskega obdobja za razvoj otrokovih potencialov.

Predavanja so se udeležile vse strokovne delavke vseh sodelujočih vrtcev in je bilo izvedeno v zbornici OŠ Pesnica.

- Otroci iz vrtca Pernica so obiskali vrtec Šentilj, izvedle so se naravoslovne delavnice.
- Vrtec Pesnica je gostil otroke iz Šentilja in Ceršaka, kjer je bilo organizirano športno dopoldne in druženje v vrtcu.

Vesna Marčič

11.3.2 TURIZEM V VRTEC

Naslov NATEČAJA: »Zaigrajmo skupaj – Eko igra nas združuje

Vključeni v natečaj: otroci skupin »Oblački« in »Sončki«

Trajanje natečaja: od 1.10.2017 do 31.5.2018

Nosilke projekta: Jasna Malek, Mateja Tompa, Alenka Herceg, Petra Poštrak

Namen projekta:

- Doživljati, spodbujati in omogočati likovno dejavnost otrok.
- Spodbujanje medgeneracijskega druženja in sodelovanja.
- Razvijati spoštljiv odnos do narave.
- Ozaveščanje o ločevanju odpadkov.
- Spoznavanje možnosti recikliranja in uporabnosti odpadne embalaže.
- Sodelovanje s podjetjem snaga in z domom starostnikov Idila.

Cilji projekta:

- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do sebe, ljudi, do žive in nežive narave.
- Spoznavanje ožjega in širšega družbenega, kulturnega in naravnega okolja ter seznanjanje s kulturo, tradicijo, zgodovino, običaji in turizmom.
- Seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.
- Spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z recikliranjem odpadkov.



- Omogočanje možnosti za razvijanje sposobnosti in načinov za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z vrstniki in odraslimi.

Vsebine projekta - dejavnosti:

- Izdelava »Eko iger« iz odpadnih materialov (izmišljena zgodba, spomin, 4 v vrsto, itd.).
- Predstavitev iger v domu za starostnike Idila (17. 5. 2018), predstavitev pravil iger starostnikom, igra z le-temi.
- Ozaveščanje otrok o pomembnosti recikliranja in ločevanja odpadkov, o pomenu vpliva čistega okolja na naše zdravje.

Alenka Herceg in Jasna Malek

11.3.3 PROJEKT JSKD OBČIN KUNGOTA, PESNICA IN ŠENTILJ »ZGODBOŽERČKI«

Projekt je razpisala Zveza kulturnih društev občin Kungota, Pesnica, Šentilj v sodelovanju z Javnim skladom RS za kulturne dejavnosti, Območno izpostavo Pesnica.

Projekt smo izvajali v drugem starostnem obdobju v dveh skupinah otrok, pod mentorstvom strokovnih delavk: Jasne Malek, Alenke Herceg, Mateje Tompa in Petre Poštrak.

Izvedba projekta je temeljila na spoznavanju pisatelja iz domačega okolja, spodbujala je bralno kulturo najmlajših in jih usmerjala v poustvarjanje zgodb skozi različna področja kulturnega udejstvovanja. Otroci so spoznali pisateljico Gabrijelo Kolbič.

Po vsebini zgodbe so otroci poustvarjali in izdelke tudi predstavili na razstavi ob zaključni prireditvi, ki se je odvijala v dvorani Kulturnega doma v Pernici. Otroci in strokovne delavke smo za projektno delo prejeli priznanje.

Otroci so aktivno sodelovali v izvedbenih dejavnostih.

Jasna Malek in Alenka Herceg

11.3.4 ZDRAV VRTEC, PROJEKT NIJZ

V vrtcu v Pernici že vrsto let izvajamo projekt Zdrav vrtec. V bistvu je namen le-tega vnesti vse segmente projekta v vsakdanje delo, načrtovanje in izvedbo dejavnosti v vrtcu. Lahko rečemo da je sama vsebina projekta zajeta in osmišljena in ciljno izvedena v dnevnem načrtovanju dejavnosti in na izvedbeni ravni.

Namen samega projekta je oblikovati, uvajati in spodbujati zdrav način življenja v vsakodnevnih dejavnostih, delu in življenju vrtca za otroke, osebje, starše in obiskovalce vrtca. Skozi različne dejavnosti naravnane na razvojno in starostno stopnjo otrok stremimo k temu, da naučimo otroke znanja in veščin, potrebnih pri vsakodnevnem zavestnem odločanju za zdravje.

Skozi različne vsebine, ki jih predstavimo staršem na oglasnih deskah, pogovornih, debatnih urah skušamo pospeševati osebno, družinsko odgovornost za zdravje.

Vsak dan smo skozi načrtovane dejavnosti na izvedbeni ravni naravnani na dejavnike zdravja; na zdravo prehrano in veliko mero gibanja in gibalnih telesnih dejavnosti, ki so ključnega pomena za zdrav otrokov razvoj.

V okviru samega projekta sodelujemo tudi z Zdravstvenim domom Adolfa Drolca iz Maribora. Vsako leto otroke obiščejo in ozaveščajo strokovnjaki iz področja zobne preventive in iz področja Osebne higiene (pravilno umivanje rok).



11.3.5 NA-MA-PO-TI – SPODBUJANJE KRITIČNEGA MIŠLJENJA IN PROBLEMOV, MZZŠ

»Glej zapisano pri šolskih projektih zaradi vertikalne povezave.«

11.3.6 ERASMUS +: »Promotinh the social iclusion of our disadvantage students, throuhg the knoeledge of the rich European cultural heritages/history«

Projekt je uspešno zaživel. Vse aktivnosti, ki smo si jih partnerji zastavili v tem obdobju, smo izvedli dosledno in natančno. Držali smo se dogovorov na ravni partnerjev in koordinatorja projekta, ter ciljno usmerjali samo izvedbo projekta. V obdobju do 30.6.2018 smo izvedli tri mednarodna projektna srečanja ter dokončali vse zadolžitve partnerjev, ki smo si jih zastavili v načrtu izvedbe. V našem zavodu smo se trudili, da smo vključili celoten kolektiv v neposredne zadolžitve projektnih nalog, od sodelovanj na mednarodnih sestankih do ostalih zadolžitev na ravni zavoda.

Projektne naloge, ki smo jih izvršili v prvem projektne letu:

- Izdelava spletne strani in domače strani vseh sodelujočih VIZ, ki bodo sproti posodobljene z dosedanjimi izkušnjami o izmenjavah, sestankih, aktivnostih in ustvarjenih spominih.
- Izdelava logotipa projekta. Učenci/otroci vseh partnerskih VIZ so ustvarili logotip, ki se je navezoval na vsebino projekta, najboljši logotip je bil izbran na podlagi glasovanj vsakega VIZ. Na prvem projektne sestanku je bil razglašen zmagovalni logotip.
- Predstavitev kulturne dediščine Grčije.
- DVD partnerske šole s predstavitvijo učiteljev/vzgojiteljev ter učencev/otrok.
- DVD vasi oz. mesta, regije ter države od koder prihaja VIZ. DVDji se bodo med partnerskimi šolami izmenjali.
- Predstavitev kulturne dediščine Finske.
- Predstavitev kulturne dediščine Sicilije.
- Predstavitev spomladanskih običajev ter tradicionalnih praznovanj vseh sodelujočih VIZ na tretjem projektne sestanku.
- Izdelava knjige tradicionalnih spomladanskih in poletnih praznovanj vsake države partnerice.

Romana Tekmec

11.3.7 NATEČAJ »ZAIGRAJMO SKUPAJ – EKO IGRA NAS ZDRUŽUJE«

Natečaj je razpisalo podjetje Snaga Maribor, v sodelovanju z vrtci občine Pesnica, z namenom o ozaveščanju pomembnosti ločevanja eko odpadkov in ponovni uporabi le-teh.

Vsebinsko natečaja smo ciljno vpeli v vzg. izob. delo v dveh oddelkih vrtca (mentorici: Jasna Malek, vzg. in Alenka Herceg, dipl. vzg.) in se s samimi izdelki, ki so nastali udeležili tudi medgeneracijskega srečanja v Domu za starostnike Idila. Izbrani otroci iz našega vrtca, ki so se dogodka udeležili, so starostnikom predstavili svoje avtorske »Eko igre s pravili« in se z njimi igrali.

Alenka Herceg



11.4 PRAZNOVANJA V VRTCU

11.4.1 TEDEN OTROKA

Vrtec Pesnica

Teden otroka običajno poteka v prvem tednu v oktobru. Vsak dan v tem tednu je tematsko obarvan z vsebino, ki otroka pritegne, ga spodbuja k razvoju in ustvarjalnosti. Strokovni delavci sestavimo program, ki je primeren za obe starostni skupini. Skušamo zajeti čim več področij dejavnosti, v ospredje pa zmerja damo otrokov individuum in njegovo voljo do izražanja samega sebe.

Opis tedna otroka po dnevih:

V ponedeljek smo izvedli vadbeno uro v telovadnici šole. Kakor zmeraj, tudi tokrat so otroci uživali v gibanju.

V torek smo uspešno izvedli pohod z babicami in dedki do kmetije Eder. Otroci so spoznali način življenja nekoč na kmetiji, glavni namen, medgeneracijsko druženje smo dosegli.

V sredo smo otrokom pripravili ustvarjalne likovne delavnice, pri katerih so lahko uporabljali likovne in naravne materiale. Nastali so raznoliki izdelki, ki smo jih razstavili po vrtcu.

Četrtek je bil glasbeno obarvan. Otroci so se seznanili z glasbenim gostom, ki jim je predstavil delo pisca pesmi ter izvajalca le teh, seznanili so se z instrumentom, ter prepevali ob znanih otroških pesmicah.

V petek nas je obiskala ekipa iz podjetja Snage ter njihova maskota – Duško. Otroci so se seznanili z namenom in pomembnostjo ločevanja odpadkov ter varovanja okolja.

Romana Tekmec

Vrtec Pernica

Od 2. 10. 2017 do 6. 10. 2017 smo v vrtcu v Pernici obeležili »Teden otroka«. Letošnji slogan se je glasil »Povabimo sonce v vrtec«. V tem tednu smo strokovne delavke za otroke pripravile delavnice iz glasbenega, likovnega in plesnega področja, s področja gibanja, naravoslovja in jezika. Otroci so se v delavnice vključevali samoiniciativno po lastni želji. Veliko smo se pogovarjali o pravicah in dolžnostih otrok po vsem svetu. Vsebine so bile prilagojene starostni in razvojni stopnji otrok. Obiskala nas je tudi strokovna sodelavka podjetja Snaga Maribor, ki je skupaj z otroki izdelala Eko denarnico iz odpadnih tetrapakov.

Alenka Herceg

11.4.2 DAN STAREJŠIH OBČANOV

Vrtec Pesnica

Na dan starejših občanov, ki smo ga v vrtcu praznovali v torek, 3. oktobra 2017, smo babice in dedke povabili v vrtec. Oddelka Škrati in Ostržki smo se v spremstvu starih staršev odpravili na kmetijo Eder. Ostali oddelki so pripravili druženje s starimi starši v vrtcu. Ker sem sodelovala pri organizaciji in izvedbi pohoda na kmetijo Eder, bom opisala ta del dogajanja. Ob prihodu na kmetijo smo se okrepčali z domačim sokom. Gospod Eder nas je prisrčno pozdravil in nam n kratko opisal delovanje kmetije. Nato je otroke povabil, da skupaj z gospo Eder zamesijo testo za »flancate«.

Po tem zanimivem druženju smo se odpravili na ogled kmetije. Otroci so se seznanili z načinom življenja, ki je na kmetijah potekal v preteklosti. Ogledali smo si stare delovne stroje, pripomočke in razne stvari, ki so delo na kmetiji olajšale. Gospod Eder je za svoje vnuke izdelal hiško na drevesu, ki jo je opremil v pristnem kmečkem slogu, seveda so si jo otroci z navdušenjem ogledali.



Med tem časom je gospa Eder pripravila – spekla »flancate«. Spet so nas povabili v njihov osrednji prostor, kjer smo dobrote tudi pojedli. Ves čas druženja je bilo zelo prijetno in čas je kar prehitro minil.

Po zahvali in slovesu smo se odpravili nazaj proti vrtcu. Prijetno utrujeni smo vsi skupaj potrdili, da si želimo več takšnih dogodkov, ki spodbujajo medgeneracijsko druženje.

Romana Tekmec

Vrtec Pernica

Vsako leto v mesecu oktobru v vrtcu v Pernici obeležimo dan starejših občanov. V ta namen smo 2. 10. 2017 v obeh oddelkih II. Starostnega obdobja v goste povabili babice in dedke otrok vključenih v naš vrtec. Po kratkem programu smo se skupaj odpravili na izlet do lovskega doma v Pernici. Babice in dedki otrok so pripovedovali o svojem otroštvu, kakšne je bilo njihovo šolanje in način življenja v družinah. Takšno druženje veliko doprinese vsem vključenim deležnikom v smislu pozitivnih medgeneracijskih socialnih interakcij.

Alenka Herceg

11.4.3 PRAZNOVANJE JESENI – KOSTANJEV PIKNIK

Vrtec Pesnica

V četrtek, 19.10.2017, ob 16.30 uri smo strokovne delavke vrtca Pesnica izvedle kostanjev piknik skupaj z otroci vrtca in njihovimi starši. Zbrali smo se na igrišču pred OŠ Pesnica. Skupaj smo se podali do bližnjega gozda, kjer so otroci ob pomoči njihovih staršev ustvarjali škratove hišice iz naravnega materiala. Po končani dejavnosti smo se vrnili na igrišče, kjer so nas pričakali pečeni kostanji in sladke dobrote.

Petra Kniplič Hegediš

Vrtec Pernica

Vsako leto v mesecu oktobru v vrtcu v Pernici izvedemo v sodelovanju s starši Kostanjev piknik. V letošnjem šol. letu je le-ta potekal 19. 10. 2017 in sicer s tematiko po isto imenovani zgodbi »Prodajamo za gumb«. Otroci so za gumb prodajali sveže pečene kostanj in se ob tem neizmerno zabavali. Strokovne delavke v enoti smo poskrbele za pripravo sredstev in prostora.

Alenka Herceg

11.4.4 MIKLAVŽEV SEJEM IN PREDNOVOLETNO DRUŽENJE

Vrtec Pesnica

23.11.2017 so se v vrtcu izvedle delavnice za starše, kjer smo z raznolikimi materiali, naravnimi in odpadnim, izdelovali igrače, dekorativne izdelke.

Na Miklavževem sejmu, ki je bil prvi dan prazničnega decembra, ob sodelovanju s Turističnim društvom Pesnica, smo imeli ponovno bogato obložene stojnice z vsemi izdelki ter sladkimi dobrotami, ki so nastale izpod pridnih rok staršev in njihove naklonjenosti do tovrstnih dogodkov. Za naše najmlajše, so se potrudili in organizirali prihod Miklavža, Turistično društvo Pesnica. Sodelovanje med vrtcem in društvom koordinira M. Verčkovnik.

Dogodek se je odvijal v večnamenskem KTP centru Pesnica.

S prostovoljnimi prispevki Miklavževega sejma, smo letos obogatili naš igralni prostor s športnimi rekviziti za gibalne igre.

Vesna Marčič



Vrtec Pernica

23. 11. 2017 smo v prostorih vrtca v Pernici izvedli v sodelovanju s starši »Miklavževe ustvarjalne delavnice. Tematika delavnic se je nanašala na predbožični čas. Izdelke ki so na samih delavnicah nastali, so nato starši ponudili na stojnicahna »Miklavževem sejmu«, 3. 12. 2017. Prostovoljne prispevke je organizacijski odbor staršev namenil vrtcu, za nakup novih igrač.

Strokovne delavke v enoti smo poskrbele za pripravo sredstev in prostora za ustvarjalne delavnice.

Starši otrok so poskrbeli za organizacijo in izvedbo Miklavževega sejma.

Vesna Marčič

Prednovoletno druženje

21. 12. 2017 je v prostorih telovadnice v telovadnici OŠ v Pesnici v organizaciji zavoda potekalo Prednovoletno druženje vrtcev Pesnica in Pernica. Druženja so se udeležili vsi otroci vključeni v oba vrtca skupaj s svojimi družinami. Za program je poskrbel studio Anima s svojimi ustvarjalci. Na prireditvi je nastopil tudi otroški pevski zbor obeh vrtcev. Po končanem programu je otroke obiskal Božiček in jim razdelil individualna darila.

Alenka Herceg

11.4.5 DRUŽINSKI DAN – PRIREDITEV ZA DAN DRUŽINE

Vrtec Pesnica

22.3.2018 smo izvedli Materinski dan, ki je bil v kulturnem domu Pesnica. Ob glasbi, plesu, ob recitiranju deklamacij za mamice, se je predstavilo vseh šest skupin našega vrtca, od najmlajših do najstarejših. Tisti najmlajši so zaplesali na odru skupaj s svojimi starši. Program so popestrili tudi otroci pevskega zbora, ob spremljavi na klavir, Teje Bohl. Ob zaključku smo se poslovili s skupno pesmijo, otroci so pa darila, ki so jih skrbno izdelovali v vrtcu, podarili mamicam.

Vesna Marčič

Vrtec Pernica

4. 4. 2018 smo v vrtcu v Pernici obeležili dan družin. Otroci vseh oddelkov vrtca so pod mentorstvom Alenke Herceg izvedli glasbeno-plesno pravljico »Bi se gnetli na tej metli?«. Otroci so staršem ob tej priliki poklonili darilca, ki so jih za njih izdelali sami.

Alenka Herceg

11.4.6 ZAKLJUČEK ŠOLSKEGA LETA

19. 6. 2018 smo v telovadnici OŠ v Pesnici izvedli v sodelovanju z enoto vrtca v Pesnici prireditev ob zaključku šolskega leta. Studio Anima je v izvedbi Andreje Stare poskrbel za predstavo z naslovom »Skupaj lažje rastemo«. Po predstavi so se otroci, ki s prihodnjim šolskim letom odhajajo v šolo poslovili od prijateljev in strokovnih delavcev. Izvedli so krajši program z zahvalo in plesno točko.

Alenka Herceg

Poročila zbrala in uredila: Lea Vernik



Šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

**POROČILO LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA VIZ OŠ PESNICA JE BILO
OBRAVNAVANO NA STROKOVNIH ZBORIH, SVETU STARŠEV IN SVETU ZAVODA.**

PRILOGE:

- Poročila letnih delovnih načrtov oddelkov.

Priloge se hranijo v skladu z arhivskimi predpisi.

S K L E P:

**POROČILO LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
VIZ OŠ PESNICA ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018 JE
Z DNEM 27.9.2018 POTRJENO.**

Ravnatelj:

Mag. Andi Brlič



Predsednik/predsednica Sveta zavoda:

Petra Kniplič Hegediš