

DA BOM BOLJ USPEŠEN V ŠOLI, SE UČIM TUDI UČENJA

1. Redno obiskujem pouk. V šolo prihajam pravočasno in ne zamujam.
2. Vedno nosim s seboj vse šolske potrebščine.
3. Aktivno sodelujem pri pouku in pozorno poslušam učiteljevo razlago. Tako se lahko že v šoli dobro seznanim s snovjo, doma pa snov le še ponovim.
4. Prepišem in prerišem vse, kar učitelj napiše ali nariše na tablo.
5. Skrbim za urejenost zvezkov, shranjujem delovne liste.
6. Kadar sem odsoten, vedno nadomestim zamujeno. Sam poskrbim za to.
7. Zapiske primerjam s sošolčevimi, dopolnim jih z zapiski iz učbenika - izpišem le najpomembnejše.
8. Spat grem dovolj zgodaj, da sem naslednje jutro spočit.

KAKO SE LOTIM UČENJA

1. Pred učenjem pripravim prostor (primerno svetlo, toplo).
2. Na delovni mizi imam le tisto, kar potrebujem (zvezek, knjigo, delovni list).
3. Vedno se učim v istem času, v istem prostoru.
4. Določim si učno uro (moja učna ura je od _____ do _____).
5. Pomembno je »notranje« pozitivno vodilo za učenje: »Novo učno snov želim znati, se jo naučiti.« Spodbudne stavke si napišem na listek in nalepim na steno pred seboj.
6. Predelano snov še isti dan pregledam in ponovim. Tako se mi snov hitreje in bolje vtisne v spomin.
7. Že vnaprej si določim kratke pet minutne odmore po 30 minutah učenja. Med odmori popijem malo vode, soka; takrat ne berem, ne gledam televizije.
8. Največ si zapomnim na začetku in na koncu učenja, zato naredim veliko začetkov in veliko koncev.

RECEPT

- Pregledam vsebino in jo razdelim na manjše dele.
- Preberem in podčrtam glavne misli.
- Obnovim, kar sem prebral.
- Ponavljam, ponavljam - največ se pozabi takoj po učenju, zato snov ponovim še enkrat čez uro, čez en dan, čez en teden, čez en mesec).

PET P-jev

1. **POMISLI** pri zaprtem zvezku, knjigi, kaj ste delali v šoli zadnjo uro.
2. **PRELETI** celotno snov v učbeniku in v zvezku.
3. **PREBERI** pozorno in z razumevanjem snov v učbeniku in v zvezku.
4. **PONOVI** večkrat in na različne načine. Izpiši pomembnejše besede.
5. **PREGLEJ** celoto še enkrat.

KAKO SI NAJBOLJE ZAPOMNIM NAUČENO?

Naredim kratke povzetke ali miselne vzorce.

Najprej si ustvarim splošno sliko o snovi, potem dodajam posebnosti.

Težje odlomke preberem še naglas.

Pojasnim si neznane besede, razložim jih s svojimi besedami.

Poskušam si v mislih predstavljati, povezujem s tistim, kar že znam.

Snov ponovim skupaj s sošolcem, tako da si postavljava vprašanja.

ZA KONEC

Vsak dan načrtujem učenje za naslednji dan. Držim se svojega načrta.

Vedno sem pozoren na tisto, kar se učim. Manj je včasih več.

Včasih prelistam vnaprej, kaj se bomo učili. Tako se že malo pripravim.

Sproti opravljam šolske obveznosti. Dolžnosti, ki jih prelagaš, te skrbijo in bremenijo, hkrati pa ustvarjajo odpor so predmeta.

USPEH RODI USPEH. Uspeh pri učenju prebudi več zanimanja in volje za napredovanje. Začutil/a boš, da se znaš učiti in da to rad/a počneš. To pa je največja nagrada in zagotovilo za nadaljnji uspeh v življenju.

DOBRE UČNE NAVADE, ZBRANOST IN SODELOVANJE PRI POUKU ter REDNO DOMAČE DELO so zagotovilo za dober šolski uspeh.

KAKO IN KDAJ ČIMBOLJ UČINKOVITO OPRAVITI DOMAČE NALOGE?

Domače naloge imajo v vzgojno izobraževalno funkcijo. Z njimi učenci utrjujejo, poglobljajo in razširjajo znanje ter se navajajo na samostojno delo, učitelju pa pokažejo, ali so učenci razlago snovi razumeli. Zelo pomembno je, da se domače naloge opravijo čim bolje. Zato je treba biti organiziran in imeti zagotovljene določene pogoje.

➤ Delovni prostor

Domače naloge se vedno opravljajo na pisalni mizi, torej naj učenci poležavanje na postelji in na kavču prihranijo za gledanje televizije in poslušanje glasbe. Miza mora biti vedno pospravljena, v bližini pa naj ne bi bilo kakšnih drugih motečih stvari (stripi, revije, igrače...). Prav tako mora biti prostor primerno osvetljen, da si učenec ne dela sence. Imeti mora tudi ustrezen sedež, višina mora biti nastavljena tako, da se otrok z nogami dotika tal.

➤ Čas za opravljanje domačih nalog

Čas oziroma uro, ob kateri se opravljajo naloge, je potrebno določiti na začetku šolskega leta. Pomembno je, da se te ure res drži, saj se tako jasno loči prosti čas od časa za opravljanje nalog in učenja.

➤ Urnik

Ko se določi, kdaj se bo opravilo naloge, je potrebno določiti še, po katerem vrstnem redu se jih bo opravilo. Priporočljivo je, da se začne z lažjimi, nadaljuje pa z zahtevnejšimi.

➤ Odmori

Odmore si naj bi vzelo takrat, ko je veliko domačih nalog. Med odmori se lahko poteši lakoto in žejo, da se lažje nadaljuje. Lahko se tudi odnese smeti, naredi nekaj počepov, prezrači prostor...Sicer pa odmor ne sme biti predolg, priporočljivo je do 5 minut

➤ Samostojnost

Pomembno je tudi, da učenec naloge opravlja sam, saj le tako pridobi delovne navade, ki, so še kako koristne. Priporočljivo je, da ga starši opozarjajo na naloge le na začetku, kasneje pa ne več, sicer se potem učenec zanaša le na skrb staršev.

MISELNI VZORCI

Izdelaj miselni vzorec

1. Poišči veliko polo papirja. Na sredino papirja zapiši glavno točko ali pa naslov.
2. Za poudarek uporablaj VELIKE TISKANE ČRKE.
3. Uporablaj ključne besede in fraze. Varčuj s številom besed.
4. Uporablaj flomastre in miselne vzorce oživi z barvami, ki naj imajo svoje pomene, s podčrtavanjem ali z obkroževanjem.
5. Namesto besed uporablaj slike in simbole.
6. Miselne vzorce lahko opremiš tudi s puščicami, ki nakazujejo medsebojno povezave in odnose.
7. Izmisli si nove simbole. Tako si boš stvari lažje zapomnil!
8. Zabavaj se in bodi ustvarjalen.
- 9.

Cilj miselnih vzorcev

Cilj miselnih vzorcev je:

- Porabiti manj časa za učenje;
- Narediti učenje učinkovitejše;
- Uriti možgane, da bodo spodobni stvarnega logičnega mišljenja, ločevanja bistva od ne bistva, zapisovanje kratkih povzetkov, povezovanje pojmov.
- Ob izdelavi miselnega vzorca boš učno snov sprejemal z očmi, ušesi, roko, svinčnikom, flomastrom... - tako boš oblikoval miselni vzorec s svojo lastno domišljijo in iznajdljivostjo.